

*К. Н. Мельникова*

## СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА У СКЛОННЫХ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ

*Представлены результаты эмпирического исследования характера социальной поддержки у подростков, склонных к суицидальному поведению. Показана количественная специфика социальной поддержки: общий уровень, степень выраженности различных форм (эмоциональной, инструментальной и социальной интеграции) и удовлетворенность ею у учащихся с депрессивной симптоматикой по сравнению с подростками без эмоциональных нарушений.*

Рост числа суицидов наблюдается сегодня во всем мире, все более угрожающие масштабы принимает в последнее время суицидальное поведение молодежи. Статистика детских и подростковых суицидов часто не публикуется, тем не менее эта проблема становится все более острой. С вхождением в пубертатный возраст, с 14–15 лет суицидальная активность у подростков резко возрастет, достигая максимума к 16–19 годам [1]. Таким образом, именно старший подростковый возраст является очень уязвимым к данному явлению.

Рост числа подростковых суицидов вызывает естественную озабоченность общественности и специалистов, приводит к разворачиванию исследований и профилактических программ. Однако, единая концепция суицидального и парасуицидального поведения на сегодняшний день отсутствует, в связи с чем не разработана и эффективная модель суицидальной превенции [2, с. 104]. Эффективное решение выше названной проблемы требует всестороннего анализа предикторов суицидального поведения подростков.

Суицидальное поведение – результат взаимодействия различных факторов: экономических и социальных, культурных и демографических. Особое значение придается психологическим детерминантам, которые играют важную роль в понимании психологического состояния тех, кто имеет склонность к суицидальному поведению. Ранняя диагностика этих факторов поможет вовремя определить суицидальные тенденции молодых людей и заблаговременно организовать профилактику суицидального поведения.

К основным предикторам суицидального поведения относят депрессию [2; 3; 4]. Подростковый возраст – один из самых сложных периодов в становлении личности. Депрессивные состояния у подростков имеют свою специфику: они нередко плохо осознаются самими детьми именно как сниженное настроение и могут выражаться в нарастании агрессивного поведения, упрямства, оппозиционного поведения, ухода в себя [5].

В качестве факторов депрессии и связанного с ним суицидального поведения называют низкий уровень социальной поддержки [4; 6]. Социальная поддержка означает все формы поддержки, обеспечиваемой другими людьми и группами, которые помогают индивиду преодолеть трудности в жизни [8]. В исследованиях, проведенных под руководством А. Б. Холмогоровой отмечается, что суицидальные мысли и намерения встречаются у студентов с низким уровнем социальной поддержки почти в два раза чаще по сравнению со студентами с высоким уровнем социальной поддержки [9].

Исследование характера социальной поддержки у подростков, склонных к суицидальному поведению, проводилось на базе УО «Гомельский Государственный автомобильный колледж», в котором приняли участие учащиеся 2 курса отделения автомехаников в возрасте от 14 до 17 лет. Общее количество выборки составило 100 человек.

Выраженность депрессивной симптоматики, как показателя суицидального риска, определялась с помощью Опросника депрессивности (BDI) А. Бека в адаптации

Н. В. Тарабриной. Для выявления уровня социальной поддержки, степени выраженности различных ее форм использовался Опросник социальной поддержки (F-SOZU-22), разработанный G. Sommer, T. Fydrich, адаптация А. Б.Холмогоровой, Г. А. Петровой.

Данные, полученные в исследовании, свидетельствуют о выраженности эмоционального неблагополучия в исследуемой выборке (рис. 1).

### Уровни депрессии

■ Умеренная депрессия                      ■ Отсутствие депрессивных симптомов  
■ Легкая депрессия                              ■ Тяжелая и выраженная депрессия

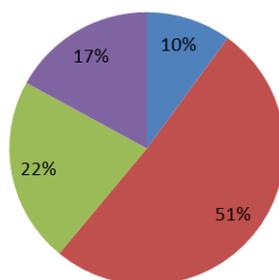


Рисунок 1 – Показатели уровня депрессии у подростков, в %

Установлено, что у 49 % учащихся имеются симптомы депрессии в самоотчете, причем 17 % отмечают симптомы депрессии тяжелой степени. Кроме того, данные исследования свидетельствуют о достаточно высоком суицидальном риске: 12 % студентов отмечают в самоотчете наличие суицидальных мыслей, 8 % – сообщают о готовности совершить суицид в любой подходящий момент.

Также были выявлены различия в получении различных видов социальной поддержки у учащихся с различной степенью выраженности депрессивной симптоматики. В группе с тяжелой и выраженной депрессией частота встречаемости нормального уровня эмоциональной поддержки (11,8 %), инструментальной (5,9 %), социальной интеграции (17,6 %) значительно ниже, чем в группе учащихся с отсутствием депрессивных симптомов: соответственно – эмоциональной – 82 %, инструментальной – 68 % и социальной интеграции – 68 %.

Анализ полученных данных показывает, что выраженная нехватка поддержки, связанной с переживанием позитивного чувства близости, доверия и общности, недостаток практической или материальной поддержки (деньги или вещи), а также помощи в выполнении тяжелой работы, освобождении от нагрузок, получении важной информации, а также

низкая включенность в определенную сеть социальных интеракций, в рамках которых отмечается совпадение ценностей и представлений о жизни провоцирует депрессивные симптомы, тем самым повышая риск суицидального поведения подростков.

### Литература

- 1 Закондырина, В. А. Аутоагрессивные суицидальные тенденции среди подростков / В. А. Закондырина // Наука – культура – общество. – 2008. – № 3. – С. 131–137.
- 2 Соколова, Е. Т. Проблема суицида: клинико-психологический ракурс / Е. Т. Соколова, Ю. А. Сотникова // Вопросы психологии. – 2006. – № 4. – С. 104–115.
- 3 Войцех, В. Ф. Нарушение адаптации и суицидальное поведение у молодежи / В. Ф. Войцех, Е. В. Гальцев // Социальная и клиническая психиатрия. – 2009. – Т. 19. – Вып. 2. – С. 17–25.

4 Холмогорова, А. Б. Суицидальное поведение: теоретическая модель и практика помощи в когнитивно-бихевиоральной терапии / А. Б. Холмогорова // Консультативная психология и психотерапия. – 2016. – Т. 24. – № 3. – С. 144–163.

5 Холмогорова, А. Б. Основные итоги исследований факторов суицидального риска у подростков на основе психосоциальной многофакторной модели расстройств аффективного спектра / А. Б. Холмогорова, С. В. Воликова // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – № 2. – URL: [http:// medpsy.ru](http://medpsy.ru) (дата обращения: 03.04.2018).

6 Напрасная смерть: причины и профилактика самоубийств / ред. Д. Вассерман; пер. Е. Ройне. – М. : Смысл, 2005. – 310 с.

7 Николаев, Е. Л. Кризис и суицид: клинико-психологический анализ аутоагрессивного поведения / Е. Л. Николаев // Суицидология. – 2015. – Т. 6. – № 3 (20). – С. 54–58.

8 Силантьева, Т. А. Социальная поддержка как ресурс совладания со стрессом в трудной жизненной ситуации / Т. А. Силантьева // Психология стресса и совладающего поведения в современном российском обществе: материалы II Международной научно-практической конференции. Кострома, 2010. – Том 1. – С. 177–179.

9 Евдокимова, Я. Г. Интерперсональные факторы эмоциональной дезадаптации у студентов : дис. ... кандид. Психол. наук : 19.00.13 / Я. Г. Евдокимова; Москва, Моск. гос. психол.-пед. ун-т, 2008. – 180 с.

УДК 811'243'373.49'42:659.1:316.346.3

*Б. Г. Мередова*

#### ЭВФЕМИЗМЫ КОНЦЕПТА «ВОЗРАСТ» В РЕКЛАМЕ

*В статье исследована специфика эвфемизмов тематической группы «старость» в языке рекламы. Названы особенности языка рекламы в связи с темой исследования. Обозначены цели рекламного текста. Приведены и проанализированы примеры манипулятивных приёмов, практикуемых в рекламной индустрии. Выявлена закономерность использования эвфемизмов тематической группы «старость» в качестве средства языковой манипуляции.*

Запрет по разным причинам совершать определенные действия или произносить те или иные слова как феномен «табу» появился в Полинезии. В истории человечества табуированные слова со временем заменялись эвфемизмами. Согласно В. И. Заботкиной, «эвфемизмы – тропы, основанные на непрямом, вежливом, смягчающем слове или словосочетании, возникающие по ряду прагматических причин (вежливость, деликатность, щепетильность, благопристойность, стремление завуалировать негативную сущность отдельных явлений действительности)» [1, с. 12]. По Е. Е. Тюриной: «эвфемизм – это мягкое и дозволенное, а иногда просто более приемлемое по тем или иным причинам слово или выражение, употребляемое вместо слов или выражений, представляющихся говорящему запрещенными, неприличными, грубыми, нетактичными, неприемлемыми с точки зрения принятых в обществе норм морали, тематически стигматичного, некорректного антецедента» [2, с. 74]. Г. Б. Антрушина так характеризует эвфемизмы в своей книге «English Lexicology»: «There are words in every language which people instinctively avoid because they are considered indecent, indelicate, rude, too direct or impolite... They are often described in a round-about way, by using substitutes called euphemisms» [3, с. 88]. Исходя из всех рассмотренных определений, эвфемизм – эмоционально нейтральное слово или выражение, употребляемое по ряду прагматических