

Т. С. Сафронова

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛОВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РОМАНТИЧЕСКОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

В данной статье рассмотрено понятие романтической привязанности, компоненты любви. Проанализированы результаты исследования половых особенностей привязанности в юношеском возрасте, описаны критерии романтической привязанности и любви. Актуальность темы обусловлена интересом в данной области не только со стороны молодежи, но и в среде специалистов по семейным отношениям.

Актуальность исследования темы половых особенностей романтической привязанности определяется тем, что романтические отношения являются важной сферой межличностного взаимодействия, которые оказывают влияние на эмоциональное благосостояние личности в целом. Потребность любить и быть любимым выступает как одна из основных потребностей человека, а достижение подлинной интимности с романтическим партнером является одной из основных личностных задач, которые стоят перед человеком. Особая эмоциональная насыщенность сферы отношений с противоположным полом и, с другой стороны, отсутствие достаточного опыта в этой области могут препятствовать достижению этой возрастной задачи.

В современных работах отечественных психологов рассматриваются разносторонние взгляды относительно динамики и механизмов развития романтических отношений. Так, согласно работам Т. Л. Крюковой и некоторых других авторов, динамика близких отношений обуславливается совладающим поведением партнеров [1]. Наряду с этим, К. А. Бочавер полагает, что развитие романтических отношений определяется особенностями прохождения партнерами трудных жизненных ситуаций, которые связаны с их личностными особенностями, межличностными конфликтами или внешним давлением [2]. В работах А. А. Кроник и Е. А. Кроник к условиям развития близких отношений относят взаимопринятие, открытость взаимовлиянию и аналогичный уровень значимости партнеров друг для друга [3]. О. А. Екимчик утверждает, что динамика отношений между женщиной и мужчиной задается этапами развития романтической привязанности: предпривязанность (симпатия), становление привязанности (влюбленность), четкая привязанность, целекорректируемое партнерство (постромантическая стадия) [4].

Согласно основному тезису Дж. Боулби, качество наших привязанностей во взрослом возрасте в большей степени отражает качество наших прежних привязанностей. С точки зрения Ф. Шейвера, любовь к человеку противоположного пола включает в себя три системы поведения: привязанность, стремление заботиться о ком-то и сексуальные отношения. Привязанность представляет собой особенности эмоциональных уз и поведенческие паттерны, которые редко осознаются и контролируются субъектами взаимоотношений.

Выбор будущего супруга, динамика добрачных и супружеских отношений, удовлетворенность супругов браком и эмоциональное благополучие в семье – всё это в значительной мере зависит от индивидуально-психологических особенностей романтических партнеров, среди которых важнейшая роль, по-видимому, принадлежит стилю привязанности. Стиль привязанности взрослых, который основан на раннем межличностных отношениях с другими взрослыми, но и с собственными детьми, что ещё раз подтверждает актуальность и значимость исследования этого явления.

Методологической базой исследования является теория Ф. Шейвера, который говорил о том, что романтические и любовные отношения могут быть отношениями

привязанности. Под привязанностью он понимает особенности эмоциональных связей и поведенческие паттерны, которые мало осознаются и контролируются субъектами взаимоотношений. Вторая теория является З. Рубина, который привязанность определял, как компонент любви.

В исследовании принимали участие 100 человек. Исследование проводилось с помощью методик: «Мульти-опросник измерения романтической привязанности у взрослых», которая была адаптирована Т. Л. Крюковой и О. А. Екимчик, методика «Шкала любви и симпатии», которая была модифицирована Л. Я. Гозман и Ю. А. Алешиной.

Результаты исследования показали, что в выраженности романтической привязанности значительных отличий между юношами и девушками не существует. По выборке эмоционально-поведенческий компонент любви характеризуется яркой выраженностью стремления к близости с любимым человеком, доверия к нему, ревностью и страхом потерять отношения. Низкий показатель по шкале «срастание» с партнером. Наибольший разброс имеют такие характеристики романтической привязанности, как фрустрация и доверие. У юношей романтическая привязанность характеризуется яркой выраженностью доверия к партнеру, стремления к сближению и ревностью к партнерше, но низкой самоподдержкой и низкой шкалой «срастание с партнером». Эмоционально-поведенческий компонент у девушек характеризуется следующими особенностями: ярко выраженным стремлением к близости с партнером, высоким доверием к партнеру и страхом потерять романтического партнера. «Срастание» с партнером не является важным для девушек. Также для выборки были адаптированы уровни выраженности компонентов привязанности. В целом по выборке эмоционально-поведенческий компонент любви характеризуется средним уровнем выраженности компонентов. Как у юношей, так и у девушек во взаимоотношениях с романтическим партнером преобладает симпатия, то есть они испытывают мало осознанное влечение к партнеру, связанное с внешней привлекательностью и манерой поведения, или общностью взглядов и интересов. Симпатия сопровождается восхищением, уважением к романтическому партнеру. В большинстве случаев любовь начинается с чувства симпатии.

У юношей любовь во взаимоотношениях проявлена в 30 % случаев, а симпатия у – 48 %. У девушек любовь во взаимоотношениях у – 40 %, то есть больше на 10 %, чем у юношей, но симпатия преобладает – 46 %. В равном количестве проявляются шкала любви и симпатии: у парней 22 %, у девушек 14 %. Наиболее ярко выражены стремление к близости с любимым человеком, доверие к нему, ревность и страх потерять отношения. Самый низкий показатель по шкале «срастание» с партнером. Наибольший разброс имеют такие характеристики романтической привязанности, как фрустрация и доверие. Следовательно, в выборке имеются люди как с интенсивной, так и со слабой выраженностью этих особенностей эмоционального отношения. Эмоционально-поведенческий компонент у девушек характеризуется следующими особенностями: ярко выраженным стремлением к близости с партнером, высоким доверием к партнеру и страхом потерять романтического партнера. «Срастание» с партнером не является важным для девушек. Наибольший разброс значений зафиксирован по компонентам ревность и стремление к сближению, это говорит о том, что среди наших респондентов присутствуют девушки, у которых ярко выражена ревность и страх потерять близкого человека, и стремление к сближению, так и те, которым данные характеристики привязанности совсем не свойственны. У юношей романтическая привязанность характеризуется яркой выраженностью доверия к партнеру, стремления к сближению и ревностью к партнерше, но низкой самоподдержкой и низкой шкалой «срастание с партнером». Наибольший разброс значений по шкалам фрустрации и ревность. Это говорит о том, что некоторые юноши боятся потерять свою партнершу. У некоторых из опрошенных присутствует ярко выраженная фрустрация, а у некоторых она слабо выражена. В исследованиях О.А. Екимчик у мужчин ярко выражена самоподдержка, низкая

фрустрация отношениями, а в этом исследовании фрустрация находится на среднем уровне, а самоподдержка на низком. У женщин в исследовании О. А. Екимчик высокий уровень амбивалентности и «срастание» с партнером, а в этом исследовании данные отличаются. Следовательно, можно предположить, что есть межкультурные различия в выраженности привязанности.

Таким образом, эмоционально-поведенческий компонент у девушек характеризуется следующими особенностями: ярко выраженным стремлением к близости с партнером, высоким доверием к партнеру и страхом потерять романтического партнера. «Срастание» с партнером не является важным для девушек. Также для выборки были адаптированы уровни выраженности компонентов привязанности. В целом по выборке эмоционально-поведенческий компонент любви характеризуется средним уровнем выраженности компонентов. Как у юношей, так и у девушек во взаимоотношениях с романтическим партнером преобладает симпатия, то есть они испытывают мало осознанное влечение к партнеру, связанное с внешней привлекательностью и манерой поведения, или общностью взглядов и интересов. Симпатия сопровождается восхищением, уважением к романтическому партнеру. В большинстве случаев любовь начинается с чувства симпатии.

Литература

1 Крюкова, Т. Л., Григорова, Т. П. Деструктивная привязанность в отношениях взрослых мужчин и женщин: стресс и совладение с ним / Т. Л. Крюкова, Т. П. Григорова // Психологические исследования. – 2015. – № 44. – С. 30–39.

2 Бочавер, К. А. Романтические отношения в юношеском возрасте: представления о преодолении трудностей: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 24.04.2012 / К. А. Бочавер; Моск. гос. пед. инст-т – Москва, 2012. – 26 с.

3 Кроник, А. А., Кроник, Е. А. Психология человеческих отношений / А. А. Кроник, Е. А. Кроник. – Дубна: Когито-центр, 1998. – 368 с.

4 Екимчик, О. А. Любовь и привязанность в супружеских отношениях / О. А. Екимчик // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2008. – № 1. – С. 112–121.

УДК 159.942.2-055.1-055.52

Д. А. Седая

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННОЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ У МУЖЧИН С РАЗНЫМ ТИПОМ ОТНОШЕНИЯ К ОТЦОВСТВУ

Статья посвящена исследованию психологических особенностей жизненной удовлетворенности у мужчин с разным типом отношения к отцовству. Автором был проведен теоретический анализ современных научных подходов к изучению проблемы жизненной удовлетворенности и феномена отцовства. В статье описаны результаты эмпирического исследования жизненной удовлетворенности у мужчин с разным типом отношения к отцовству.

Понятие «удовлетворенность» определяется в психологической литературе неоднозначно. В общепсихологическом смысле удовлетворенность рассматривается как состояние удовольствия, переживаемое субъектом, если его желания и потребности исполнены, реализованы. По своей природе это психическое состояние противоположное потребности и отражает устранение нужды [1, с. 184].