

УДК 316.454.3:616.89-008.444.9:316.622:343.988-053.6

*Е. П. Курлович*

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЯВЛЕНИЯ БУЛЛИНГА И ВИКТИМНОСТИ ЛИЧНОСТИ  
В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

*Статья посвящена проблеме буллинга среди современных подростков. В статье дается определение понятию «буллинг», описываются гендерные особенности проявления буллинга, а также психологические особенности подростков, ставших жертвами буллинга. Автором приводятся и анализируются основные результаты исследования взаимосвязи проявления буллинга и виктимности личности в подростковом возрасте.*

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

На протяжении многих лет представители различных научных направлений: социологии, медицины, политологии, психологии – исследуют проблему насилия и агрессии. Масштаб данных явлений не перестает удивлять. На проблему насилия среди учеников все чаще обращают внимание учителя в школе. Первыми исследователями в этом направлении являются ученые Скандинавии, обследовав тысячу учеников в возрасте от семи до одиннадцати лет, исследователи получили такие данные: 23 % детей подвергаются издевательствам со стороны одноклассников. Испанские исследователи приводят данные о 17 %–21 % распространенности этого явления. Ирландские специалисты говорят, что «...10 % детей регулярно подвергаются насилию со стороны сверстников раз в неделю и чаще, а 55 % – эпизодически». Американцы подсчитали, что в их школах примерно 11 % детей периодически подвергается давлению со стороны других детей, а 13 % детей часто сами оказывают такое давление [1].

Дэвид Лейн и Эндрю Миллер определяют буллинг как длительный процесс сознательного жесткого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям) [2, с. 15]. Однако, говоря о школе, следует сказать, что буллинг проявляется не только в детских взаимоотношениях, но также и в системе отношений «учитель / взрослый – ребенок». Школьное насилие включает в себя различные действия обидчика по отношению к жертве, но все они направлены, как отмечает И. Г. Малкина-Пых, на унижение посредством эмоционального, физического, экономического или сексуального насилия и агрессии [3, с. 320].

Исходя из исследований как зарубежных (Д. Лэйн, Д. Олвеус, В. Бесар), так и российских (И. С. Кон, И. С. Бердышев, О. А. Маланцева) ученых, занимающихся изучением гендерных особенностей, можно выделить следующие отличительные признаки буллинга в подростковом возрасте:

- различия в формах проявления у представителей женского и мужского пола;
- особенности проявления буллинга у мальчиков связаны с мальчишеской нормативной культурой;
- буллинг у представителей мужского пола связан, прежде всего, с борьбой за власть;
- буллинг со стороны девочек более персонализирован, психологически направлен и гораздо более эмоционально деструктивен;
- девочкам в силу гендерных особенностей труднее справиться с проблемой буллинга [4, с. 227].

Для подростков, ставших жертвами буллинга, характерно следующее: притворяются больными, чтобы избежать похода в школу; боятся одни идти в школу и домой, просят проводить их на уроки, опаздывают; поведение и темперамент меняются; явные симптомы страха, заключающиеся в нарушениях сна и аппетита, ночном крике, энурезе, заикании и нервном тике, нелюдимости и скрытности; частые просьбы дать денег, воровство; снижение качества учебы, потеря интереса к любимым занятиям; постоянные ссадины, синяки и другие травмы; молчаливость, нежелание идти на разговор; суицидальные намерения и как крайняя степень – суицид [2, с. 32].

Проблема профилактики виктимизации подростков является одной среди наиболее актуальных на современном этапе развития системы социального образования. В настоящее время в Беларуси реальность содержит множество угроз и опасностей, которые требуют от человека повышенной бдительности и осмотрительности. Теперь, когда преступная опасность увеличилась, угроза стать объектом обмана, мошенничества и нападения преступника увеличилась вместе с ней. Виктимность характеризует предрасположенность человека к тому, чтобы стать жертвой определенных неблагоприятных обстоятельств [5].

Актуальность этой темы объясняется необходимостью научного исследования связи виктимизации и буллинга у подростков, поскольку этот возраст является переходным в биологическом и социальном смысле. В биологическом – это возраст полового созревания, параллельно которому достигают в основном зрелости и другие биологические системы организма. В социальном – подростковая фаза является продолжением первичной социализации. Повышенная виктимизация подростков определяется не только их психофизическими качествами, но и их социальными ролями, местом в системе социальных отношений, занимаемой ими положением в семье [6].

Проблемами изучения виктимологических аспектов поведения занимались: М. Барриль, Б. Л. Гульман, В. С. Минская, О. М. Мойсюк, В. И. Плубинский, К. Уилсон, Л. В. Франк, Г. И. Чечель и другие.

В работах В. И. Загвязинского, Ф. А. Мустаевой, М. В. Шакуровой и других ученых выделены и рассмотрены ключевые понятия виктимологии и специфика социально-педагогической виктимологии. Актуальные вопросы профилактики нашли отражение в работах М. А. Галагузовой, С. А. Беличевой, А. В. Мудрика и других ученых, работавших в этой области.

Исходя из анализа опубликованных научных работ В. И. Загвязинского, Е. В. Азаркина, М. В. Шакуровой, посвященным проблемам виктимологии, можно сделать вывод, что деятельности по обучению подростков элементарным правилам безопасного поведения в нашем обществе на сегодня уделяется недостаточно внимания [5].

Исследование проводилось на базе ГУО «Средняя школа № 32 г. Гомеля». Всего в исследовании приняли участие 100 учащихся 7–8-х классов, из них 50 мальчиков и 50 девочек. Возраст испытуемых – 12–13 лет (средний подростковый возраст).

Методы исследования: опросник «Smob» Х. Каспера, методика «Индекс реакций при ПТСР» Р. С. Пинуса, опросник «Диагностика склонности к виктимному поведению» О. О. Андронниковой.

Анализируя результаты, полученные с помощью опросника «Smob» Х. Каспера, можно сделать такие выводы: общее число жертв буллинга в группе мальчиков – 28 (18 случаев буллинга I вида и 10 случаев буллинга II вида) или 56 % от общего числа группы; общее число жертв буллинга в группе девочек – 18 (6 случаев буллинга I вида и 12 случаев буллинга II вида) или 36 % от общего числа группы; буллингу I вида подвержено 36 % мальчиков и 12 % девочек. Эти подростки подвергаются собственно буллингу, осознанной травле; буллингу II вида подвержено 20 % мальчиков и 24 % девочек. Эти подростки оценивают отдельные события жизни как несправедливое, жестокое обращение с ними, происходящее не так часто, нерегулярно и продолжающееся не так долго, как при собственно буллинге. Таким образом, можно сделать вывод о том, что буллинг весьма распространен в подростковой среде. Собственно, буллингу и несистематическому жестокому обращению подвергаются больше мальчиков, чем девочек. Для девочек более характерны ситуации, которые оцениваются ими как жестокие и несправедливые происходящее не так часто, нерегулярно и продолжающееся не так долго. Наиболее часто встречающимися действиями буллинга среди мальчиков подросткового возраста являются: постоянная критика всего того, что говорит или делает подростков (36 %); угрозы на словах (32 %); физическое притеснение другими учениками (24 %); отбирание вещей (20 %). Наиболее часто встречающимися действиями буллинга среди девочек подросткового возраста являются: отсутствие желания у других ребят разговаривать с младшим школьником (24 %); прогоняют с рабочего места (28 %); плохие разговоры за спиной другими ребятами (24 %); высмеивание внешности или одежды (32 %).

Далее для выявления симптомов ПТСР у подростков применялась методика «Индекс реакций при ПТСР» Р.С. Пинуса позволяет заключить следующее:

- мягкая форма ПТСР в ситуации буллинга выявлена у 24 % мальчиков и у 12 % девочек;
- средняя форма ПТСР в ситуации буллинга выявлена у 32 % мальчиков и у 20 % девочек;
- тяжелая форма ПТСР в ситуации буллинга выявлена у 12 % девочек.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что осознанную травлю тяжелее переживают девочки, чем мальчики. Среди девочек подросткового возраста обнаруживаются дети с тяжелой формой ПТСР. И у мальчиков, и у девочек доминирующей формой ПТСР является средняя.

Для выявления предрасположенности к реализации различных форм виктимного поведения у подростков применялся опросник О.О. Андронниковой. Высокий уровень реализованной виктимности выявлен у 48 % мальчиков и 42 % девочек – они достаточно часто попадают в неприятные или опасные для здоровья и жизни ситуации, характеризуются стремлением к агрессивному, необдуманному действию спонтанного характера. Низкий уровень реализованной виктимности выявлен у 40 % мальчиков и 36 % девочек – они нечасто попадают в критические ситуации либо у них уже успел выработаться защитный способ поведения, позволяющий избегать опасных ситуаций. Средний уровень реализованной виктимности имеют 12 % мальчиков и 22 % девочек. Так, большая часть подростков характеризуются высоким уровнем реализованной виктимности.

Для оценки достоверных различий между группой мальчиков и группой девочек по проявлениям буллинга и виктимности применялся критерий U-Манна-Уитни. Таким образом, для мальчиков подросткового возраста более характерен I вид буллинга ( $U = 12,5$  при  $p \leq 0,05$ ); мягкая форма ПТСР ( $U = 18$  при  $p \leq 0,05$ ); выше склонность к агрессивному поведению ( $U = 8,5$  при  $p \leq 0,05$ ). Для девочек более характерна средняя форма ПТСР ( $U = 16$  при  $p \leq 0,05$ ); склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению ( $U = 14,5$  при  $p \leq 0,05$ ); склонность к гиперсоциальному поведению ( $U = 22$  при  $p \leq 0,05$ ).

Для выявления связи между проявлениями буллинга и виктимности личности у подростков применялся критерий линейно ранговой корреляции r-Спирмена. В результате корреляционного анализа выявлена связь между следующими параметрами:

- Буллинг I вида и Склонность к гиперсоциальному поведению ( $r = 0,64$  при  $p \leq 0,05$  – заметная положительная связь). Это означает, что девочки подросткового возраста, подвергающиеся осознанной травле в школе, характеризуются склонностью к гиперсоциальному поведению;
- Буллинг I вида и Реализованная виктимность ( $r = 0,58$  при  $p \leq 0,05$  – заметная положительная связь). Это означает, что мальчики подросткового возраста, подвергающиеся осознанной травле в школе, достаточно часто попадают в неприятные или опасные для здоровья и жизни ситуации, характеризуются стремлением к агрессивному, необдуманному действию спонтанного характера;
- средняя форма ПТСР и Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению ( $r = 0,59$  при  $p \leq 0,05$  – заметная положительная связь); Это означает, что девочки подросткового возраста, которые воспринимают события буллинга как сильный стрессовый фактор, боятся повторения подобного события, имеют навязчивые мысли, испытывают чувство вины, характеризуются склонностью к самоповреждающему и саморазрушающему поведению;
- мягкая форма ПТСР и агрессивному поведению ( $r = 0,61$  при  $p \leq 0,05$  – заметная положительная связь); Это означает, что мальчики подросткового возраста, которые боятся повторения буллинга, возбуждены (нервные), легко пугаются, имеют навязчивые мысли, проявляют отстраненность, характеризуются склонностью к агрессивному поведению.

Нами была разработана программа профилактики буллинга в подростковой среде.

## Литература

- 1 Насилие в школах / Буллинг в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ctv.by> – Дата доступа: 10.03.2016 г.
- 2 Калинина, Р. Р. Психолого-педагогическая программа профилактики буллинга среди школьников / Р. Р. Калинина // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2016. – № 52. – С. 52–56.
- 3 Биктина, Н. Н. К проблеме виктимности личности подростка в современных исследованиях: сущность, виды, факторы возникновения и причины проявления / Н. Н. Биктина, А. Б. Баймешова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2–2. – С. 17–23.
- 4 Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – 296 с.
- 5 Лэйн, Д. А. / Школьная травля (буллинг) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ZipSites.ru](http://ZipSites.ru): бесплат. электрон. интернет б-ка – Дата доступа: 23.01.2016 г.
- 6 Бердышев, И. Е. Лекарство против ненависти / И. Е. Бердышев // Первое сентября. – 2005. – № 18. – 3 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ