

СЕКЦИЯ 6. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ПСИХОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ

СТУДЕНЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ

УДК 159.923.33-055.1/.2-053.67:316.624

Н. Д. Бардон

Научный руководитель: А. Н. Певнева, канд. психол. наук, старший преподаватель

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СКЛОННЫХ К РИСКОВАННОМУ ПОВЕДЕНИЮ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Статья посвящена исследованию личностных особенностей и ее взаимосвязи со склонностью к рискованному поведению. Проводится анализ результатов исследования личностных особенностей. Анализируются данные склонности к рискованному поведению и их корреляция с личностными особенностями.

Ключевые слова: личностные особенности, склонность к рискованному поведению, юношеский возраст.

Актуальность проблемы обусловлена возрастающей динамичностью изменений социальной ситуации развития, где особое значение приобретает стремление личности активно постигать новизну и сложность меняющегося мира, а также проявлять новые оригинальные стратегии поведения. Результаты таких изменений проникают во все сферы психики и жизнедеятельности индивида, влияя на его психическое состояние, на поведение, адаптацию, порождая интерес к исследованию особенностей индивидуальности человека, в частности, склонности к риску.

Целью исследования явилось выявление взаимосвязи личностных особенностей и склонности к рискованному поведению юношей и девушек. Предмет исследования: личностные особенности склонных к рискованному поведению юношей и девушек. Объект исследования: склонность к рискованному поведению. В качестве базы проведения исследования выступил: «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины». Были опрошены 140 человек: из них были исключены те, у кого по методике Г. Айзенка шкала лжи превышала 3 балла. В итоге исследование проводилось на выборке 116 человек из них 58 юношей, студентов математического факультета и 58 девушек, студентов факультета психологии и педагогики, от 19 до 20 лет. В качестве психодиагностического инструментария выступили методика «Исследование склонности к риску» А. Г. Шмелева; личностный опросник Г. Айзенка, который

позволяет определить такие личностные особенности, как экстраверсию-интроверсию и нейротизм.

Анализ данных, полученных по личностному опроснику Г. Айзенка показал наиболее высокий показатель уровня нейротизма у юношей ($m=10,41$), при этом признаки нейротизма присутствуют как у интровертов, так и у экстравертов. Нейротизм, по некоторым данным, связан с показателями лабильности нервной системы. Показатель уровня экстраверсии ($m=7,67$) у респондентов является высоким и характеризуется общительностью и обращенностью индивида вовне, необходимостью в контактах. Самый низкий показатель уровня интроверсии составил $m=3,64$. Для интровертированной личности характерна сдержанность и отдаленность от всех, кроме близких друзей, планирование и обдумывание свои действия заранее, не доверие внезапным побуждениям, серьезное отношение к принятию решений, любовь к порядку, контроль своих чувств, пессимистичность, ценность нравственных норм. В результате анализа эмпирических данных был выявлен наиболее высокий показатель у девушек по уровню нейротизма ($m=13,89$). Высокий уровень выраженности выявлен по уровню экстраверсии ($m=8,98$), самый низкий показатель по уровню интроверсии ($m=2,81$).

У экстраверсированных юношей (48 %; 28 человек) и девушек (59 %; 34 человека) выявлен комплекс личностных качеств, таких как оптимизм, импульсивность, изменчивость, беспечность, которые определяют склонность человека к активным социальным контактам. Юношей с интроверсией было выявлено (52 %; 30 человек), девушек (41 %; 24 человека). Интроверты чувствительны, склонны к самоанализу и самокритике. Для них не характерны спонтанные действия, они не особенно общительны, им не свойственно выражение эмоций; интроверт больше погружен в свои мысли и фантазии, часто предпочитает общению с людьми возможность предаваться размышлениям. Нейротизм присутствует как у интровертов, так и у экстравертов. В результате статистической обработки полученных данных были выявлены значимые различия (по t-критерию Стьюдента при $p \leq 0,05$) в уровне нейротизма у юношей и девушек. Однако наблюдается отсутствие статистически значимых различий у юношей и девушек по уровню экстраверсии и интроверсии.

В ходе исследования был выявлен преобладающий уровень склонности к рискованному поведению у юношей и девушек. В результате анализа эмпирических данных у респондентов (девушек и юношей) выявлен высокий уровень склонности к риску ($m=33,68$). Средний уровень склонности к риску наименее выражен. У (57 %; 33 человека) юношей установлен средний уровень склонности к рискованному поведению., а высокий – у (43 %; 25 человек). Юноши с низким уровнем склонности к рискованному поведению отсутствуют. Таким образом, у юношей преобладает средний уровень склонности к риску.

В результате анализа полученных данных (59 %; 34 человека) составляют девушки с высоким уровнем склонности к риску, при этом (36 %; 21 человек) составляют девушки со средним уровнем склонности к риску. У 5 % девушек выявлен низкий уровень склонности к риску. С помощью t-критерия Стьюдента небыли выявлены статистически значимые различия между женским и мужским полом по уровню склонности к рискованному поведению.

Исследование взаимосвязи уровня личностных особенностей и склонности к риску у юношей: обнаружена средняя взаимосвязь уровня интроверсии и высокого уровня склонности к риску ($r = 0,49$ при $p \leq 0,05$), слабо выражена связь между высоким уровнем склонности к риску и экстраверсией ($r = 0,30$ при $p \leq 0,05$) и высоким уровнем склонности к риску и нейротизмом ($r = 0,32$ при $p \leq 0,05$). Между средним уровнем склонности и интроверсией средняя зависимость ($r = 0,41$ при $p \leq 0,05$), так же выявлена сильная зависимость среднего уровня склонности и экстраверсии ($r = 0,51$ при $p \leq 0,05$) и слабо выражена зависимость между средним уровнем склонности и нейротизмом ($r = 0,38$ при $p \leq 0,05$).

На основании представленных данных обнаружено, что выраженность положительно взаимосвязанных показателей личностных особенностей и склонности к риску на значимом уровне. Была выявлена сильная взаимосвязь уровня экстраверсии и средним уровнем склонности к риску ($r = 0,51$ при $p \leq 0,05$), что может говорить о непосредственной зависимости личностных особенностей и склонности к риску. Слабо выражена связь между высоким уровнем склонности к риску и экстраверсией ($r = 0,30$ при $p \leq 0,05$), а также между средним уровнем склонности к риску и нейротизмом ($r = 0,38$ при $p \leq 0,05$), что может свидетельствовать о незначительной связи между величинами.

Рассчитаем взаимосвязь склонности к рискованному поведению и личностных особенностей юношей с помощью коэффициент корреляции Ч. Спирмена. Полученные данные представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Корреляционные плеяды склонности к риску и личностных особенностей юношей

В результате исследования взаимосвязи уровня личностных особенностей и склонности к риску у юношей мы выявили среднюю взаимосвязь уровня интроверсии и высокого уровня склонности к риску, слабо выражена связь между высоким уровнем склонности к риску и экстраверсией, и высоким уровнем склонности к риску и нейротизмом. Между средним уровнем склонности к риску и интроверсией средне выраженная взаимосвязь, так же выявлена сильная зависимость среднего уровня склонности к риску и экстраверсии и слабо выражена зависимость между средним уровнем склонности к риску и нейротизмом.

В результате анализа полученных данных обнаружена сильная взаимосвязь между высоким уровнем склонности к риску и уровнем экстраверсии ($r = 0,62$ при $p \leq 0,05$). Выявлена средняя обратно пропорциональная связь высокого уровня склонности к риску с интроверсией и нейротизмом ($r = 0,43$ при $p \leq 0,05$, $r = 0,46$ при $p \leq 0,05$). Сильная зависимость между средним уровнем склонности к риску с экстраверсией и нейротизмом ($r = 0,64$ при $p \leq 0,05$, $r = 0,62$ при $p \leq 0,05$), что свидетельствует о значительной выраженности связи между уровнем склонности к риску и личностными особенностями. У низкого уровня склонности к риску обнаружена слабая обратно пропорциональная связь с интроверсией и нейротизмом ($r = 0,30$ при $p \leq 0,05$, $r = 0,33$ при $p \leq 0,05$), может характеризоваться незначительной связью между величинами. Средняя зависимость выявлена между уровнем экстраверсии и низким уровнем склонности к риску ($r = 0,42$ при $p \leq 0,05$), что может говорить о присутствии связи (Рисунок 2).

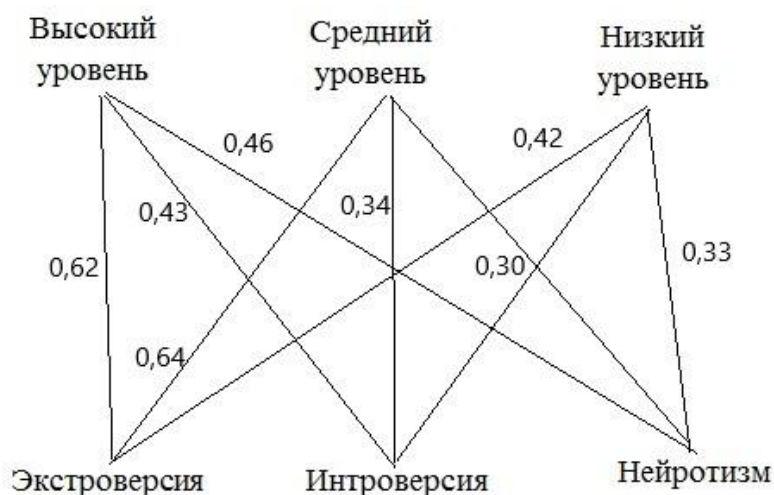


Рисунок 2 – Корреляционная плеяда склонности к риску и личностных особенностей у девушек

В результате анализа полученных данных обнаружена сильная взаимосвязь между высоким уровнем склонности к риску и уровнем экстраверсии. Была выявлена средняя обратно пропорциональная связь

высокого уровня склонности к риску с интроверсией и нейротизмом. Сильная зависимость между средним уровнем склонности с экстраверсией и нейротизмом, что свидетельствует о значительной выраженности связи между уровнем склонности к риску и личностными особенностями. У низкого уровня склонности к риску обнаружена слабая обратно пропорциональная связь с интроверсией и нейротизмом, может характеризоваться незначительной связью между величинами. Средняя зависимость выявлена между уровнем экстраверсии и низким уровнем склонности к риску, что может говорить о присутствии связи.

Таким образом, установлена взаимосвязь личностных особенностей и склонности к риску у юношей и девушек, которая характеризуется взаимообусловленностью, прямопропорциональностью. Наряду с этим у юношей и девушек с высоким и средним уровнем склонности к риску выявлена взаимосвязь склонности к риску и личностных особенностей. Установлена также тенденция к взаимосвязи низкого уровня склонности к риску и личностных особенностей. При любой выраженности личностных особенностей, может быть, как высокий, так и средний уровень склонности к риску, что требует дополнительных исследований

В результате анализа эмпирических данных был обнаружен наиболее высокий показатель у юношей и девушек по уровню нейротизма и экстраверсии. В ходе статистической обработки полученных данных были выявлены значимые различия в уровне нейротизма у юношей и девушек. Однако наблюдается отсутствие статистически значимых различий у юношей и девушек по уровню экстраверсии и интроверсии. В ходе исследования было выявлено, что у юношей преобладает средний уровень склонности к рискованному поведению. У девушек преобладает высокий уровень. Не были выявлены статистически значимые различия по уровню склонности к рискованному поведению у юношей и девушек. В результате исследования была обнаружена выраженность положительно взаимосвязанных показателей личностных особенностей и склонности к риску на значимом уровне. У юношей и девушек с высоким и средним уровнем склонности к риску есть непосредственная взаимосвязь склонности к риску и личностных особенностей. Была также выявлена незначительная взаимосвязь низкого уровня склонности к риску и личностных особенностей. При любой выраженности личностных особенностей может быть как высокий, так и средний уровень склонности к риску, что требует дополнительных исследований.

Список использованных источников

1 Корнилова, Т.В. Психология риска и принятия решений: учебное пособие для вузов / Т.В. Корнилова. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 204 с.

2 Отношение к жизни и психология риска: учебное пособие / Д.В. Колесов, В.А. Пономаренко. – М.: Изд-во Моск. психолого-социального ин-та; Воронеж: МОДЭК, 2008. учеб. пособие – 200 с.

3 Быкова С.В. Склонность к риску как устойчивое свойство личности / С.В. Быкова // Международный журнал социальных и гуманитарных наук. – 2016. – Т. 1. №1. – С. 157–160.

4 Альгин, А.П. Риск и его роль в общественной жизни / А.П. Альгин – Москва: Мысль, 1989. – 188 с.

5 Солнцева, Г.Н. Психологические механизмы и модели «рискового поведения» / Г.Н. Солнцева, Г.Л. Смолян // Труды ИСА РАН, М., 2007. Т.31. – 200 с.

УДК 159.923:614.8-053.67:159.923.2

Е. А. Зарецкая

Научный руководитель: О. А. Короткевич, старший преподаватель
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ОПАСНОСТЯМ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ДОВЕРИЯ К СЕБЕ

В статье рассмотрены современные подходы к обеспечению потребности в безопасности и типов реагирования в ситуации опасности, сензитивности к угрозам во взаимосвязи с доверием личности к себе. Автором описаны и проанализированы результаты эмпирического исследования психологических особенностей отношения к опасностям юношей и девушек с разным уровнем доверия к себе.

Ключевые слова: безопасность, опасность, отношение к опасностям, тип реагирования в ситуациях опасности, сензитивность к угрозам, доверие, доверие к себе, юношеский возраст.

Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности является одной из актуальных проблем современности, решение которой осуществляется в двух направлениях: во-первых, в выявлении факторов и условий создания благоприятной среды, где личность могла бы в полной мере реализовать свой жизненный и творческий потенциал с наименьшими издержками для здоровья, психологического и социального благополучия; во-вторых, формирование готовности личности к встрече с опасностями, умения противостоять им, способности своими действиями и поведением не провоцировать возникновение угроз без веских на то причин. Успешное разрешение этих задач в рамках этих направленных возможно, если учитываются особенности восприятия и отношения к опасностям самого человека.

Становится актуальным выявление ресурсов человека, его способности противостоять неблагоприятным факторам среды, умения так выстраивать свою жизненную траекторию, чтобы достигать максимальных результатов с