

Е. М. Кунделева

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Статья посвящена взаимосвязи ценностных и профессиональных ориентаций личности в старшем школьном возрасте. А также содержит результаты и основные выводы полученные в ходе проведения эмпирического исследования взаимосвязи профессиональных и ценностных ориентаций личности в старшем школьном возрасте.

Ценностные и профессиональные ориентации старшеклассников являются одной из актуальных проблем в настоящее время, так как осознанность молодежи при выборе профессионального пути, стабильность и целостность их ценностных установок, определяет не только будущее одной конкретной личности, но и во много оказывает влияние на функционирование и развитие общества в целом.

Рассматриваемой теме посвятили свои работы многие авторы, в частности: Л. И. Божович, А. Е. Голомшток, [1] Л. С. Выготский, В. В. Давыдов, А. Н. Леонтьев, Н. С. Лейтес, А. В. Иващенко, Л. В. Зубова [2], Л. И. Рувинский, Д. Б. Эльконин.

Под ценностными ориентациями рассматривается система личностных установок по отношению к существующим в данном обществе материальным и духовным ценностям.

Сущность ценностных ориентаций обусловлена настоящими социальными отношениями, в которые подключена личность человека во время своей жизнедеятельности. Основание ценностных ориентаций как внутренних основ деятельности имеет связь с выработыванием системы значений. В основании ценностных ориентаций лежат общие ценностные представления, отражающие общественный и личный опыт личности, его разнообразные связи с наиболее важными сторонами реальности. Являясь структурными элементами вербального сознания, ценностные ориентации действуют как безупречные критерии оценки, а именно как методы рационализации поведения.

Профессиональные ориентации старшеклассников характеризуются познавательными и профессиональными интересами, потребностью в труде, способностью строить жизненные планы, общественной активностью.

Профессиональное самостоятельное определение молодого человека или подростка сейчас большим количеством авторов понимается как значительная сторона всеобщего процесса формирования личности. Профессиональная ориентация характеризуется как единая система, которая состоит из взаимно связанных элементов, соединенных единством цели и цельностью управления. Предпочтение в выборе профессии и уровень осуществления жизненных планов старшеклассников имеют большую зависимость от общественных условий, особенно от общей образовательной степени родителей. Чем выше уровень образования у родителей, тем большая вероятность, что их дети захотят продолжить процесс обучения после окончания школы и что такие планы будут реализованы.

Исследование с целью установления взаимосвязи ценностных и профессиональных ориентаций старшеклассников, проводилось на базе ГУО «Средняя школа № 35 города Гомеля» в нем приняли участие 120 человек в возрасте 16–18 лет.

В результате исследования была выявлена статистически значимая взаимосвязь ($r = 0,43$; $p < 0,05$) между ценностной ориентацией здоровье и типом профессии человек – природа. Тип профессий человек–природа также значительно коррелирует, с такими шкалами методики М. Рокича, как: красота природы и искусства ($r = 0,42$) уверенность в себе ($r = 0,44$) и рационализм ($r = 0,43$)

Наличие таких взаимосвязей может свидетельствовать о том, что испытуемые предпочитающие профессии типа человек – природа проявляют себя как уверенные

в себе люди, склонные к созерцанию. Для таких испытуемых характерно бережное отношение к природе, умение и желание заботиться о животных, стремление к здоровому образу жизни. Обнаружена значимая взаимосвязь ($r = 0,40$) между типом профессий человек–техника и ценностными ориентациями уверенность в себе и воспитанность. Это может быть обусловлено тем, что профессии типа человек–техника требуют от работника сосредоточения дисциплинированности. Тип профессий человек-человек, коррелирует с красотой природы и искусства ($r = 0,42$), уверенностью в себе ($r = 0,42$), рационализмом ($r = 0,41$), воспитанностью ($r = 0,42$) и такой ценностной ориентацией, как нетерпимость к недостаткам других ($r = 0,46$)

Такое сочетание значимых взаимосвязей свидетельствует, что старшеклассники, выбирающие профессии этого типа проявляют такие качества, как творчество и целеустремленность. Можно сказать о том, что ребята выбравшие данный тип профессий демонстрируют высокий уровень коммуникабельности, способны к сотрудничеству и командной работе. Однако присутствие корреляции типа профессий человек – человек с ценностной ориентацией нетерпимость к недостаткам других может говорить нам об эмоциональности и слабой стрессоустойчивости таких испытуемых. Была выявлена значимая взаимосвязь ($r = 0,42$; $p < 0,05$) между типом профессии человек – знаковая система и ценностной ориентацией воспитанность, что с высокой вероятностью говорит о том, что учащиеся, предпочитающие этот тип профессий, обладают такими качествами как тактичность, уважение к другим, исполнительность и ответственность. Значима, взаимосвязь типа профессий человек – художественный образ с такими ценностными ориентациями, как: здоровье ($r = 0,40$) красота природы и искусства ($r = 0,45$) рационализм ($r = 0,43$) воспитанность ($r = 0,42$) и нетерпимость к недостаткам других ($r = 0,43$) что позволяет предположить, что испытуемые, сделавшие свой выбор в пользу данного типа, стремятся ко всестороннему личностному развитию, имеют способность к творческому, нестандартному мышлению. Для них характерна такая черта, как увлеченность. Наличие корреляции данного типа профессии с ценностной ориентацией нетерпимость к недостаткам других может указывать на вспыльчивость и эмоциональность таких испытуемых.

Таким образом, установлена взаимосвязь ценностных и профессиональных ориентаций старшеклассников.

Литература

- 1 Голомшток, А. Е. Выбор профессии и воспитание личности школьника / А. И. Голомшток. – М. : Педагогика, 2009. – 311 с.
- 2 Иващенко, А. В., Психологические особенности ценностных ориентаций подростков с различной направленностью личности / А. В. Иващенко, Л. В. Зубова. – Оренбург, 2010. – 150 с.