

и навыкам и повышать уровень своей физической подготовленности. Это позволяет предположить, что созданные в школе № 59 организационно-управленческие условия не позволяют в равной степени актуализировать у учащихся все целевые физкультурные мотивы. В связи с чем, возникает необходимость в актуализации и целенаправленном формировании у учащихся данной группы физкультурных мотивов.

Также в целях повышения учебной мотивации учащихся к урокам физической культуры и здоровья следует:

- улучшить организационно-управленческие условия при проведении учебных занятий по физической культуре и здоровью;
- обеспечить лучшие гигиенические условия спортивного зала, спортивного инвентаря, бассейна и т. д.;
- использовать разнообразные инновации, например, новые или популярные средства, методы и формы физического воспитания.

Литература

1 Старченко, В. Н. Формирование потребностно-мотивационной сферы физической культуры учащихся / В. Н. Старченко, А. А. Курака // Фізична культура і здоров'я, № 4, Мінск, 2003. – С. 43–56.

2 Бабурова, Н. А. Повышение мотивации учащихся среднего школьного возраста к занятиям физической культурой / Н. А. Бабурова [и др.] // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2012. – № 2 (71). – С. 3–9.

3 Соснина, Н. А. Формирование мотивации учащихся к занятиям физической культурой / Н. А. Соснина // Мир Спорта. – 2006. – № 1. – С. 34–36.

4 Макаренко, В. К. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом / В. К. Макаренко // Известия ПГПУ. – 2008. – № 6. – С. 140–144.

5 Старченко, В. Н. Исследование состояния потребностно-мотивационно-ценностной сферы физической культуры учащихся ГУО «лицей при гомельском инженерном институте» МЧС Республики Беларусь / В. Н. Старченко, А. Н. Метелица // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2016. – № 5. – С. 39–44.

6 Метелица, А. Н. Характеристика физкультурных потребностей и некоторые факторы, определяющие эффективность их формирования / А. Н. Метелица // Совершенствование системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии: материалы VIII Междунар. кон., Гродно, 15–16 ноября 2016 г.: в 2 ч. / Гродн. гос. ун-т; редк.: А. К. Лушневский [и др.]. – Гродно, 2016. – Ч. 1. – С. 211–213.

7 Метелица, А. Н. Сущность, структура и содержание потребностно-мотивационной сферы физической культуры студента / А. Н. Метелица // Организация, проблемы и методические основы учебного процесса на кафедрах физического воспитания в вузах: материалы V Междунар. науч.-практ. конф., Уфа, 15 марта 2017 г.: в 2 т. / Уфимский гос. нефтяной тех-кий ун-т; редк.: Н.А. Красулина [и др.]. – Уфа, 2007. – Т. 1. – С. 173–178.

УДК 94(37):27-9

И. Н. Ненадовец

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСТВА В РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

Статья посвящена изучению проблем развития христианства в Римской империи. Рассмотрены проблемы развития христианства в Римской империи. Изучение данных проблем помогают проанализировать социальную роль христианства, как у античных, так и у современных народов. Обращаясь к античности, мы можем получить сведения

об условиях зарождения христианства, а также осознать его высокую суть. Постижение причин отречения римской империи от традиционных языческих верований и перехода к новым мировоззренческим установкам, позволит не только объяснить феномен становления христианства как мировой религии, но и проследить за тем, как негосударственная религия, отрицаемая и гонимая властью на протяжении первых веков своего существования, может стать центральной для общества и государства.

Христианство – это религия, зародившаяся в I веке нашей эры, на востоке Римской империи. Основой христианства служили иудейские радикальные секты и течения, находившиеся на промежуточной стадии между иудаизмом и ранним христианством. Изначально христианство возникло как религиозный протест угнетенных слоев против существующих порядков. Первые общины, признавшие мессией и сыном божьим проповедника из Галилеи Иисуса, появились в Палестине, Эфесе, Смирне, Пергаме, Сардах, а также в Александрии. Все они отличались простотой организации. За годы существования христианство претерпело немало изменений, в нынешнее время это одна из трех мировых религий.

Опасения рабовладельцев размаха народных движений, из-за лишения республиканских свобод, привело к усилению политического и духовного гнета империи. Народные массы были охвачены глубоким разочарованием. Сдавалось, ничто уже не может их спасти. Народу оставалось лишь жить в надежде на чудесное избавление от беззакония, бедности, неволи. Такой выход нашелся. Но не в этом мире. При тогдашнем положении выход мог быть лишь в области религии.

Невольники и нищие не могли найти утешения в старых религиях. Религиозные жрецы настаивали на крупных жертвоприношениях и подарках, взамен суля расположение богов. Но бедные люди не могли представить крупные жертвоприношения, выходит, что боги всегда принимают сторону богатых. Что касается рабов, то они, зачастую попросту не могли посещать храмы, будучи чужеземцами. Рабам и нищим нужно было утешение, и они нашли его в новой религии – христианстве. Изначально христианство не требовало от верующих никаких жертв, так как оно не имело жрецов, существующих при помощи даров верующих. Любой человек мог верить в Иисуса, невзирая на национальную принадлежность. Христианство отвергало любые различия между римлянами и иностранцами, оно обязывалось наградить нищих и немощных в «Царство Небесное» за их мучения на земле.

Христианство было выгодно высшим политическим кругам, оно отвлекала народ от борьбы, и призывало его к покорности.

К 60-м годам I века на территории Палестины жило несколько раннехристианских общин. В 1947 году ученые обнаружили вблизи Мертвого моря древние свитки, известные в мире как Кумранские рукописи. В этих рукописях рассказывается об иудейском поселении секты ессенов, которая во многом была похожа на христианство. Сходными были положения вероучения и культа, а также образ жизни. Члены этой секты нарекали свое учение «Новым заветом», а себя «Новым союзом» [1, с. 335]. В манускриптах говорится об «учителе праведности», говоривший о неминуемом конце света, после которого «Бог будет судить людские души по их вере». Ессены не были приверженцами идеи, что только евреи – особый богоизбранный народ. Они полагали, что главным является духовное единство, а не этническое происхождение [2, с. 328].

Также христианские общины существовали и на территории Карфагена, что подтверждают найденные в Гамарте христианские памятники, на которых были изображены якорь, крест и голубки, символизирующие искупление души крещением. Одним из христианских епископов Карфагена был св. Киприан [3, с. 534].

Распространение новой веры быстро проходила по всей Римской империи. Изначально, верующие во Христа объединялись в маленькие общины. Первые христианские

общины не знали таинств, икон, не имели специализированных мест для проведения богослужений. Единственное, что объединяло все общины и группировки, – это вера в жертву, благодаря которой будут искуплены все земные грехи людей. Свои собрания общины проводили под покровом ночи в подземельях, катакомбах, каменоломнях и других скрытых местах. На собраниях общины озвучивали рассказы о Христе, слушали странствующих проповедников. Заканчивались собрания общим обедом, или трапезой.

В общинах христиан в память о пленении Христа, его гибели и воскресении были праздничными три дня на неделе среда, пятница и воскресенье. Во время праздничных дней христиане не украшали цветами входные двери и улицы, хороводов не водили, и это не могло не привлекать внимание окружающих.

Вначале христианские общины состояли в основном из людей бедных – мелких ремесленников и торговцев, городской бедноты, рабов. В них было много женщин, еще более подавленных и несчастных, чем мужчины. И такой она оставалась еще очень долго после своего зарождения [4, с. 69].

В дальнейшем развитии христианской общины в ней выделяются пресвитеры – старейшины. Уже в III в. появляются руководители отдельных церквей – митрополиты, а в IV–V вв. назначаются руководители областных церковных объединений – патриархи. Усиление епископата сыграло одну из главных ролей в развитии христианской церкви. Благодаря концентрации денег в руках епископов они имели наибольшие шансы на получения высшей роли в церкви.

Изначально епископ был всего пресвитером и председателем совета пресвитеров, но позже он становится значительным сановником, концентрируя в своих руках всю власть. Решения его не подвергаются апелляции. Иначе говоря, наступает эпоха «монархического епископата».

Епископы начинают вести борьбу не только за укрепление и возвышение епископата как института церкви, но и проводят междоусобные войны за влияние, богатство, власть [5, с. 204–205].

Все средства были хороши в этой борьбе. Пресвитеры обвиняли друг друга в аморальности, расточительстве, ереси, схизме, чаще всего использовали подстрекательство прихожан чужой епархии против их епископа. Итогами данных обвинений зачастую были «расколы» и еретические движения, которые поддерживали сторонники обвиненного епископа.

Для ведения борьбы у епископов были причины. В дальнейшем можно наблюдать увеличение благ, которые приносила должность епископа. Хозяйство первых христианских общин было скромным и рассчитывалось только на обеспечение совместных трапез и богослужений, особенно в обряде причащения, но впоследствии оно достигло грандиозных размеров. Также возникали материально-экономические проблемы в связи с построением и содержанием храмов. В результате, приходы превращались не только в богослужебно-культурное, но и в экономическое учреждение.

Изначально правительство Рима считало христиан иудейской сектой. Но пока еще пользовались терпимостью, хотя и были в то же время призираемы как иудеи. Однако начиная с императора Нерона (64–68 гг.), христиане подвергаются гонениям. Естественно, бывало, что мероприятия империи, проводимые по отношению к христианам, обуславливались личными симпатиями и неприязнью императоров, обстоятельствами, формировавшимися в их междоусобной борьбе и др. И только в начале IV в., когда бесспорно стало понятно, что репрессии Диоклетиана не дают положительного результата, императоры пришли к решению, которое и смогли реализовать Галерий (293–311 гг.), а затем Константин (306–337 гг.).

Подвергаясь пыткам, конфискации имущества, под ужасом казни, люди давали согласие на принесение жертвы императорской статуе или языческого божества, или отведать мяса жертвы, тем самым доказывая свое отречение от христианства и готовность

примкнуть к общепринятой религии. Случалось, что во время очередного преследования какой-нибудь христианин спасался от ренегатства путем бегства или взятки: у нужного чиновника приобретал справку о том, что он выполнил все предписанные властями языческие обряды. Едва ли такие действия можно расценивать как соответствующие нормы христианского подвижничества. Однако они, бесспорно, помогали христианам выдержать гонения.

Изворотливость христиан проявлялась и в возвращении народных масс отошедших во время очередных гонений. Стимулом являлось не только идейно-религиозные побуждения. Христианская община – это коллектив, который занимался опекой своих членов в различных отношениях, в том числе и материальном: если «общность имуществ» в основном не соответствует действительности истории, то взаимопомощь и благотворительность были поставлены в общинах довольно хорошо. Каждая община была неким «обществом взаимного кредита», не столько в материальном плане, сколько в обретении чувства уверенности и безопасности в том беспокойном мире. Общины, которые скрывались во время гонений в подполье, вернувшись, стремительно восстанавливали свое бывшее количество и силу.

Во второй половине III в. осуществлялось продолжение процесса церковной централизации, и к началу IV в. из существовавших епархий выделилось несколько митрополий, в каждую из которых входила группа епархий. Образовывались митрополии из наиболее крупных, обеспеченных и влиятельных епархий. Само собой разумеется, что данные церковные центры образовывали в важнейших политических пунктах империи и прежде всего в столицах. В 325 году состоялся Никейский собор на котором уже в качестве наиболее авторитетных фигурировали Римская, Александрийская и Антиохийская епархии. В шестом правиле Собора они перечисляются, как епархии обладающие «преимуществом, принадлежащим известным церквам». Седьмое правило подчеркивало особое положение иерусалимского епископа. Однако главную роль играло не действительная сила этой епархии, а потребность в поддержке традиционной чести «матери христианства» [6, с. 69].

Твердый канон священных книг устанавливался до второй половины IV в. Священным писанием с момента своего возникновения считался Ветхий завет, так как он базировался на иудаизме. Но канонизация Нового завета породила продолжительные дискуссии.

В III – начале IV в. борьбой за власть была охвачена вся Римская империя. Государство находилось в упадке. Экономический, политический и культурно-бытовой аспекты жизнь, идеология и религия были подвержены кризису. Также фатальные результаты могли иметь участвовавшие внешние нападения. Различные стихийные бедствия и эпидемии обострили шаткое и беспокойное положение всех пластов общества Рима, и, конечно же, выразились в идеологии.

Римская империя находилась в крайне благоприятной для христианства идеологической атмосфере и государственно-политической ситуации. Что бы остановить стремительные тенденции к распаду империи, нужны были ресурсы, которые содействовали бы ее объединению. Империя нуждалась в общей религии, которая была бы идеологическим ядром центральной власти. Не один из культов, которые были распространены в Римской империи, не мог составить конкуренцию христианству.

Христианство владело всеми нужными качествами. Его многонациональность, доступность и любовь к социальным низам, реально не несли угрозы обеспеченным и руководящим общественным слоям, тем самым формировали условия лучшего распространения в народных массах. Точка зрения христианства по отношению к власти была обусловлена проповедью всецелого подчинения и отказа от сопротивления, что и требовалось государству, одной из целей, которого было покорение всех сфер общества и всех периферий империи. И если христианство начала II в. имело черты не

позволяющие занять главенствующее место в империи, то в начале III в., после смены взглядов в государстве, оно стало единственной религией, которая могла претендовать на звание государственной в Римской империи. Для реализации этих идей потребовался значительный промежуток времени.

Литература

- 1 Свенцицкая, И. С. Раннее христианство: страницы истории / И. С. Свенцицкая. – М. : Политиздат, 1989. – 335 с.
- 2 Дьяконов, И. М. Кумранская община / И. М. Дьяконов. – М. : Наука, 1983. – 328 с.
- 3 Памфил, Е. Церковная история Богословские труды / Е. Памфил. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1993. – 220 с.
- 4 Ранович, А. Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства / А. Б. Ранович. – М. : Политиздат, 1990. – 447 с.
- 5 Косидовский, З. Сказания евангелистов / З. Косидовский / пер. с польск. / После сл. и примеч. И. С. Свенцицкой. – 2-е изд. – М. : Политиздат, 1979. – 262 с.
- 6 Памфил, Е. Жизнь блаженного василевса Константина. / Е. Памфил [ред. А. А. Калинина]. – М. : Labarum. 1998. – 352 с.

УДК 378.146:796.011.2-057.875:159.9

Э. Г. Пирогова

ИССЛЕДОВАНИЕ БАЗОВЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Физкультурные знания входят в учебную программу по физическому воспитанию школьников. Все выпускники школ должны быть носителями некоторой совокупности теоретических, методических и практических физкультурных знаний. От уровня физкультурных знаний человека зависит его физическая активность и показатель физической подготовленности, а также процесс физического самовоспитания. Но, следует отметить, что на протяжении последнего времени физкультурным знаниям уделяется мало внимания в процессе физического воспитания подрастающего поколения.

Качественная подготовка профессиональных кадров в вузе возможна только в случае наличия у студентов системы базовых физкультурных знаний. Однако измерение уровня сформированности физкультурных знаний студентов требует разработки надежного диагностического инструментария, обеспечивающего научно обоснованный и метрологически корректный контроль за уровнем сформированности у студентов базовых физкультурных знаний.

Для исследования уровня сформированности базовых физкультурных знаний студентов разработана диагностика. Диагностика состояния физкультурных знаний студентов не физкультурных специальностей включает в себя специальную анкету и методику интерпретации ее результатов. Вопросы анкеты подобраны по принципу минимальной сложности и только на основе материала школьной программы по физическому воспитанию.

Цель исследования заключалась в определении уровня сформированности базовых физкультурных знаний у студентов факультета психологии и педагогики УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины». Кроме того, преследовалась цель метрологической апробации использованного нами диагностического инструментария.

Методы исследования. В качестве методов нашего исследования были использованы: анкетирование, методы математической статистики.