

Я. А. Богдан

ВОСПРОИЗВОДСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

В условиях инновационной экономики важнейшим фактором экономического роста страны является человеческий капитал. В данной статье рассмотрены сущность и стадии воспроизводства человеческого капитала, приведено понятие инвестиций в человеческий капитал. Выделены стадии жизненного цикла человеческого капитала и проанализирована взаимосвязь возраста носителя капитала, инвестиций в человеческий капитал и отдачи от инвестиций в человеческий капитал.

Любой капитал требует непрерывного возобновления, т. е. воспроизводства. Человеческий капитал не является исключением: он подвергается физическому и моральному износу и его необходимо формировать, развивать и совершенствовать.

Воспроизводство человеческого капитала включает несколько стадий: производство, сохранение и реализацию. Считается, что стадия производства человеческого капитала включает периоды дошкольного развития, обучения в школе, учреждениях среднего специального и высшего образования или других заведениях. Таким образом, на стадии производства формируются и накапливаются знания, навыки и различные свойства человека, которые смогут привести его к получению благ (как общественных, так и личных). Стадия сохранения человеческого капитала включает создание условий для сосуществования человека в государстве, организации, семье (социально-психологический климат, например). Следующая стадия – реализации – заключается в потреблении человеческого капитала и его обмене на жизненные средства (заработная плата, например). Воспроизводственные процессы человеческого капитала являются циклическими, могут специализироваться на определенных компонентах человеческого капитала, а их характер зависит от возраста носителя капитала.

Экономической основой воспроизводства человеческого капитала являются инвестиции в человеческий капитал. В ходе исследования было определено, что инвестиции в человеческий капитал – это любая мера, предпринятая субъектами инвестирования для ускорения момента получения благ. В качестве субъектов инвестирования могут выступать семья, государство, организация и сам индивид, а в качестве объекта инвестирования выступает сам человеческий капитал, а точнее его компоненты (знания, навыки, здоровье, культура и пр.). Инвестируя, всегда возникает вероятность возникновения непредвиденных потерь, связанных с неопределенностью современных условий. Инвестиции в человеческий капитал не являются исключением; это высокорисковая деятельность в силу своей продолжительности и неопределенности. При данной трактовке необходимо акцентировать внимание на одной из особенностей инвестиций в человеческий капитал: они имеют тесную взаимосвязь с возрастом носителя человеческого капитала. Нобелевский лауреат Д. Хекман доказал, что чем раньше начать вкладывать в индивида (прежде всего, денежные средства), тем выше будет отдача впоследствии [1]. Следовательно, по истечению трудоспособного возраста отдача от инвестиций в человеческий капитал резко снизится.

Исследование понятия «человеческий капитал», некоторых теоретических вопросов, связанных с инвестициями в человеческий капитал, а также процессов воспроизводства человеческого капитала позволяет акцентировать внимание на

значимости возраста носителя капитала и с учетом этого фактора выделить этапы жизненного цикла человеческого капитала. Обобщенно можно сказать, что жизненный цикл – это совокупность стадий развития, которые проходит объект за период своего существования. В качестве объекта чаще всего выступают организация, товар, проект и используются такие словосочетания соответственно, как «жизненный цикл организации», «жизненный цикл товара», «жизненный цикл проекта» [2].

Человеческий капитал также можно рассматривать с позиций жизненного цикла, выделяя 4 этапа развития: становление, рост, зрелость и спад. На этапе становления человеческого капитала осваиваются нормы культуры и общения, развивается речь, формируется костно-мышечная система, психомоторные реакции, интеллектуальные качества, закладываются культурно-нравственные начала и т.д. Субъектами инвестирования являются семья и государство. Этот этап охватывает носителей капитала от рождения до 7 лет (дошкольный возраст). На этапе роста человеческого капитала продолжает формироваться культурно-нравственное сознание, стремительно развивается интеллект, приобретаются профессиональные навыки и умения. Субъектами инвестирования являются семья, государство и сам индивид. Этот этап охватывает носителей капитала, обучающихся в школах, лицеях, колледжах, учреждениях высшего образования (возраст получения образования). На этапе зрелости человеческого капитала продолжают формироваться и обновляться трудовые и профессиональные навыки и умения, совершенствуются личностные качества. Субъектами инвестирования являются организация и индивид. Этап охватывает возраст, в течение которого носитель капитала занимается трудовой деятельностью. На этапе спада человеческого капитала происходит передача опыта младшему поколению. Субъекты инвестирования: семья, государство, индивид. Этап охватывает пенсионный возраст.

Таким образом, получается, что на каждом этапе жизненного цикла человеческого капитала участвуют разные субъекты инвестирования.

В качестве примеров инвестиций можно привести:

- на уровне семьи: расходы домашних хозяйств на питание, непродовольственные товары (одежда, обувь, предметы личного обихода), оплату услуг (медицинские и санаторно-оздоровительные услуги, услуги образования), эмоциональные издержки родителей;
- на уровне государства: социальные расходы бюджета (на финансирование учреждений социальной сферы, образования, здравоохранения и физической культуры, спорта, культуры и средств массовой информации, социальной политики);
- на уровне организации: расходы на профессиональную подготовку и переподготовку кадров, расходы на лечебные и профилактические мероприятия, расходы на создание благоприятной рабочей атмосферы и т.д.;
- на уровне индивида: расходы на оздоровление, саморазвитие, эмоциональные издержки на самовоспитание.

Для каждом этапе жизненного цикла характерны определенные стадии воспроизводства человеческого капитала при том, что они являются циклическими на протяжении всего существования человеческого капитала (таблица 1). Так, на этапе становления человеческого капитала характерны стадии производства и сохранения, а стадия реализации является неактивной. Рост человеческого капитала охватывает все стадии воспроизводства (стадия реализации может быть представлена, например, получением стипендии). Этап зрелости человеческого капитала, соответственно, охватывает все воспроизводственные процессы. Для этапа спада человеческого капитала теряет актуальность стадия производства, активными остаются стадии сохранения и реализации.

Таблица 1 – Стадии воспроизводства на различных этапах жизненного цикла человеческого капитала

Этапы жизненного цикла человеческого капитала	Стадии воспроизводства		
	производство	сохранение	реализация
Становление	+	+	
Рост	+	+	+
Зрелость	+	+	+
Спад		+	+

Инвестируя в человеческий капитал, субъекты инвестирования рискуют с целью получения отдачи. Отдача от инвестиций в человеческий капитал строго индивидуальна в каждом отдельном случае и зависит от множества факторов (поведения субъектов инвестирования, самого носителя капитала, стадии воспроизводства и жизненного цикла и т. д.). Также следует отметить, что отдача от инвестиций может быть как материальная, так и духовная.

Продемонстрируем изменение отдачи от инвестиций в человеческий капитал в зависимости от стадии развития человеческого капитала (рисунок 1).

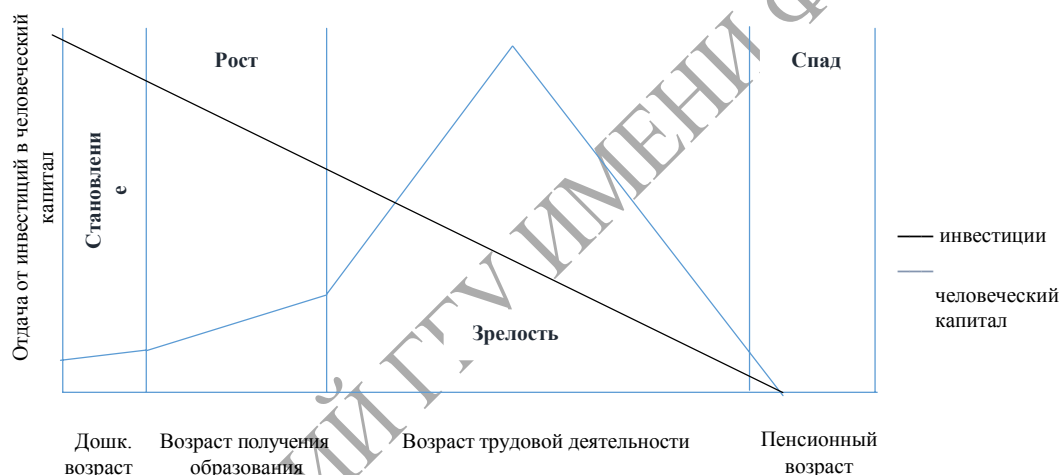


Рисунок 1 – Динамика отдачи от инвестиций в человеческий капитал в зависимости от стадии развития человеческого капитала

Это образцовый график отдачи от инвестиций в человеческий капитал, исходя из которого очевидно, что

- человеческий капитал не имеет нулевого значения, а присутствует уже с рождения человека (так называемый задаток, заложенный на генетическом уровне и переданный ребенку от родителей);
- график инвестиций имеет нисходящий вид (это значит, что наибольшие объемы инвестиций осуществляются на этапах становления и роста);
- отдача от инвестиций также не имеет нулевого значения (например, ребенок родился здоровым – родители испытывают радость и удовлетворение);
- наибольшую отдачу приносит возраст трудовой деятельности.

Таким образом, человек рождается уже с определенным уровнем человеческого капитала. Однако, как и любой другой капитал, его необходимо формировать, развивать, совершенствовать, поэтому человеческий капитал охватывают цикличные процессы воспроизводства, в основе которых лежат инвестиции. Цель инвестирования – это получение блага, которое, соответственно, и является отдачей от инвестиций.

Рассмотрев аспекты инвестирования на уровне человеческого капитала, была отмечена некоторая особенность: чем раньше начать вкладывать в индивида, тем выше будет отдача впоследствии. Следовательно, прослеживается зависимость инвестиций и возраста носителя капитала, что позволило выделить 4 этапа жизненного цикла человеческого капитала, на каждом из которых происходят процессы воспроизводства человеческого капитала, причем максимальная отдача от инвестиций приходится на этап зрелости (возраст трудовой деятельности), а наибольшие инвестиции приходятся на этапах становления и роста.

Вышеизложенный материал может способствовать грамотному управлению инвестициями в человеческий капитал, принимая в учет характерный этап жизненного цикла и стадию воспроизводства человеческого капитала, тем самым, минимизируя риски субъектов инвестирования и максимизируя отдачу от инвестиций.

Литература

1 Лебедева, Ю. В. Инвестиции в человеческий капитал и экономический рост [Электронный ресурс] / Ю. В. Лебедева // Проблемы современной экономики. – 2019. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/investitsii-v-chelovecheskiy-kapital-i-ekonomicheskii-rost>. – Дата доступа: 26.04.2019.

2 Дресвянников, В. А. Особенности жизненных циклов различных экономических систем [Электронный ресурс] / В. А. Дресвянников // Менеджмент в России и за рубежом. – 2019. – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/articles/2008/6/5278.html>. – Дата доступа: 26.04.2019.

УДК 339.137.2:658.8:338.45

А. А. Божкова

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Для успешного функционирования на современном рынке промышленным организациям необходимо ориентировать свою деятельность на управление конкурентоспособностью продукции. Эффективное управление объектом, в первую очередь, предполагает адекватную оценку его состояния, что обуславливает необходимость выбора и применения методики оценки его конкурентоспособности. В данной статье рассматривается определение понятия «конкурентоспособность продукции», представлены методические подходы к оценке конкурентоспособности продукции организации.

В научной литературе авторами приводится более двадцати определений понятия «конкурентоспособность продукции». В соответствии с проведенным анализом наиболее удачным определением «конкурентоспособность продукции» является определение А. В. Плясункова, согласно которому «конкурентоспособность продукции – комплексная многоаспектная характеристика, отражающая способность продукции в течение периода ее производства соответствовать по качеству требованиям конкретного рынка (рынков), адаптироваться по соотношению качества и цены к предпочтениям потребителей, обеспечивать выгоду производителю при ее реализации» [1, с. 37].