

УДК 159.9.07:159.923:316.622-057.36:316.614

М. А. Курашова

Научный руководитель: Т. Г. Шатюк, канд. пед. наук, доцент
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СРОЧНОЙ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Проблема адаптации человека к условиям жизненной среды длительное время является одним из направлений теоретических и прикладных исследований многих наук, в том числе и различных отраслей психологии. Перемены в мире и обществе обусловили и углубили серьезные социально-психологические проблемы, связанные с личностью военнослужащего и его деятельностью в нынешних условиях службы. В этих условиях особую актуальность приобретают проблемы социально-психологических характеристик новобранцев в процессе прохождения воинской службы. Насколько успешной будет для них военная служба, зависит от их социально-психологических характеристик и от их адаптации к армейским условиям.

Ключевые слова: психологические защиты, защитные механизмы, защитные реакции, копинг-стратегии, социально-психологическая адаптация.

К вопросу адаптации военные психологи относятся с особым интересом. Это вытекает из специфики и высокой социальной значимости деятельности военнослужащих по защите государственных интересов и безопасности страны, исходя из того, что успех этой деятельности в большинстве своем зависит от морально-психологического состояния и психологической готовности военнослужащих к эффективной реализации ее целей и задач.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что военнослужащие по призыву в корне отличаются от военнослужащих по контракту. Если вторые – лица мужского и женского пола в возрасте от 20 до 55 лет, то первые – юноши в возрасте от 18 до 27 лет, что требует от командиров учитывать при обеспечении условий социально-психологической адаптации их физиологические, возрастные и социально-психологические особенности.

Для практической деятельности военного психолога, а также офицерского состава актуальным является проблема социально-психологической адаптации солдат срочной службы с целью выработки оптимальных условий и адекватных воспитательных стратегий в воинском коллективе. Многочисленные исследования и наблюдения показывают, что от того, как организованы первые дни пребывания в воинской части молодых солдат, зависит их дальнейшее успешное похождение воинской службы.

Первое впечатление новобранцев о казарме, уставном порядке, боевой и специальной технике, оружии, командире, имеет огромное влияние на слаженность в выполнении боевых, служебных и общественных задач.

Во время адаптации многое зависит от качеств личности молодого солдата, преодолевающего трудности адаптационного периода, от его характера, темперамента, направленности личности. Большое значение в процессе социально-психологической адаптации имеет направленность ценностных ориентаций молодого солдата, а также способы психологической защиты, используемые им в стрессовых ситуациях.

Психологическая защита помогает солдату сохранить самоуважение, уменьшить эмоциональное напряжение и приспособиться к сложным жизненным ситуациям за счет искажения реальной информации. Психологическая защита относится к тем сложным процессам, которые затрагивают мотивационную сферу личности, формируют её устойчивые способы поведения и разрешения конфликтов, лежат в основе аномальных черт характера и акцентуаций, определяют психосоматические расстройства и состояние здоровья личности.

Современная молодежь менее устойчива к стрессам. При нарастании напряжения конфликты ведут к самовольным оставлениям части, нервно-психическим срывам, к суицидальным поступкам. Чтобы процесс социально-психологической адаптации солдат к условиям военной службы проходил эффективно, необходимо создание оптимальных условий и адекватных воспитательных стратегий в воинском коллективе, а также расширение системы работы войскового психолога посредством внедрения в нее психологического сопровождения социально-психологической адаптации солдат как вида деятельности.

С целью эмпирического анализа специфики социально-психологической адаптации военнослужащих к службе в армии, был проведен опрос среди военнослужащих, призванных на срочную службу в войсковой части, расположенной в Гомельской области. В исследовании приняли участие 58 военнослужащих по призыву. Возраст испытуемых – от 18 до 23 лет.

Предметом исследования выступили особенности психологических защит и копинг-стратегий солдат срочной службы с различными уровнями социально-психологической адаптации.

В процессе исследования диагностическая процедура была направлена на определение адаптивных возможностей каждого солдата.

В качестве диагностического инструментария использовались: шкала ситуативной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина; индикатор копинг-стратегий Дж. Амирхана; опросник Р. Плутчика, Г. Келлермана, Х.Р. Конте «Индекс жизненного стиля»; многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО) А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина; а также проведение индивидуальных бесед.

Согласно результатам методики ситуативной и личностной тревожности Ч.Д.Спилбергера и Ю.Л.Ханина высокая ситуативная

тревожность была выявлена у 13 военнослужащих (что составило 22 % от общей выборки). Это говорит о том, что на момент исследования солдат что-то волновало. Для этих военнослужащих было проведено повторное обследование в другой день. Ситуативная тревожность у них была в пределах нормы, и только у двоих испытуемых (1,2 %) она осталась высокой. При проведении индивидуальных бесед выяснилось, что высокий уровень тревожности вызван личными обстоятельствами. Со всеми солдатами, показавшими высокий показатель по ситуативной тревожности, психологом части было проведено дополнительное занятие по снижению тревожности.

У остальных военнослужащих ситуативная тревожность имела умеренные (66 %) и низкие (12 %) показатели. Это говорит о том, что во время диагностики солдаты находились в спокойном состоянии.

Высокий уровень личностной тревожности был выявлен у 7 военнослужащих (12 %), умеренный уровень у 19 военнослужащих (33 %), низкий уровень у 32 военнослужащих (55 %).

По результатам исследования командирам подразделений было рекомендовано во время проведения занятий, подготовки и принятия зачетов обратить внимание на личный состав, имеющий высокие показатели по шкале личностной тревожности, что объясняется устойчивой индивидуальной характеристикой личности.

Согласно результатам исследования индикатора копинг-стратегий Дж. Амирхана, в условиях стресса респонденты чаще обращаются к стратегии разрешения проблем (66 %), поиску социальной поддержки (57 %). Избегание проблем у испытуемых военнослужащих не является предпочтительным. Как показали результаты исследования, низкий уровень у 48 % и очень низкий у 45 % свидетельствует о том, что они не согласны с предлагаемыми утверждениями, описывающими данную модель поведения.

По результатам опросника Г.Плутчика, Г.Келлермана, Х.Р.Конте «Индекс жизненного стиля» получены следующие данные: к вытеснению прибегают 5 военнослужащих (9 %), к регрессии – 4 военнослужащих (7 %), к замещению – 7 военнослужащих (12 %), к отрицанию реальности – 40 военнослужащих (69 %), к проекции – 30 военнослужащих (52 %), к компенсации – 25 военнослужащих (43 %), к гиперкомпенсации – 11 военнослужащих (19 %), к рационализации – 52 военнослужащих (9 %).

Результаты тестирования по многоуровневому личностному опроснику (МЛО) могут быть интерпретированы от простейших суждений таких как «годен – не годен» до подробной личностной характеристики. Высокий уровень нервно-психической устойчивости и поведенческой регуляции показали 14 военнослужащих (24 %), что говорит о высокой адекватной самооценке и реальном восприятии действительности. Средний уровень нервно-психической устойчивости показали 28 военнослужащих (48 %). Низкий уровень поведенческой регуляции показали 3 военнослужащих (5 %). Высокий уровень развития коммуникативных способностей характерен 5 военнослужащим (9 %), средний уровень развития – 37 военнослужащим (64 %), низкий уровень – 3 военнослужащим (5 %). Высокий уровень

моральной нормативности имеется у 3 военнослужащих (5 %), средний уровень моральной нормативности – у 37 военнослужащих (64 %), низкий уровень моральной нормативности – у 5 военнослужащих (10 %) – они не могут адекватно оценить свое место и роль в коллективе, не стремятся соблюдать общепринятые нормы поведения.

Наибольший интерес представляла шкала личностного адаптивного потенциала, по которой были получены следующие результаты: высокий уровень адаптации, характерен 21 человеку (36 %). Они достаточно легко адаптируются к новым условиям деятельности, быстро входят в новый коллектив, легко и адекватно ориентируются в ситуации, быстро вырабатывают стратегию своего поведения, неконфликтны, обладают высокой эмоциональной устойчивостью.

Военнослужащие в количестве 18 человек (31 %) характеризуются средним уровнем адаптации, обладают признаками различных акцентуаций, которые в привычных условиях частично компенсированы и могут проявляться при смене деятельности. Поэтому успех адаптации зависит от внешних условий среды. Эти лица, как правило, обладают невысокой эмоциональной устойчивостью. Возможны асоциальные срывы, проявление агрессии и конфликтности. Лица этой группы требуют индивидуального подхода, постоянного наблюдения, коррекционных мероприятий.

6 военнослужащих (10 %) с низким уровнем адаптации обладают признаками явных акцентуаций характера и некоторыми признаками психопатий, а психическое состояние можно охарактеризовать как пограничное. Возможны нервно-психические срывы. Лица этой группы обладают низкой нервно-психической устойчивостью, конфликтны, могут допускать асоциальные поступки. Требуют наблюдения психолога и врачей невропатолога и психиатра.

Таким образом, проведенное эмпирическое исследование позволило изучить некоторые социально-психологические характеристики военнослужащих, проходящих срочную службу на базе войсковой части, с различными уровнями социально-психологической адаптации и сделать вывод о том, что в большей степени в условиях стресса испытуемые чаще обращаются к стратегиям разрешения проблем и поиска социальной поддержки – активным поведенческим стратегиям, при которой человек старается использовать все имеющиеся у него личностные ресурсы для поиска возможных способов эффективного разрешения проблем либо умеет обращаться за помощью к ближайшему окружению. Важно, что копинг-стратегия избегания проблем не является предпочтительной.

Важное место в исследовании занимает личностный адаптационный потенциал каждого военнослужащего, который предлагается понимать как интегральное образование, объединяющее социально-психологические, психические, биологические свойства, актуализируемые личностью для создания и реализации новых программ поведения в измененных условиях жизнедеятельности.

Также данные исследования подтверждают то, что эффективность адаптации во многом зависит от того, насколько реально новобранец позиционирует себя и свои социальные связи, точно соизмеряет свои потребности с имеющимися возможностями и осознает мотивы своего поведения. Искаженное или недостаточно развитое представление о себе ведет к нарушению адаптации, что может сопровождаться повышенной конфликтностью, нарушением взаимоотношений, понижением работоспособности и изменением состояния здоровья. Случаи глубокого нарушения адаптации могут приводить к грубым нарушениям воинской дисциплины, правопорядка, суицидальным попыткам, срыву профессиональной деятельности и развитию болезней.

Таким образом, полученные результаты исследования направлены на совершенствование деятельности военного психолога в аспекте создания условий адаптации и преодоления проблем дезадаптации солдат срочной службы, а также в помощь офицерскому составу в организации подготовки и ввода в боевую службу нового пополнения в войсках.

Список использованных источников

1 Прошутинский, Ю.С. Психологическая модель адаптации и дезадаптации человека в экстремальных условиях существования / Ю.С. Прошутинский – СПб., 2003. – 223 с.

2 Психология и педагогика. Военная психология: учебник для вузов / Под ред. А.Г. Маклакова. – СПб.: Питер, 2005. – 464 с.

3 Мачульская, И.А. Психологические особенности военно-профессиональной ориентации военнослужащих по призыву / И.А. Мачульская, Р.В. Беляев, В.Н. Машин // Территория науки. – 2015. – № 2. – С. 40 – 46.

4 Инструкция о порядке подготовки и ввода в боевую службу нового пополнения в войсках Министерства внутренних дел Республики Беларусь, утв. приказом Командующего внутренними войсками от 12.08.2016, Минск, 2016, – 28с.

5 Баклановский, С.В. Справочник войскового психолога / С.В. Баклановский – СПб., 2000 – 82 с.

УДК 159.942.4:159.944.4:656.08-057.86:656.13

А. С. Куцепалова

Научный руководитель: Т. Г. Шатюк, канд. пед. наук, доцент
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ДИАГНОСТИКА СТРАТЕГИЙ КОГНИТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ЭМОЦИЙ В СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ АВТОМОБИЛЬНОЙ АВАРИИ У НАЧИНАЮЩИХ ВОДИТЕЛЕЙ

В данной статье рассмотрена общая характеристика когнитивной регуляции эмоций и стратегий когнитивной регуляции эмоций в стрессовой ситуации, вызванное