

количество витаминов (А, С, Е, К) и минералов (калий, магний, железо, цинк). Мало кто знает, что фрукты и овощи содержат, так называемые, минорные компоненты, которые служат в качестве защиты организма от негативных воздействий окружающей среды. По рекомендациям врачей, нужно потреблять от 400 граммов фруктов и овощей в сутки. В орехах пользы не меньше, чем в овощах или фруктах, так как они содержат натуральные масла, витамины, белок, крахмал и многие другие компоненты, которые необходимы человеку.

К сожалению, 98 % ребят постоянно едят различные сладости и пьют газировку. Из-за этого могут возникать приступы гипогликемии, когда в крови резко повышается уровень сахара, а потом он так же резко падает, опускаясь гораздо выше положенной нормы. Отсюда возникают такие симптомы как головокружение, тошнота, тремор конечностей и даже потеря сознания. По рекомендациям ВОЗ, потребление сахара должно быть менее 10 % от общего числа калорий. Снижение этого уровня до 5 % будет иметь дополнительные преимущества. Например, исчезнет бессонница, улучшится настроение, уйдёт лишний вес, нормализуется работа сердца [2].

Удручающие данные мы получили, анализируя отношение подростков к алкоголю. Как оказалось, 67 % ребят периодически употребляют алкогольные напитки. Ученые доказали, что от одного стакана алкоголя в мозге человека умирает 1000-2000 клеток [3]. Также алкоголь провоцирует такие факторы как потеря памяти и различные болезни, которые порой невозможно вылечить.

Анализируя данные опроса, можно заключить, что подростки недостаточно образованы в теме питания, поэтому начиная с раннего возраста следует формировать правильные пищевые привычки у ребёнка. Также необходимо проводить разъяснительную работу в данной сфере среди подростков, различные акции по здоровому образу жизни и объяснять детям всю его важность.

Список использованных источников

1 Национальный медицинский исследовательский Центр Здоровья Детей. Организация питания детей в условиях карантина и не только [Электронный ресурс] -Режим доступа: <https://nczd.ru/2020-04-16/> - Дата доступа: 11.03.2021.

2 Лазарева, Л. А. Анализ заболеваемости детей и подростков болезнями органов пищеварения [Электронный ресурс] Л. А. Лазарева, Е. В. Гордеева – 2017. – Режим доступа: <https://research-journal.org/medical/analiz-zabolevaemosti-detej-i-podrostkov-boleznyami-organov-pishhevareniya/> – Дата доступа: 14.03.2021.

3 Руденко, В. И. Курение, алкоголь, наркотики / В. И. Руденко // Родители и подростки: умные отношения. – № 2. – 2012. – С. 89–92.

А. А. Ядренцева

Научный руководитель: А. Е. Журавлева

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

г. Гомель, Республика Беларусь

ОСОБЕННОСТИ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА У ПОДРОСТКОВ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ

Данная статья посвящена изучению особенностей акцентуаций характера у подростков с отклоняющимся поведением. В работе проанализированы факторы, влияющие на формирование отклоняющегося поведения у подростков. Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, для респондентов наиболее свойственны демонстративный и возбудимый типы акцентуации характера.

Ключевые слова: акцентуация, характер, отклоняющееся поведение, подростковый возраст.

В современном мире отмечаются перемены нравственного и правового сознания людей, сопряженные с переориентацией их в сторону асоциального образа жизни. В связи с этим проблема отклоняющегося поведения именно в подростковом возрасте требует особого внимания, поскольку подростки являются наиболее уязвимой категорией населения, на которой в первую очередь сказываются перемены, происходящие в социуме. Таким образом, подростки представляют собой группу повышенного социального риска [1, с. 33]. Статистические данные свидетельствуют о том, что число подростков с отклоняющимся, в том числе с девиантным, поведением в Республике Беларусь не уменьшается. Ежегодно несовершеннолетними совершается порядка 6 000 преступлений, из которых около половины совершены данной группой лиц. На профилактическом учете состоят более 15 000 несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги [2, с. 11].

Отклоняющееся поведение рассматривается как поведение, не соответствующее принятым в обществе социальным нормам, стереотипам, установкам и ценностям. Отклоняющееся поведение как система проступков, противоречащих принятым в обществе нормам, может иметь разнообразную структуру и динамические характеристики, формироваться как изолированное (индивидуальное) явление или как явление группового характера, сочетать в себе несколько клинических форм или единственную, иметь различную направленность и социальную значимость.

Несмотря на наличие социальных факторов (дефекты семейного воспитания, неблагоприятные воздействия в воспитательном коллективе и др.), способствующих формированию отклоняющегося поведения, не все подростки становятся девиантными, поскольку лишь внешних факторов недостаточно. Здесь должны быть подключены также внутренние, личностные факторы, в качестве которых могут выступать акцентуации характера, которые трактуются как крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий, при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим [3, с. 24].

Цель данной работы заключается в изучении особенностей акцентуаций характера у подростков с отклоняющимся поведением. В исследовании приняли участие 80 подростков в возрасте 14-15 лет, из них 48 мальчиков и 32 девочки. Исследование проходило на базе Г Гимназия г. Буда-Кошелево». В качестве методического инструментария были использованы следующие методики: «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А. Н. Орел); методика изучения акцентуаций характера К. Леонгарда (в адаптации С. Шмишека) (подростковый вариант).

Результаты исследования склонности подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения, полученные с помощью методики «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А. Н. Орел), представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты исследования склонности подростков к реализации форм отклоняющегося поведения

Шкала	Уровень	Количество (n = 80)
1	2	3
Шкала склонности к преодолению норм и правил	не выражена	44
	выражена	24
	чрезвычайно выражена	12
Шкала склонности к аддиктивному поведению	не выражена	41
	выражена	39
Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	не выражена	63
	выражена	17

Продолжение таблицы 1

1	2	3
Шкала склонности к агрессии и насилию	не выражена	47
	выражена	33
Шкала волевого контроля эмоциональных реакций	не выражена	41
	выражена	39
Шкала склонности к деликвентному поведению	не выражена	45
	выражена	35

Так, у 37% подростков отмечается выраженная склонность, а у 15% подростков – чрезвычайно выраженная, к преодолению норм и правил, что свидетельствует о чрезвычайной выраженности неконформистских тенденций, проявлении негативизма. Для 49% подростков характерно стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций. У 21% подростков отмечается направленность на нанесение прямого или косвенного ущерба собственному соматическому или психическому здоровью. 41% подростков имеют агрессивные паттерны поведения во взаимоотношениях с другими людьми. У 49% отмечается слабая воля и самоконтроль (поведение и эмоции). 44% подростков способны к совершению различного рода административных правонарушений, таких, как нарушение правил дорожного движения, совершение мелкого хулиганства (нецензурная брань в общественных местах), распитие спиртных напитков.

На основании данных, полученных при диагностике отклоняющегося поведения, выборочная совокупность была условно разделена на две группы:

– первую группу составили подростки, у которых выявлено отклоняющееся поведение (36 человек). Это подростки, которые хотя бы по одной из шкал набрали выше 50Т баллов, что свидетельствует о выраженности той или иной тенденции;

– вторую группу составили подростки, у которых не выявлено отклоняющееся поведение (44 человек), т.е. подростки с нормативным поведением.

Результаты исследования акцентуаций характера у подростков с отклоняющимся поведением и подростков с нормативным поведением, полученные с помощью методики изучения акцентуаций характера К. Леонгарда (в адаптации С. Шмишека), представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты исследования акцентуаций характера у подростков с отклоняющимся поведением и подростков с нормативным поведением, полученные с помощью методики изучения акцентуаций характера К. Леонгарда (в адаптации С. Шмишека) (подростковый вариант)

Тип акцентуации	Выраженность	Сравниваемые группы		Достоверность различий (критерий ϕ^* -углового преобразования Фишера)
		Подростки с ОП (n = 36)	Подростки с НП (n = 44)	
1	2	3	4	5
Гипертимический	не выражена	10	14	–
	средняя степень	17	17	–
	выражена	9	13	–
Застревающий	не выражена	21	24	–
	средняя степень	8	11	–
	выражена	7	9	–
Эмотивный	не выражена	21	10	$\phi^*_{ЭМП} = 3,315, \rho \leq 0,01$
	средняя степень	7	20	$\phi^*_{ЭМП} = 2,532, \rho \leq 0,01$
	выражена	8	14	–

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
Педантичный	не выражена	21	17	–
	средняя степень	7	15	–
	выражена	8	12	–
Тревожный	не выражена	19	20	–
	средняя степень	9	14	–
	выражена	8	10	–
Циклотимический	не выражена	18	21	–
	средняя степень	12	14	–
	выражена	6	9	–
Демонстративный	не выражена	7	23	$\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,137, \rho \leq 0,01$
	средняя степень	12	13	–
	выражена	17	8	$\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,821, \rho \leq 0,01$
Возбудимый	не выражена	7	24	$\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,333, \rho \leq 0,01$
	средняя степень	11	13	–
	выражена	18	7	$\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,342, \rho \leq 0,01$
Дистимический	не выражена	20	31	–
	средняя степень	9	7	–
	выражена	7	6	–
Экзальтированный	не выражена	17	19	–
	средняя степень	13	18	–
	выражена	6	7	–

С помощью критерия φ^* -углового преобразования Фишера были выявлены статистически значимые различия по следующим типам акцентуаций характера у подростков с отклоняющимся и нормативным поведением:

1. Эмотивный тип:

– не выражена ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,315 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1.64$ при $\rho \leq 0,05$ и $\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,315 > \varphi^*_{\text{кр}} = 2.31$ при $\rho \leq 0,01$). Число подростков с отклоняющимся поведением с невыраженным эмотивным типом акцентуации характера статистически значимо больше числа подростков с нормативным поведением (при $\rho \leq 0,01$);

– средняя степень ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,532 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1.64$ при $\rho \leq 0,05$ и $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,532 > \varphi^*_{\text{кр}} = 2.31$ при $\rho \leq 0,01$). Число подростков с нормативным поведением со средней степенью эмотивного типа акцентуации характера статистически значимо больше числа подростков с отклоняющимся поведением (при $\rho \leq 0,01$).

2. Демонстративный тип:

– не выражена ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,137 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1.64$ при $\rho \leq 0,05$ и $\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,137 > \varphi^*_{\text{кр}} = 2.31$ при $\rho \leq 0,01$). Число подростков с нормативным поведением с невыраженным демонстративным типом акцентуации характера статистически значимо больше числа подростков с отклоняющимся поведением (при $\rho \leq 0,01$);

– выражена ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,821 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1.64$ при $\rho \leq 0,05$ и $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,821 > \varphi^*_{\text{кр}} = 2.31$ при $\rho \leq 0,01$). Число подростков с отклоняющимся поведением с выраженным демонстративным типом акцентуации характера статистически значимо больше числа подростков с нормативным поведением (при $\rho \leq 0,01$).

2. Возбудимый тип:

– не выражена ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,333 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1.64$ при $\rho \leq 0,05$ и $\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,333 > \varphi^*_{\text{кр}} = 2.31$ при $\rho \leq 0,01$). Число подростков с нормативным поведением с невыраженным возбудимым типом акцентуации характера статистически значимо больше числа подростков с отклоняющимся поведением (при $\rho \leq 0,01$);

– выражена ($\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,342 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1.64$ при $\rho \leq 0,05$ и $\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,342 > \varphi^*_{\text{кр}} = 2.31$ при $\rho \leq 0,01$). Число подростков с отклоняющимся поведением с выраженным возбудимым типом акцентуации характера статистически значимо больше числа подростков с нормативным поведением (при $\rho \leq 0,01$).

Таким образом, проведенное эмпирическое исследование позволило изучить особенности акцентуаций характера подростков с отклоняющимся поведением. Подростки с отклоняющимся поведением отличаются выраженным демонстративным и возбудимым типом акцентуации характера.

Список использованных источников

1 Салахова, В. Б. Проблема девиантного поведения в современном обществе / В. Б. Салахова, Н. Г. Еняшина, А. В. Романова // Власть. – 2016. – № 11. – С. 33–37.

2 Ходоскин, А. П. Организация работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в учреждениях образования: методические рекомендации / А. П. Ходоскин, Д. В. Янович. – Гомель: ГУО ГОИРО, 2014. – 43 с.

3 Иващенко, К. А. Взаимосвязь акцентуаций характера и отклоняющегося поведения у подростков / К. А. Иващенко // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. – 2018. – № 5. – С. 23–27.