

В. С. Степченко

Научный руководитель: Е. В. Одиночкина, старший преподаватель
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА ЮНОШАМИ И ДЕВУШКАМИ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ

Статья посвящена изучению проблемы одиночества на этапе юношеского возраста. Раскрывается сущность одиночества как социально-психологического феномена, особенности переживания одиночества юношами и девушками. В статье также представлены и описаны результаты эмпирического исследования уровня переживания одиночества юношами и девушками с различным уровнем жизнестойкости.

Ключевые слова: одиночество, переживание одиночества, юношеский возраст, личность, жизнестойкость.

Переживание чувства одиночества в юношеском возрасте остается достаточно важной темой психологических исследований. Как известно, этот возраст является сензитивным для развития готовности к личностному и профессиональному самоопределению. В юношеском возрасте потребность в общении с окружающими трансформируется в потребность общения с близким по личностным характеристикам человеком, возникает потребность в объекте влюбленности. С появлением новых средств связи расширилось коммуникативное пространство, следовательно, одиноких людей должно стать намного меньше, но многие исследования показывают обратное [\[1, с. 91\]](#).

Юноши и девушки действительно увеличивают количество виртуальных контактов, однако, эти контакты становятся формальными и поверхностными. В юношеском возрасте переживание чувства одиночества начинает играть большую роль именно в личностном развитии. Юноши и девушки из благополучных семей без явных нарушений развития в период кризиса интенсивно переживают одиночество, но выход из кризиса обычно характеризуется его снижением, появлением позиции взрослого, качественно иного уровня личностного развития. Так как переживание чувства одиночества в юношеском возрасте является индикатором успешности прохождения кризиса, влияет на выбор профессионального и личностного пути. Именно одиночество побуждает молодых людей к саморазрушающему поведению (злоупотреблению алкоголем и наркотиками), к приобщению к неформальным группам вследствие боязни получить отказ в обычных межличностных отношениях (негативный аспект одиночества), то есть является механизмом психологической защиты.

С другой стороны, такое поведение может быть способом сохранения своей индивидуальности, минимизации внешних воздействий (для становления механизма саморегуляции поведения), стабилизации психофизического состояния (позитивный аспект одиночества). В связи с этим встает проблема изучения особенностей переживания одиночества в зависимости от такой личностной особенности как жизнестойкость, которая способна обеспечить способность противостоять трудностям, связанным с одиночеством.

Одиночество как психологический феномен получил свое освещение в ряде работ отечественных психологов: С. Л. Рубинштейна, А. Н. Леонтьева, К. А. Абульхановой-Славской, А. А. Меграбяна, В. С. Мухиной, И. С. Кона, В. В. Новикова, Г. М. Мануйлова, А. В. Петровского, В. А. Петровского, М. В. Полевой, В. А. Абраменковой, А. Е. Горбушина и др.

Феномену жизнестойкости посвящены труды С. А. Мадди, Д. А. Леонтьева, Л. А. Александровой, В. А. Абабкова, С. В. Книжниковой, Е. И. Рассказовой, Р. И. Стецишина, М. А. Одинцовой.

Выборочную совокупность составили 60 учащихся УО «Гомельский государственный профессиональный лицей речного флота», средний возраст которых составил 17,6 лет, из них 30 юношей и 30 девушек. Результаты исследования жизнестойкости юношей и девушек, полученные с помощью теста жизнестойкости С. Мадди (адаптация Е. Н. Осина, Е. И. Рассказовой), представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты исследования жизнестойкости юношей и девушек, полученные с помощью теста жизнестойкости С. Мадди (адаптация Е. Н. Осина, Е. И. Рассказовой)

Компонент	Нормы	Количество		Достоверность различий с помощью критерий χ^2 -углового преобразования Фишера
		юноши (n = 30)	девушки (n = 30)	
Вовлеченность	низкие баллы	12	10	–
	высокие баллы	18	20	
Контроль	низкие баллы	14	12	–
	высокие баллы	16	18	
Принятие риска	низкие баллы	13	11	–
	высокие баллы	17	19	
Жизнестойкость	низкие баллы	14	12	–
	высокие баллы	16	18	

По всем компонентам жизнестойкости различий между юношами и девушками не выявлено.

Следующий этап эмпирического исследования был направлен на изучение особенностей переживания одиночества юношами и девушками с различным уровнем жизнестойкости. Выборочная совокупность была

условно разделена на две группы: первую группу составили юноши и девушки с низким уровнем жизнестойкости (в общем количестве 26 человек); вторую группу составили юноши и девушки с высоким уровнем жизнестойкости (в общем количестве 34 человека).

Результаты исследования уровня субъективного одиночества у юношей и девушек с разным уровнем жизнестойкости, полученные с помощью методики субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона), представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты исследования уровня субъективного одиночества у юношей и девушек с разным уровнем жизнестойкости, полученные с помощью методики субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона)

Уровень	Количество респондентов		Достоверность различий (ϕ^* -критерий)
	с низким уровнем жизнестойкости (n = 26)	с высоким уровнем жизнестойкости (n = 34)	
низкий	8	21	$\phi^*_{эмп} = 2,426$ при $\rho \leq 0,01$
средний	7	9	–
высокий	11	4	$\phi^*_{эмп} = 2,744$ при $\rho \leq 0,01$

На основании данных, представленных в таблице 2.2, изобразим на рисунке 1 результаты исследования уровня субъективного одиночества у юношей и девушек с разным уровнем жизнестойкости (в %).

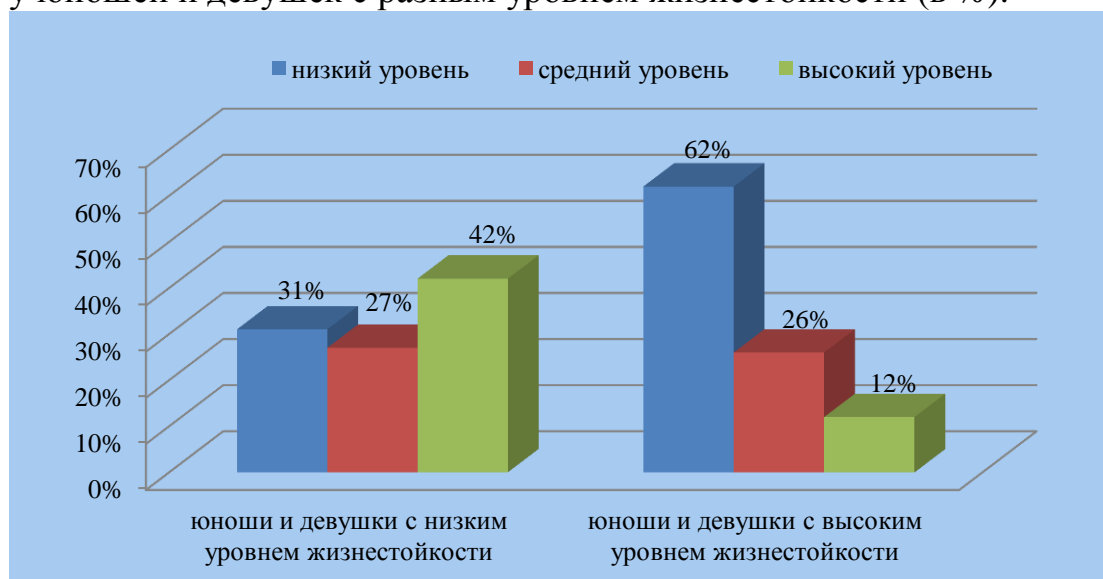


Рисунок 1 – Результаты исследования уровня субъективного одиночества у юношей и девушек с разным уровнем жизнестойкости (методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона)

Анализ данных, представленных на рисунке 1, показал, что у 42 % юношей и девушек с низким уровнем жизнестойкости и 12 % юношей и девушек с высоким уровнем жизнестойкости выявлен высокий уровень

переживания субъективного одиночества. Данная часть юношей и девушек чувствуют себя одиноко, им не с кем поговорить, им часто кажется, что их никто не понимает, что им не к кому обратиться за психологической поддержкой, они чувствуют себя покинутыми. Юноши и девушки несчастливы в связи с тем, что им приходится заниматься различными делами, решением вопросов в одиночку. Они отмечают, что не осталось тех людей, с которыми бы они были близки. А среди людей, которые находятся с ними рядом, нет таких, которые бы разделяли их интересы и взгляды. Данная часть юношей и девушек не готова и не способна раскрепощаться и общаться с окружающими людьми. Находясь среди людей, они мучаются от тоски, чувствуют себя изолированно, а также указывают на то, что их социальные отношения поверхностны. Им не хватает общения, заботы, понимания со стороны окружающих, родственников.

У 27 % юношей и девушек с низким уровнем жизнестойкости и 26 % юношей и девушек с высоким уровнем жизнестойкости выявлен средний уровень субъективного переживания одиночества. Им лишь иногда кажется, что они одиноки, покинуты, что их никто не понимает и не готов прийти на помощь. Однако проходит какое-то время и эти мысли пропадают, они чувствуют свою важность, необходимость для других людей.

Преобладающим уровнем одиночества у юношей и девушек с высоким уровнем жизнестойкости является низкий уровень переживания субъективного одиночества (выявлен у 62 %). Также низкий уровень одиночества выявлен у 31 % юношей и девушек с низким уровнем жизнестойкости. Данная часть юношей и девушек удовлетворены своим кругом общения, им хватает его. Они чувствуют, что те люди, которые их окружают, разделяют их интересы и идеи, понимают и принимают их. Юноши и девушки с низким уровнем одиночества имеют круг лиц, к которым они могут обратиться за помощью и уверены в их поддержке. Они чувствуют себя востребованными, полезными для окружающих. Им легко заводить новые знакомства, они способны раскрепоститься и общаться с окружающими их людьми.

С помощью критерия ϕ^* -углового преобразования Фишера были выявлены статистически значимые различия в следующих уровнях переживания одиночества у юношей и девушек с разным уровнем жизнестойкости:

- низкий уровень ($\phi^*_{\text{эмп}} = 2.426 > \phi^*_{\text{кр}} = 1.64$ при $\rho \leq 0,05$ и $\phi^*_{\text{эмп}} = 2.426 > \phi^*_{\text{кр}} = 2.31$ при $\rho \leq 0,01$), что позволяет принять решение о том, что доля юношей и девушек с высоким уровнем жизнестойкости, у которых выявлен низкий уровень субъективного переживания одиночества, статистически значимо выше, чем доля юношей и девушек с низким уровнем жизнестойкости (при $\rho \leq 0,01$);

- высокий уровень ($\phi^*_{\text{эмп}} = 2.744 > \phi^*_{\text{кр}} = 1.64$ при $\rho \leq 0,05$ и $\phi^*_{\text{эмп}} = 2.744 > \phi^*_{\text{кр}} = 2.31$ при $\rho \leq 0,01$), что позволяет принять решение о том, что доля юношей и девушек с низким уровнем жизнестойкости, у которых

выявлен высокий уровень субъективного переживания одиночества, статистически значимо выше, чем доля юношей и девушек с высоким уровнем жизнестойкости (при $p \leq 0,01$).

Список использованных источников

1 Ильина, В. А. Теоретические направления изучения одиночества в зарубежной психологии / В. А. Ильина // Вестник Университета Российской академии образования. – 2007. – № 3. – С. 67–69.

2 Слободчиков, И. М. Современные исследования переживания одиночества / И. М. Слободчиков // Психологическая наука и образование. – 2007. – № 3. – С. 27–35.

3 Богомаз, С. А. Жизнестойкость человека как личностный ресурс совладания со стрессами и достижения высокого уровня здоровья / С. А. Богомаз // Материалы научно-практических конгрессов IV Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России». – 2008. – Т. 2. – С. 24–27.

УДК 159.923.2-053.67

Е. А. Счастливая

Научный руководитель: О. В. Маркевич, старший преподаватель
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ САМООТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СКЛОННОСТИ К САМОРАЗРУШЕНИЮ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

В статье анализируются результаты эмпирического исследования психологических характеристик самоотношения личности и склонности к саморазрушению в юношеском возрасте, так как именно в этом возрасте осуществляется глубинное преобразование ранее сформировавшихся психологических структур, образование самоотношения на качественно новом уровне, связанное с изменением специфики отношения к себе.

Ключевые слова: самоотношение, самосознание, саморазрушение, юношеский возраст, самоуверенность, самообвинение.

В настоящее время к наиболее важным направлениям современных исследований в научном сообществе следует отнести изучение саморазрушающего поведения в юношеском возрасте. Саморазрушающее поведение несовершеннолетних на сегодняшний день рассматривается как одна из наиболее опасных, распространенных социальных проблем, угрожающих обществу.

Самоотношение как продукт самосознания и, одновременно, условие, способствующее приобретению внутренней согласованности личности, служит источником установок и ожиданий, определяет интерпретацию полученного опыта, а также контролирует поведение индивидуума.