

критерий Спирмена в компьютерной программе для статистической обработки данных IBM SPSS Statistics 23 (2016).

В итоге была обнаружена слабая отрицательная взаимосвязь (-0,483) между симптомами депрессии и шкалой адаптации. Корреляция значима на уровне $p=0,01$. Также обнаружена средняя положительная взаимосвязь (0,536) между симптомами депрессии и шкалой дезадаптации. Корреляция значима на уровне $p=0,01$.

Это значит, что люди, испытывающие симптомы депрессии, чаще страдают от дезадаптации и реже социально адаптивны. Можно предположить, что оба изучаемых феномена оказывают взаимное влияние друг на друга. Вероятно, депрессия негативно влияет на адаптацию и продуцирует дезадаптацию за счет проявления таких симптомов, как пониженное настроение, уменьшение активности и снижение способности получать удовольствие от социального окружения. В то же время, возможно, социально-психологическая дезадаптация снижает способность психики адекватно реагировать на стресс и сужает социальные контакты, тем самым внося вклад в развитие симптомов депрессии. Это в очередной раз показывает многогранность и сложную причинную обусловленность депрессии и социально-педагогической адаптации.

Список использованных источников

- 1 Селье, Г. Стресс без дистресса. – М.: Прогресс, 1979. – 124 с.
- 2 Юнусова, С. Г. Стресс. Биологический и психологический аспекты / С. Г. Юнусова, А. Н. Розенталь, Т. В. Балтина // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2008. – №3. – С. 139-150.
- 3 Тюрина, Н. В. Понятие адаптации в современной психологии / Н. В. Тюрина // Вестник АГТУ. – 2007. – №5. – С. 152-157.
- 4 Смулевич, А. Б. Депрессии в общей медицине: Руководство для врачей. – М.: Медицинское информативное агентство, 2001. – 256 с.
- 5 Costello, C. G. Symptoms of depression. – New York.: Wiley, 1993. – 336 с.
- 6 Осницкий, А. К. Определение характеристик социальной адаптации / А. К. Осницкий // Психология и школа. – 2004. – №1. – С. 43-56.

УДК 316.624-053.67

А. А. Мельникова

Научный руководитель: В. Н. Дворак, канд. пед. наук, доцент
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ОСОБЕННОСТИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

В статье проанализированы особенности аддиктивного поведения у девушек и юношей. Представлены результаты исследования любовной, алкогольной, никотиновой, пищевой, компьютерной, наркотической, лекарственной, интернет-, компьютерной,

телевизионной, трудовой, религиозной зависимостей и зависимости от здорового образа жизни.

Ключевые слова: аддикция, аддиктивное поведение, юношеский возраст, психологические особенности.

В данной работе рассматривается аддиктивное поведение в юношеском возрасте. Урегулирование этой проблемы имеет теоретическое и практическое значение. Эта проблема довольно хорошо исследована психологами, но всё же не потеряла своей актуальности.

Некоторые медицинские исследования и психологические опросы показывают, что употребление, например, алкоголя и табака распространено среди молодого поколения. А также легкодоступными становятся наркотические, психотропные и меняющие сознание человека вещества.

Немалая доля смертей связана с передозировками и несчастными случаями. Значительная часть сделок связанных с наркотиками происходит через интернет. А ведь молодёжь всё своё свободное время проводит в интернете, где аддиктивное поведение пропагандируется. Интернет-зависимость так же является проблемой для молодёжи.

Так же большинство молодых людей боятся быть покинутым своей второй половинкой вследствие чего появляются признаки аффективного расстройства, или депрессия. Любовная зависимость возникает тогда, когда личность не видит смысла жизни без присутствия партнера и ставит своей целью искреннее служение ему, при этом забывая о себе. И от того, что человек не видит смысла жизни без партнера, он будет, не осознавая, становиться в прямом и переносном смысле жертвой. Из-за этого, например, многие девушки, подвергшиеся физическому насилию, не могут уйти от возлюбленного.

Компьютерная зависимость – это некая привязанность к компьютеру с максимальным времяпровождением за ним. Человек деградирует и теряет связь с обществом. Например, некоторые жанры игр характеризуются примитивным сюжетом основанном на насилии. Такие игры могут отрицательно сказаться на психике и стать причиной чрезмерной агрессивности. Так же существует множество азартных игр, которые могут привести к тому, что человек не доносит до дома зарплату или стипендию, из дома начинают пропадать вещи, потом игрок может с удивлением узнать, что должен приличную сумму денег, которую, например, взял в банке кредитом. Среди людей, имеющих зависимость от игровых автоматов, высок суицид.

Существуют среди молодёжи, в особенности молодых девушек и девочек, такие заболевания как нервная анорексия и булимия. Нервная анорексия – это нервно-психическое расстройство, проявляющееся навязчивым стремлением к похуданию, страхом ожирения. А нервная булимия, в свою очередь, характеризуется расстройством приёма пищи, для которого характерны повторные приступы переедания и чрезмерная озабоченность контролированием массы тела, что приводит человека

к принятию крайних мер, призванных уменьшить влияние съеденного на массу тела. Эти заболевания несут за собой высокую смертность.

Аддиктивное (зависимое) поведение представляет собой попытку бегства от реальности при помощи изменения своего психического состояния, при котором создаётся иллюзия безопасности и эмоционального комфорта. Зависимое поведение проявляется в стремлении к изменению своего состояния. И это стремление переживается юношами как нечто непреодолимое и не насыщаемое. Внешне это может выглядеть как борьба с собой, а на самом деле это потеря контроля. Аддиктивное поведение появляется не просто так. Оно проходит процесс формирования и развития. Зависимое поведение имеет безобидное начало, а дальше происходит такой этап, при котором увеличивается зависимость и в конечном итоге имеет свой исход. Мотивация поведения различных на различных стадиях зависимости. Зависимое поведение совсем не обязательно приводит к заболеванию или смерти, но закономерно вызывает обратимые личностные изменения.

По словам А. В. Гоголевой, масштабы и темпы распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании в стране таковы, что ставят под вопрос физическое и моральное здоровье молодежи и будущее значительной ее части. А это в ближайшей перспективе может привести к социальной нестабильности общества. То есть зависимое поведение деструктивно влияет не только на конкретного человека, но и на все общество в целом.

Цель исследования: характеристика психологических особенностей аддиктивного поведения девушек и юношей. Исследование проводилось на базе УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины».

Наше диагностическое исследование проводилось в три этапа. На подготовительном этапе проведения нашего исследования нами был подобран и подготовлен стимульный материал, в качестве которого выступала диагностическая методика «Тест на зависимость (аддикцию). Методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей». Автор этой методики Лозовая Г. В. Также на данном этапе была сформирована выборка для проведения психологического исследования. Для этого нами было случайным образом отобрано 60 испытуемых в возрасте от 17 до 23 лет. Затем мы разделили выборку на 30 девушек и 30 юношей.

На основном этапе нами был произведен сбор данных при помощи выбранных диагностических методик. При проведении процедуры исследования каждому испытуемому давался стимульный материал в распечатанном виде, который включает в себя инструкцию и сам тест. Свои ответы испытуемые заносили в бланк ответов.

На заключительном этапе нами была произведена обработка и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Обработка полученных данных осуществлялась с использованием «ключа» для подсчета сырых баллов. Затем была проведена обработка полученных данных.

Участие в исследовании являлось анонимным и добровольным. Испытуемым сообщалось о том, что сведения, предоставленные ими

конфиденциальны, то есть не выйдут за пределы этого исследования. В результатах исследования испытуемые были закодированы. На основании результатов тестирования нельзя ставить диагноз, методика является ориентировочной и показывает общую склонность к той или иной зависимости.

Согласно проведенному исследованию, было выявлено, что большинство молодых людей имеют высокую степень склонности к любовной зависимости и из них это 70 %. Высокую степень составляет 20 % алкогольной и 18 % никотиновой, 13 % пищевой и общей зависимости, 5 % компьютерной, 6 % наркотической и лекарственной. Далее высокую степень склонности 10 % юношей имеют по шкале интернета- и компьютерной зависимости. И 0 % людей имеют телевизионную, трудовую, религиозную зависимости и зависимость от здорового образа жизни.

Итак, по результатам анкетирования можно сделать ряд выводов. Девушки больше склонны к любовной зависимости и в высокой степени (40 %), хотя и юноши имеют (30 %). Склонность к алкогольной зависимости в высокой степени имеют (17 %) девушек, а юноши составляют (3 %). Это значит, что девушек больше склонных к принятию алкогольных напитков. Но в средней степени больше склонны юноши (33 %), а девушки (16 %). В высокой степени склонности к табачной зависимости склонны больше девушек (16 %), а юноши (3 %). В средней степени девушек и юношей поровну (20 %). К пищевой зависимости в высокой степени склонны только девушки (13 %). В средней степени (56 %) девушек склонных к пищевой зависимости, а юноши составляют (30 %).

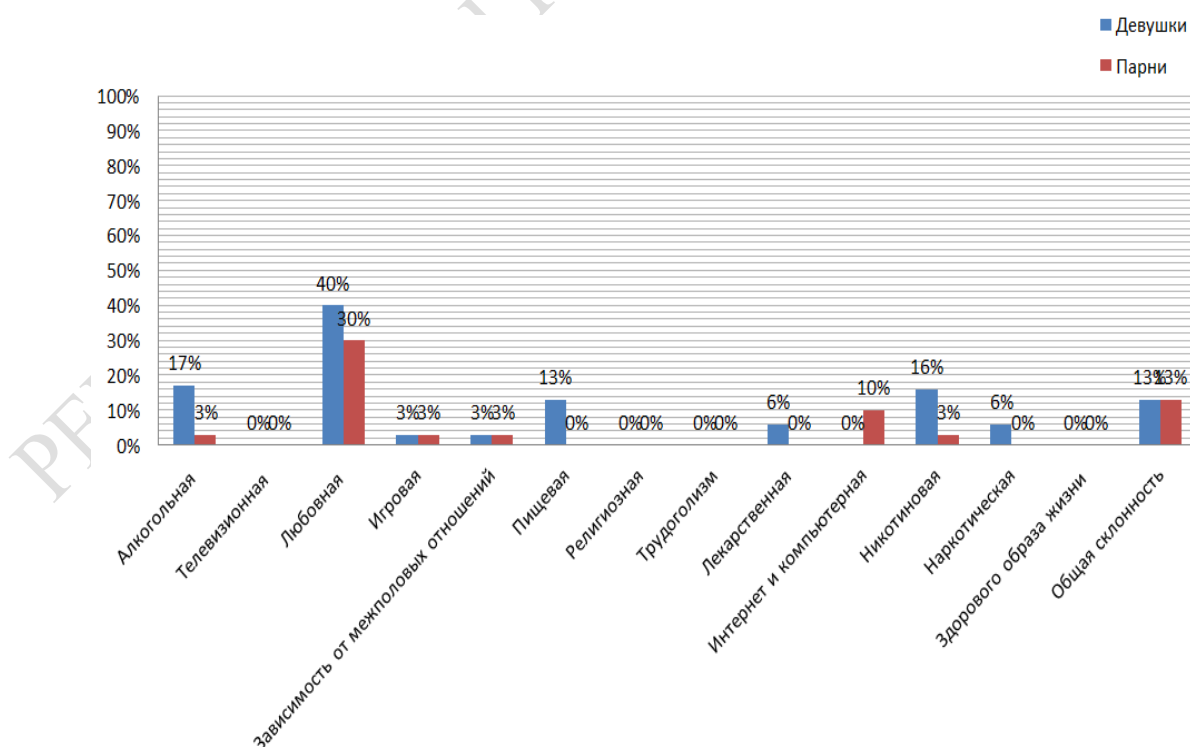


Рисунок 1 – Распределение количества юношей и девушек, имеющих высокий уровень склонности к определённому виду зависимости

Выводы. Мы полагаем, что такой высокий процент людей, которые набрали высокую степень по шкале Любовной зависимости объясняется тем, что многие юноши склонны к тому что, они не способны сами или не хотят принимать решения, пока не посоветуются с окружающими. Скорее всего, в этом проценте людей есть очень восприимчивые к критике, которые готовы делать всё что угодно другим людям и соглашаться с ними, потому что хотят понравиться. Молодые люди могут иметь при этом еще какие-либо зависимости: алкогольную, наркотическую, пищевую, от табака. Любовная зависимость не всегда сфокусирована на романтических или сексуальных отношениях. Она может иметь в качестве объектов друзей, детей, отца и матери, наставников, а также кинозвезд или звезд эстрады, с которыми, страдающий, любовной зависимостью даже никогда не встречался.

В результате исследования было выявлено, что больше всего юношей имеют любовную зависимость. Прежде всего, как основополагающий фактор в половое влечение вступают в юношеском возрасте, когда не до конца сформированы ценности и адекватное мировоззрение личности. У юноши, чтобы забыть о существовании проблем и не искать способов их решения, в таком случае могут формироваться различные варианты зависимого поведения. Исходя, из концепции аддиктивного поведения, у такой личности со временем снижается уровень требований и критики к окружающим и самому себе и это может сопровождаться упрощением личности вплоть до ее постепенной деградации. Возможно, когда юноша окажется в ситуации постоянного стресса, вместо направления своих усилий на овладение ситуацией, он предпочтет либо отрицание самого существования этой ситуации, либо уход от ее решения путём ухода от реальности.

Проблема аддиктивного поведения юношеского возраста ставит одну из важных задач, исследуемых в настоящее время в психологии и педагогике. Такие задачи как программа по профилактике злоупотребления зависимости должна быть направлена на формирование у личности навыков сопротивления. Она предполагает увеличение социально-психологической компетентности личности в межличностные отношения, формирование самодостаточности, самоактуализации и твердости в сопротивлении давлению окружающих. Параллельно с этим программа профилактики должна расширять знания о последствиях с укреплением в сознании личности негативного отношения к зависимости.

Научная и практическая значимость проблемы аддикции заключается в том, что современное общество заинтересовано в помощи с определением собственной системой ценностей, на основе которой юноша мог бы принять ответственность за свою жизнь, выстроить план профессионального и личностного роста, развит себя как успешной личностью, свободной от различных зависимостей. Поэтому изучение систем и закономерностей аддиктивного поведения в юношеском возрасте приобретает в настоящее время важное значение.

Список использованных источников

- 1 Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения: учебное пособие / В. Д. Менделевич. – СПб.: Речь, 2005. – 445 с.
- 2 Рабочая книга школьного психолога / под ред. И. В. Дубровиной. М., 1995. – С. 250-272.
- 3 Байтингер, О. Е. Переживание будущего как проблемы в ранней юности // Наш проблемный подросток / под ред. Л. А. Регуша. СПб., 1998. – С. 42–49.
- 4 Гоголева, А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика/учебно-методическое пособие / А. В. Гоголева. – 2-е издание, стереотипное. – Москва: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2003. – 240 с.
- 5 Змановская, Е. В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / Е. В. Змановская. – М.: Академия, 2004. – 288 с.
- 6 Макушина, О. П. Психология зависимости. Учебное пособие / О. П. Макушина. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. – 78 с.

УДК 159.925.6-057.875

А. А. Мисько

Научный руководитель: Е. Н. Сида, канд. психол. наук, доцент
УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Брест, Беларусь

ВЛИЯНИЕ ПОЧЕРКА НА ХАРАКТЕР ЧЕЛОВЕКА

В данной статье рассматривается взаимосвязь почерка и характера человека, приводятся основные аспекты графологического анализа. В ходе проведённого исследования было установлено влияние почерка на особенности характера человека.

Ключевые слова: почерк, графология, графологический анализ, характер, сила нажима, наклон, размер букв, поля.

Ещё с древних времён люди обратили внимание на связь почерка и характера. Многие великие мыслители древности неоднократно высказывались на этот счёт. Конфуций был убеждён, что почерк может достоверно рассказать, происходит ли он от великодушного человека или от того, кто вульгарен. Аристотель подчеркнул, что *как нет людей одинаково говорящих, так и нет людей, одинаково пишущих*. Известный немецкий писатель Иоганн Вольфганг фон Гете высказался о том, *что почерк имеет отношение к характеру и уму человека и что он может, по меньшей мере, дать понятие об его чувствах и действиях* [1].

Вопрос взаимосвязи личностных характеристик и почерка человека нас заинтересовал: действительно ли почерк раскрывает особенности характера пишущего? Поэтому, именно почерк и стал предметом нашего исследования.

Целью данного исследования является: выявить влияние индивидуальных особенностей человека на его почерк. Для достижения заданной цели необходимо решить ряд задач. Во-первых, изучить литературу