

гендерной идентичности возникает эмоциональное отчуждение при общении с другими людьми, сопровождаемое подозрительностью, враждебностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к ним.

Список использованных источников

1 Зинченко, В.П. Психологический словарь / В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. – Москва: Педагогика-Пресс, 1997. □ 470 с.

2 Уголовный кодекс Республики Беларусь. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь. – Мн.: Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2007. – 704 с.

УДК 159.9.019.43:316.622-053.67

А. В. Смирнова

Научный руководитель: Т. Г. Шатюк, канд. пед. наук, доцент
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

В статье раскрываются теоретические и эмпирические основы изучения копинг-стратегий у юношей и девушек. Актуальность исследования обусловлена тем, что в современном мире юноши и девушки подвержены разным негативным факторам. Чтобы их преодолеть, необходимы копинг-стратегии. В статье представлены результаты эмпирического исследования применения копинг-стратегий в разные периоды юношеского возраста.

Ключевые слова: копинг-стратегия, юноши, девушки.

Изучение проблемы копинг-стратегий личности в юношеском возрасте очень важна и актуальна в современном мире. В современных условиях молодое поколение подвергается огромному воздействию разных негативных факторов, в том числе стрессам. Для того, чтобы человек преодолел стрессовые ситуации на протяжении своей жизни он вырабатывает так называемое копинг-поведение или копинг-стратегии, то есть систему целенаправленного поведения по сознательному овладению ситуацией для уменьшения вредного влияния стресса [1]. В зарубежной психологии изучением копинг-стратегии занимались С. Фолкман, Р. Лазарус. В российской психологии данное явление, нашло отражение в работах К.К. Платонова, Б.М. Теплова, Л.И. Уманского, В.С. Мерлина, В.А. Бодрова.

На основе теоретического изучения было проведено эмпирическое исследование особенностей копинг-стратегий у юношей и девушек. Выборку исследования составили 129 учащихся и студентов ГУО «СШ № 42 г. Гомеля», УО «ГГУ имени Ф. Скорины», УО «БелГУТ», из них 69 человек –

возраста ранней юности (15–18 лет) и 60 человек – возраста поздней юности (19–23 года), в качестве диагностического метода исследования была использована методика «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана.

По Д. Амирхану, все поведенческие стратегии, которые формируются у человека в процессе жизни, можно подразделить на три большие группы, а именно «стратегия разрешения проблем», «стратегия поиска социальной поддержки», «стратегия избегания».

«Стратегия разрешения проблем» – это активная поведенческая стратегия, при которой человек старается использовать все имеющиеся у него личностные ресурсы для поиска возможных способов эффективного разрешения проблем. «Стратегия поиска социальной поддержки» – это активная поведенческая стратегия, при которой человек для эффективного разрешения проблем обращается за помощью и поддержкой к окружающей его среде: семье, друзьям, значимым другим. «Стратегия избегания» – это поведенческая стратегия, при которой человек старается избежать контакта с окружающей его действительностью, уйти от решения проблем [2].

Данные, полученные по результатам диагностики по методике «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты диагностики по методике «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана у юношей и девушек

Копинг-стратегия	Уровни	Ранняя юность		Поздняя юность	
		юноши	девушки	юноши	девушки
Разрешение проблем	Очень высокий	0 %	0 %	0 %	0 %
	Высокий	6 %	11 %	2 %	2 %
	Средний	44 %	57 %	60 %	60 %
	Низкий	44 %	27 %	23 %	23 %
	Очень низкий	6 %	8 %	15 %	0 %
Поиск социальной поддержки	Очень высокий	0 %	0 %	3 %	0 %
	Высокий	0 %	5 %	3 %	5 %
	Средний	53 %	65 %	40 %	43 %
	Низкий	34 %	19 %	37 %	37 %
	Очень низкий	13 %	11 %	17 %	15 %
Избегание проблем	Очень высокий	0 %	0 %	3 %	5 %
	Высокий	9 %	11 %	5 %	2 %
	Средний	16 %	16 %	13 %	30 %
	Низкий	41 %	11 %	57 %	45 %
	Очень низкий	34 %	23 %	22 %	18 %

Данные, полученные по результатам методики «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана у юношей и девушек в ранней юности, представлены на рисунке 1. Ранний возраст – это от 1 г до 3 лет

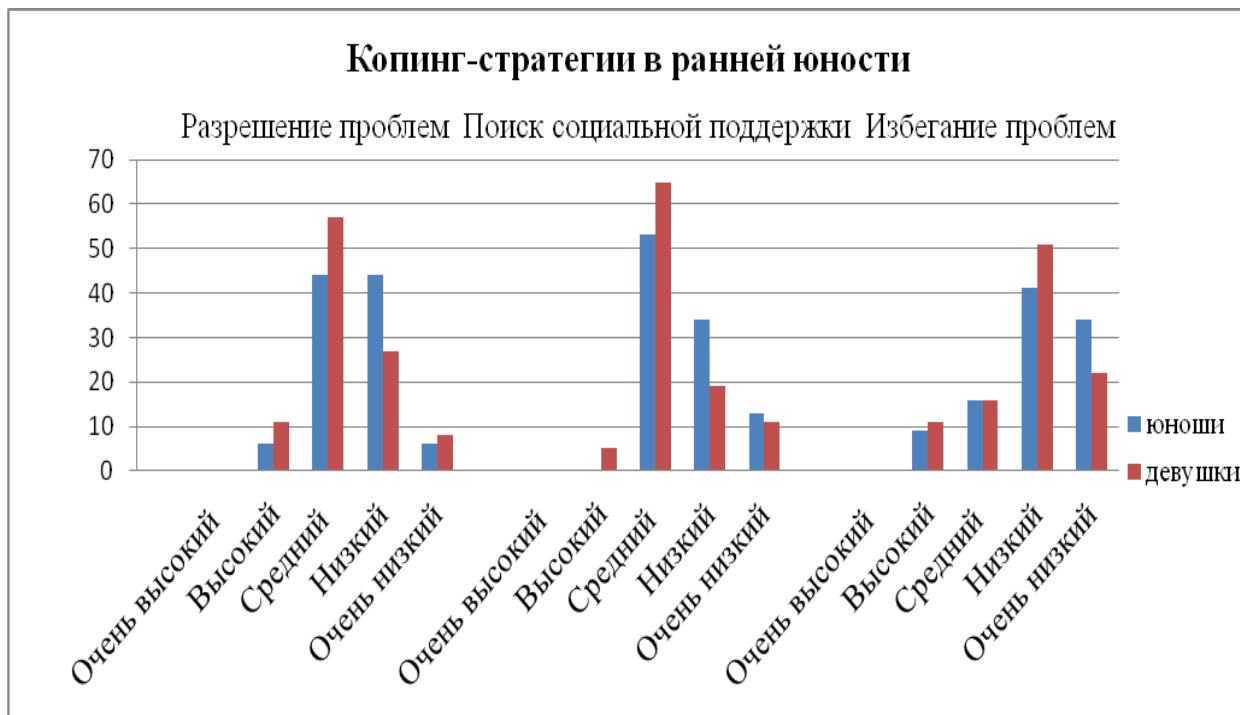


Рисунок 1 – Результаты по методике «Индикатор копинг-стратегий» у юношей и девушек в ранней юности

Согласно полученным данным, представленным на рисунке 1, доминирующими копинг-стратегиями у юношей и девушек являются «Поиск социальной поддержки» и «Разрешение проблем».

Как у юношей, так и у девушек преобладают средние показатели по копинг-стратегиям «Разрешение проблем» и «Поиск социальной поддержки», низкие показатели по стратегии «Избегание проблем». Очень высокие показатели у юношей в раннем возрастном диапазоне по всем копинг-стратегиям выявлены не были. Однако девушки несколько чаще прибегают к «Поиску социальной поддержки». Можно отметить, что в раннем юношеском возрасте респонденты пытаются справляться с жизненными затруднениями, но система совладания с проблемными ситуациями еще не сформирована.

Данные, полученные по результатам методики «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана у юношей и девушек в поздней юности, представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Результаты по методике «Индикатор копинг-стратегий» у юношей и девушек» в поздней юности

Согласно полученным данным, представленным на рисунке 2, доминирующими копинг-стратегиями у юношей и девушек являются «Разрешение проблем» и «Избегание проблем».

Как у юношей, так и у девушек в поздней юности преобладают средние показатели по копинг-стратегиям, однако имеется небольшая тенденция к появлению высоких и очень высоких уровней, снижение показателей по низкому и очень низкому уровням.

Юноши несколько чаще прибегают к стратегии «Поиск социальной поддержки», девушки – к стратегии «Избегание проблем», то есть юноши чаще пытаются решать проблемы, в том числе взаимодействуя с другими людьми.

Таким образом, не имеется значимых различий между полученными данными по применению различных копинг-стратегий в ранней и поздней юности. Доминирующими стратегиями как у юношей, так и у девушек являются «Разрешения проблем», «Поиск социальной поддержки».

Со временем юноши и девушки начинают проще преодолевать стрессовые ситуации, адаптироваться в современном мире, опираясь на собственные личностные ресурсы и на окружение, то есть жизненный опыт, опора на родных и близких позволяют эффективнее применять совладающие стратегии, сознательно преодолевать жизненные затруднения и проблемы.

Список использованных источников

1 Особенности копинг-стратегий: Режим доступа: URL: file:///C:/Users/Anya2/Downloads/osobennosti-koping-strategy-lichnosti-v-starshem-shkolnom-vozraste.pdf. – Дата доступа: 12.06.2019.

УДК 159.922.1:176

А. В. Суц

Научный руководитель: И. Н. Андреева, д-р психол. наук, профессор
УО «Полоцкий государственный университет»,
г. Новополоцк, Беларусь

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В УСТАНОВКАХ К СЕКСУ И В СЕКСУАЛЬНОМ ПОВЕДЕНИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

В статье рассматриваются проявления сексуальности в юношеском возрасте, представлены результаты исследования гендерных различий в установках к сексу и в сексуальном поведении у студентов.

Ключевые слова: сексуальность, юношеский возраст.

Сексуальность человека – это совокупность биологических, психофизиологических, душевных и эмоциональных реакций, переживаний и поступков человека, связанных с проявлением и удовлетворением полового влечения [2]. Долгое время широкое обсуждение проблемы сексуальности находилось под запретом. На современном этапе достигнуты положительные изменения в массовом сознании по данному вопросу, но это отнюдь не означает, что все проблемы в данной области решены.

Исследования сексуальности особенно актуальны в юношеском возрасте, так как именно юношеский возраст характеризуется появлением значимых новообразований, детерминирующих развитие важных личностных структур. Это возраст студенчества, так как большинство авторов нижней границей юношеского периода считают 16–17 лет, когда приобретает первичная социализация, а верхней – 24–25 лет, когда происходит завершение социализации, то есть усвоение профессиональных, семейных, культурных функций.

Проявления сексуальности в юношеском возрасте противоречивы. Одной из основных и самых значительных причин проявления сексуальности в юношеском возрасте является стремление получать удовлетворение. Однако, с психологической точки зрения, интересно то, что наиболее действенным фактором, удерживающим подростков и юношей от вступления в половые отношения, является их собственная оценка своей психологической неготовности к началу половой жизни.

Актуальность темы обусловлена недостаточной изученностью того, как воспринимается современными молодыми людьми их сексуальность и как сексуальное поведение влияет на социализацию личности. Цель