

## Литература

1 Заплата, Т. С. Плюрализм как основа методологической свободы П. Фейерабенда и его уважение в принципе взаимного признания / Т. С. Заплата // Вестник университета им. О. Е. Кутафина. – 2016. – № 4. – С. 136–139.

2 Ромек, Е. А. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль СГН в процессе социальных трансформаций: Учебное пособие / Е. А. Ромек. – Ростов-на-Дону : ФГОУВПО «Южный федеральный университет», 2008. – 93 с.

3 Фейерабэнд, П. Наука в свободном обществе / П. Фейерабэнд. – М.: АСТ, 2010. – 378 с.

4 Александров, И. Ю. Еще раз о науке в свободном обществе / И. Ю. Александров // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 2. – С. 90–98.

5 Allis, A. Intellectual fascism / A. Allis // Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy. – New-York : Kluwer Academic Publishers. – Human Sciences Press, 1985. – Vol. 3. – P. 3–12.

УДК 111.62:141.155

Т. С. Сазанович

### ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И ЭВОЛЮЦИИ

*Статья посвящена философским проблемам развития и эволюции. Рассмотрены основные теории диалектики развития и эволюции, а также их целостные научные концепции, философские проблемы, принципы и законы эволюции. Биология изучает природу и ее объекты с научной точки зрения, тогда как философия занимается более общими вопросами создания картины мира, включая в нее более общие понятия о природе. Наибольший интерес представляет такой раздел философии биологии, как биофилософия, которая исследует структуру биологического знания, методы, способы и структуру познания живых объектов.*

Одной из актуальных проблем философии и биологии является проблема развития и эволюции, так как сущность всего живого на Земле нельзя понять вне развития. Безусловно, стороны рассмотрения одного и того же вопроса в двух науках отличаются. Однако комплексное рассмотрение «развития» способствует более широкому представлению о нем. Именно таким «синтезом» взглядов двух наук и занимается биофилософия.

Понятия «движение» и «развитие» необходимо различать. Движение есть способ существования материи и любое изменение в пространстве и времени. Под развитием понимают качественные, направленные и необратимые изменения объектов.

В античном мире «развитие» в своем настоящем смысле слова не воспринималось. В то время считали, что все изменения цикличны и повторяются «от века к веку». Существовала лишь идея «замкнутости», а идеи необратимого изменения живого никак не могли быть рассмотрены. Появление новых представлений о направлении времени и развитии началось с утверждением христианства. Была выдвинута идея линейного изменения мира, которая распространялась лишь на сферу души. Поэтому вплоть до 19 века огромное биологическое разнообразие живых существ объяснялось только с точки зрения религиозных принципов [2]. Идеи развития представлены в немецкой классической философии. Самым известным философом, который рассматривал проблемы развития, является Г. Гегель. Его диалектика есть по

существование учение о всеобщем развитии. Опираясь на диалектический метод, Гегель не только показал универсальность принципа развития, но и раскрыл его всеобщий механизм и источник – возникновение, борьбу и преодоление противоположностей.

Целостную научную концепцию развития построил марксизм. Развитие есть универсальное свойство материи. Общей теорией развития здесь выступает материалистическая диалектика. Основными законами, выражающими главные особенности процесса развития, являются законы единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, отрицания отрицания. Перерабатывая и углубляя гегелевскую диалектику, марксизм показал принципиальное различие и вместе с тем ограничения двух основных типов развития – эволюции и революции.

Идеи эволюции вошли в науку постепенно. Первым эволюционным учением можно считать труды Ж.-Б. Ламарка (1809 г.). Ученый писал о постепенном усложнении организмов (от низших к высшим – градация). Однако были неверно объяснены причины, движущие силы эволюции и т. д. [4]. Впервые появилась возможность объяснить развитие и многообразие видов живых организмов с научной точки зрения. Наиболее важным по сегодняшний день учением является «учение о естественном отборе» Ч. Дарвина, которое выступает ярким примером естественнонаучного материализма и стихийной диалектики. В нем было показано, что возникновение новых видов и любых новых таксонов является качественным скачком, который реализуется путем постепенного накопления количественных изменений. Но все это никак не связано с планированием Бога. Таким образом, в учении Дарвина можно заметить применение основных принципов и законов диалектики.

«Учение о естественном отборе» стало основой предпосылок возникновения марксистской диалектико-материалистической философии. В 20 веке идея развития проникает и в другие науки. Эти идеи получили высокую популярность, поэтому мир предстал уже вечно развивающейся материей [1]. Таким образом, как диалектика Гегеля, так и теория эволюции Дарвина рассматривали проблему развития с разных сторон.

С точки зрения философии, эволюция рассматривается не как процесс развития отдельной системы, а как развитие универсальных природных систем. Философское рассмотрение проблем эволюции заключается в том, чтобы посмотреть на процесс эволюции со стороны ее взаимодействия с человеком. Это связано с тем, что человек есть биологический вид, который подчиняется всем законам эволюции. И это не только эволюция строения человеческого организма, но и социальная, технологическая, общественная, творческая и т.д. Можно сказать, что эволюция – это творческий процесс. Творчество – отличительный признак разума, поэтому эволюция – разумное явление, а разум – продукт эволюции [5].

Философская проблема эволюции заключается во взаимодействии человека с эволюционным процессом. Таким образом процессы эволюции ускоряются под влиянием человека. Однако управление эволюцией должно происходить без непоправимого вреда для объектов воздействия. С помощью чего можно прогнозировать дальнейшую эволюцию отдельных систем и их частей? Закон конкуренции – главный закон эволюции. Отсюда можно сделать вывод, что не только живые системы и объекты эволюционируют. Как живые организмы конкурируют за пищу, жизненное пространство и возможность к размножению, так и научные идеи борются за их признание в обществе, а разум и интеллект за обладание информацией. Эволюция является глобальным явлением, которое является направляющей развития всей природы и объединяет три основные сферы познания мира – науку, философию и религию. Философия стремится найти взаимосвязь наук между собой и науки с религией. Исходя из того, что эволюция – творческий процесс, теория эволюции относится к еще одному методу познания мира – искусству.

Таким образом, эволюция подчиняется определенным философским законам и принципам. Принцип единства мира показывает то, что эволюция – единый процесс для всех систем. Принцип развития демонстрирует, что вещи способны к необратимым качественным и направленным изменениям. Принцип детерминизма, что эволюция обеспечивает связь различных систем и явлений. К основным законам, которым подчиняется эволюция, относятся законы диалектики: закон отрицания отрицания, закон перехода количества в качество и закон взаимопроникновения противоположностей. Одним из философских обобщений всех эволюционных учений стал универсальный эволюционизм, по которому Вселенная представляет собой единую саморазвивающуюся систему. Эволюционная теория – это совокупность лучших научных достижений об окружающем мире, развивающихся в тесной связи с современными философскими воззрениями [3].

### Литература

- 1 Деменев, А. Г. Современные философские проблемы математических, естественных и технических наук: учеб-метод, пособие / сост. А. Г. Деменев. – Архангельск: Изд-во АГТУ, 2007. – 79 с.
- 2 Идея развития в философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosofedu.ru/index.php/otvety-k-jekzamenu-po-filosofii/707-ideja-razvitija-v-filosofii>. – Дата доступа: 10.04.2019.
- 3 Философский анализ основных аспектов эволюции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskiy-analiz-osnovnyh-aspektov-evolyutsii>. – Дата доступа: 11.03.2019.
- 4 Этапы развития представлений об эволюции живых организмов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/osnovy-evoliucionnogo-ucheniia-246743/>. – Дата доступа: 11.03.2019.
- 5 Бергсон, А. Творческая эволюция / А. Бергсон. – М.: Терра, 2001. – 44 с.

УДК 94 (7/8)

*М. Л. Селезнева*

### ИНДЕЙСКИЕ РЕЛИГИИ В ВОСПРИЯТИИ ИСПАНЦЕВ И ПОРТУГАЛЬЦЕВ В XVI ВЕКЕ

*Статья посвящена выявлению характера взглядов конкистадоров и священнослужителей на духовную и обрядовую стороны индейских религий. Рассматривается роль религиозного фактора в формировании образа коренного населения Америки в сознании европейцев, а также влияние религиозных установок на политику, проводимую конкистадорами в отношении индейцев.*

Перечисляя пороки индейцев: лживость, упрямство, малое постоянство в начатом и невежество – испанцы и португальцы нередко связывают их с язычеством. «Как велико неведение их, раз дьявол держит их в своей власти, ведь что ему вздумается, то он и заставлял их почитать в качестве Бога!» – сетуют перуанские миссионеры [1].

Пожалуй, самое часто употребляемое слово в отношении туземных верований – «заблуждение», а виновником индейского невежества становится в европейском сознании дьявол. «Что касается веры, скажу, что в своем заблуждении они набожнейшие», – сообщает Гонсало де Кесада [2]. Описывая религиозные обычаи племен Новой Гранады, он начинает свой рассказ словами «согласно их ложной веры», что не оставляет сомнений