

человеку правильно организовывать и вести переговоры, решать конфликты, понимать чувства и интересы другого человека.

Литература

- 1 Куницына, В. Н. Межличностное общение / В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. – СПб. : Питер, 2001. – 544 с.
- 2 Руденский, Е. В. Социальная психология: Курс лекций / Е. В. Руденский. – М. : ИНФРА, 1997. – 224 с.
- 3 Зимняя, И. А. Компетентностный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования? / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня: реформы, нововведения, опыт: журнал. – 2006. – № 8. – С. 20–26.
- 4 Равен, Дж. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация / Дж. Равен. – М. : КОГИТО-ЦЕПТР, 2002. – 345 с.
- 5 Емельянов, Ю. Н. Теория формирования и практика совершенствования коммуникативной компетентности / Ю. Н. Емельянов. – Л., 1991. – 36 с.
- 6 Петровская, Л. А. Компетентность в общении / Л. А. Петровская. – М. : Изд-во МГУ, 1989. – 216 с.
- 7 Знаменская, С. В. Теоретические аспекты изучения проблемы развития коммуникативных умений / С. И. Знаменская. – Ставрополь : СГУ, 2003. – 37 с.
- 8 Горянина, В. А. Психология общения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Горянина. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 416 с.
- 9 Жуков, Ю. М. Диагностика и развитие компетентности в общении / Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская, П. В. Растянников. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 104 с.

УДК 316.622:316.613.43-055.1/3-053.6

Т. А. Ракицкая

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

В статье представлены результаты исследования уровня и форм агрессивности, а также – их гендера на выборке 80 человек (40 лиц мужского пола и 40 женского – младшие и старшие подростки). В результате исследования было установлено, что есть статистически значимые различия уровня агрессивности между девушками младшими подростками и юношами младшими подростками.

Шокирующая примета времени – тенденция агрессии и жестокости в подростковой среде, которая отражает одну из главных социальных проблем. За два последних десятилетия преступность молодёжи в нашей стране увеличилась в полтора раза, а подростков – почти в два раза. Также нужно обратить внимание на то, что увеличивается количество преступлений против человека, влекущих тяжкие телесные повреждения. Психологов, педагогов, юристов, социологов очень беспокоит участвовавшие случаи групповых драк мальчишек и парней, отличающиеся особой жестокостью.

При таких условиях анализ проблемы агрессивного поведения у парней и девушек в контексте их гендерной принадлежности становится наиболее актуальным.

Гендер – это социокультурный пол, социокультурная составляющая, которую создает общество, в отличие от биологического пола, который даётся человеку при рождении. Человек рождается мальчиком или девочкой, а вот гендер уже приходит в жизнь каждого человека в процессе социализации и воспитания.

Различные авторы в своих исследованиях по-разному определяют агрессию и агрессивность: как врожденную реакцию человека для «защиты занимаемой территории»

(К. Лоренц, В. Анри); как стремление к господству (Л. Моррисон), реакцию личности на враждебную человеку окружающую действительность (К. Хорни, Э. Фромм). Очень широкое распространение получили теории, связывающие агрессию и фрустрацию (Дж. Миллер, Н. Э. Доллард) [2, с. 34].

Э. Фромм определяет агрессию как нанесение ущерба не только человеку или животному, но и любому неодушевленному предмету [3, с. 25].

Цель данного исследования эмпирически изучить уровень и формы проявления агрессивности у учеников школы среднего звена, а также выявление зависимости между уровнем и формой проявления агрессивности, а также – гендером испытуемых.

Методики: опросник состояния агрессии Басса-Дарки, методика «Маскулинность – феминность» С. Бем для диагностики психологического пола.

Исследование проводилось на базе одной из средне образовательных школ г. Гомеля, учеников 6–9 классов в возрасте 11–15 лет, участвовало в исследовании 40 девушек, 40 парней. Общее количество выборки составило 80 человек. Исследование было проведено в форме опроса с помощью методик: опросник состояния агрессии Басса-Дарки в модификации А. К. Осницкого опросник ВРАQ-24, а также методика маскулинности-феминности, с помощью которой определяется гендерная принадлежность испытуемого.

Проанализировав результаты, полученные с помощью опросника состояния агрессии Басса-Дарки в модификации А. К. Осницкого, по ученикам 6–7, а также 8–9 классов, мы получили следующие результаты: преобладающей формой агрессии у парней – старших подростков является физическая и вербальная агрессия, данную закономерность можно объяснить тем, что. А такие проявления агрессии, как косвенная агрессия, раздраженность, подозрительность, а также чувство вины менее свойственны для данных испытуемых и соответственно находятся на среднем уровне выраженности. Менее всего выражены проявления негативизма, примечательно то, что негативизм также является самой мало выраженной реакцией у девушек подростков.

Преобладающей же реакцией у девушек – старших подростков, является вербальная агрессия. Такие проявления агрессии, как косвенная агрессия, физическая агрессия, подозрительность менее свойственны для респондентов нашего исследования.

Также можно сделать вывод о том, что преобладающей формой агрессии у парней – младших подростков является физическая агрессия, а также негативизм. У девочек – младших подростков преобладающая форма агрессии – вербальная агрессия, а также – негативизм. Такие результаты не свойственны для данного возраста, об этом можно говорить, если учитывать результаты подобных исследований, например, проведенное Л. М. Семиюк. Обычно, негативизм является преобладающей формой агрессии свойственной для старших подростков. А такие проявления агрессии, как косвенная агрессия, раздраженность, подозрительность, а также чувство вины менее свойственны для данных испытуемых.

В ходе исследования нам было выявлено то, что для девушек-подростков наиболее выражена склонность к косвенной и вербальной агрессии, а у юношей – к вербальной и физической агрессии. В целом же показатели видов агрессии у юношей и девушек различаются незначительно.

По данным исследования нами уровня индекса агрессивности мы получили весьма не обычные результаты, у девушек-подростков на десять процентов индекс агрессивности выше, хотя это весьма несвойственно для девушек возрастной категории. Результаты представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1 – Показатель уровня агрессивности старших подростков

Уровень ИА	Парни, %	Девушки, %
Норма	65	75
Пониженный	35	25
Повышенный	0	0

Таблица 2 – Показатель уровня агрессивности младших подростков

Уровень ИА	Парни, %	Девушки, %
Норма	90	95
Пониженный	0	5
Повышенный	10	0

Таким образом, мы предположили, что агрессивность у девушек и юношей связана не столько с половыми и возрастными особенностями, сколько с гендерными особенностями. Для проверки нашей гипотезы, мы исследовали гендерную идентичность подростков данной выборки с помощью методики «Маскулинность – феминность» С. Бем. Результаты исследования представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Процентное соотношение гендерной идентичности между старшими и младшими подростками обоих полов

Возраст/пол	Феминность, %	Мускулинность, %	Андрогинность, %
Старшие подростки (парни)	10	60	30
Старшие подростки (девушки)	45	35	20
Младшие подростки (мальчики)	0	90	10
Младшие подростки (девочки)	50	20	30

В данном исследовании нами были получены следующие результаты: у старших подростков мужского пола преобладает (60 % испытуемых) мускулинный гендер, феминный гендер у 10 % старших подростков мужского пола, а для 30 % старших подростков мужского пола характерна андрогинность гендера. У старших подростков женского пола преобладает (45 %) феминный гендер, 35 % из опрошенных девушек имеют мускулинный гендер, оставшиеся 20% имеют андрогинный гендер. Проведём анализ гендерной идентичности испытуемых младшего подросткового возраста. 90 % мальчиков младшего подросткового возраста имеют мускулинный гендер, 10 %, среди опрошенных мальчиков младшего подросткового возраста, имеют андрогинный гендер, феминный гендер в данной выборки мальчиков младшего подросткового возраста не имеет ни один испытуемый. Девочки младшего подросткового возраста по гендерному показателю имеют следующие показатели: 50 % – феминный гендер, 30 % – мускулинный гендер и 20 % андрогинны.

Если же говорить непосредственно о гендере и преобладающем виде агрессии, нами были получены следующие результаты (таблица 4).

Таблица 4 – Сводная таблица результатов исследования гендерной идентичности и агрессии

Показатели	Старшие подростки		Младшие подростки	
	девочки	мальчики	девочки	мальчики
Андрогинность	Вербальная агрессия, чувство вины	Вербальная агрессия, подозрительность	Вербальная агрессия, негативизм	Физическая агрессия
Феминность	Косвенная агрессия, подозрительность	Косвенная агрессия, подозрительность	Вербальная агрессия	–
Мускулинность	Вербальная агрессия, негативизм	Вербальная агрессия, косвенная агрессия, физическая агрессия	Вербальная агрессия, негативизм	Вербальная агрессия, негативизм

Таким образом, для старших подростков мужского пола с мускулиным гендером преобладающие виды агрессии – это физическая, вербальная, а также косвенная агрессия. Для старших подростков мужского пола с андрогинным гендером наиболее характерны такие виды агрессии, как вербальная, а также – подозрительность. Для старших подростков мужского пола с феминным гендером самым ярко выраженным видом агрессии является косвенная агрессия, а также – подозрительность.

Для старших подростков женского пола с андрогинным гендером наиболее характерны такие виды агрессии, как вербальная, а также – чувство вины. Для старших подростков женского пола с феминным гендером самым ярко выраженным видом агрессии является косвенная агрессия, а также – подозрительность. Для старших подростков женского пола с мускулиным гендером преобладающие виды агрессии – это вербальная, а также негативизм.

Для младших подростков женского пола с мускулиным гендером преобладающие виды агрессии – это вербальная, а также негативизм. Для младших подростков женского пола с андрогинным гендером наиболее характерны такие виды агрессии, как вербальная, а также – негативизм. Для младших подростков женского пола с феминным гендером, самым ярко выраженным видом агрессии является вербальная агрессия.

Для младших подростков мужского пола с мускулиным гендером преобладающие виды агрессии – это вербальная, а также негативизм. Для младших подростков мужского пола с андрогинным гендером наиболее характерны такой виды агрессии, как физическая.

Таким образом, в ходе исследования нам было выявлено то, что для девушек-подростков наиболее выражена склонность к косвенной вербальной агрессии, а у юношей – к вербальной и физической агрессии. В целом же показатели видов агрессии, у юношей и девушек различаются незначительно.

Следовательно, по полученным данным мы можем предположить, что показатель агрессивности у подростков находятся в пределах нормы. А превышающие нормативное значение показатели враждебности, понимаются как реакции, способствующие развитию негативных чувств и оценок людей и событий.

Литература

- 1 Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн. / Е. И. Рогов. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – Кн.1. – 384 с.
- 2 Бэрон, Р. Агрессия / Р. Бэрон, Д. Ричардсон; пер. с англ. С. Меленевская, Д. Викторова, С. Шпак. – СПб. : Питер, 2001. – 352 с.
- 3 Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм, пер. с нем. Э. М. Телятниковой. – М. : Аст, 2004. – 447 с.
- 4 Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. – СПб. : ООО «Речь», 2003. – 350 с.

УДК 159.922.8

К. И. Романюк

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ САОМОТНОШЕНИЯ И СКЛОННОСТИ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

В статье рассматриваются психологические особенности самоотношения, склонных к аддиктивному поведению личностей в период ранней взрослости. Автор обобщает