

- 2 Бегларян, С. Н. Декларация толерантного класса / С. Н. Бегларян // Народная асвета. – 2010. – № 4. – С. 56–57.
- 3 Кривошеев, В. А. Этнокультурные особенности этнического самосознания студентов–белорусов, обучающихся в вузах Республики Беларусь / В. А. Кривошеев // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Я. Купалы. Серыя 3. – 2009. – № 2. – С. 20–23.
- 4 Фетискин, Н. П. Социально–психологическая диагностика развития личности и малых групп. / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. В. Мануйлов. – М. : Изд–во Института Психотерапии, 2002. – 490 с.
- 5 Дружинина, А. Е. Формирование толерантных отношений в образовательном пространстве / А. Е. Дружинина // Воспитание школьников. – 2011. – № 6. – С. 15–18.
- 6 Степанов, П. Диагностика эффективности воспитания толерантности у школьников–подростков / П. Степанов // Педагогическая диагностика. – 2008. – № 1. – С. 92–97.
- 7 Дискуссионная трибуна / авт.–сост. В. Н. Пунчик, А. Р. Борисевич. – М. : Красико–Принт, 2009. – 128 с.

УДК 94:32:37 (476.2)

М. А. Белец

СРЕДНЕЕ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЕ ЗАПАДНЫХ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ НА ГОМЕЛЬЩИНЕ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1920-х ГОДОВ

Статья посвящена развитию среднего профессионально–технического образования на Гомельщине в первой половине 1920-х гг. на примере деятельности Гомельского техникума путей сообщения. В статье рассмотрена учебная программа, организация выпускных испытаний, прохождение производственной практики учащимися, преподавательский коллектив, социальная структура учащихся.

Гомельский техникум путей сообщений был создан в 1917 г. на базе технического железнодорожного училища, основанного в 1878 г. Там возникли механическое и строительное отделения. В архивных документах техникум встречается еще и под другим названием – «среднее техническое училище». Объяснение этому простое – формировалась молодая система среднего профессионально–технического образования Главпрофобра РСФСР, твердое определение «техникум» не укрепилось и только сложится к 1923 году. С 1922–1925 гг. строительное отделение Гомельского техникума окончило 72 человека, механическое отделение – 57 человек. В 1922 г. механическое отделение окончило 7 человек. Это был первый выпуск абитуриентов 1917 г. В 1925 г. строительное отделение окончило 20 молодых специалистов, механическое – 22 [1]. Гомельский техникум с 1919 г. входил в систему Главпрофобра РСФСР и до 1926 г. оставался в его системе.

В состав дисциплин как строительного, так и механического отделений Гомельского техникума путей сообщений входили общеобразовательные и специальные дисциплины. Будущие техники–строители и техники–механики изучали русский язык, алгебру, математический анализ и геометрию, физику и химию. В качестве иностранного языка был немецкий. Профильными дисциплинами для строительного отделения были сопротивление материалов, строительная механика и графостатика, основания и фундаменты сооружений, искусственные сооружения, железнодорожные водопроводы и водостоки, железные дороги и их постройка. Для механического отделения «родными» стали конструкция и отопление паровозов, паровые котлы, паровые машины, устройство вагонов, двигатели внутреннего сгорания, технология металлов, техническая

эксплуатация и ремонт подвижного состава. В учебную программу были включены общественно-правовые и экономические дисциплины – основы политической экономии и законоведения, экономическая география. Будущие строители освоили за время обучения столярное, слесарное и кузнечное ремесла, а техники-механики вдобавок – литейное и слесарно-сборочное.

В июне у всех классов механического и строительного отделений начинались выпускные испытания. Учащиеся первого, второго и третьего классов при успешной сдаче переводились на старший курс. Создавалась специальная Комиссия по выпускным испытаниям. Время начала экзаменов обычно назначалось на утро, как правило, 9.00–10.00, и оканчивался экзамен к 13.00–14.00. Встречались и случаи вечерней сдачи экзаменов. В этом случае начинались испытания в 18.00 и оканчивались к 23.00. Четверокурсники, выдержав экзамены, удостоивались Советом техникума свидетельством об окончании теоритического курса обучения. Выпускникам техникума присваивалось звание техника путей сообщения I разряда по специальности. А при прохождении практики и сдаче экзаменов, техник I разряда получал звание инженера.

Для сравнения, в Саратовском железнодорожном политехникуме до его реорганизации в 1924 г. на первом курсе учебная программа предусматривала изучение русского языка, немецкого языка, алгебры, геометрии, физики и химии, теоретической механики, начального черчения, обществоведения. В программу входили занятия по столярному делу. Второй год обучения предусматривал изучение русского и немецкого языков, аналитической геометрии, обществоведения с программой курса «История рабочего движения на Западе», сопротивления материалов, деталей машин, машиностроительного черчения. Учащиеся проходили практику по кузнечному делу [2].

На 4 курсе учащиеся Гомельского железнодорожного техникума направлялись на производственную практику. На примере выпуска 1922 г. механического отделения можно познакомиться с местами прохождения практики, и вероятнее, будущего места работы. Так, Волынцев Алексей и Кабашников Михаил проходили практику на 3 участке Службы тяги Гомель-хозяйственный в должности помощников машиниста [3]. Корявко Григорий и Чехов Иван отбывали практику на Сновском участке Службы тяги. Практикант Василий Романов трудился на Жлобинском участке Службы тяги.

Начальником Гомельского технического железнодорожного училища, а позднее техникума, был Петр Степанович Харченко, занимавший эту должность с 1 августа 1906 г. по 1922 г., бывший статский советник, инженер–механик, окончивший Московское императорское техническое училище. Он преподавал черчение частей паровозов. В 1922–1924 гг. техникум возглавлял преподаватель курса «основания и фундаменты», инженер Г. Э. Гольдштейн. С осени 1924 году и до 1925 г. техникумом руководил Яков Соломонович Куница, преподаватель обществоведения и политграмоты. При нем в техникум стали принимать девушек. В 1924–1929 гг. техникум возглавлял Григорий Павлович Волков. Из Управления дороги приглашали преподавателей с большим профессиональным опытом в строительстве и эксплуатации железных дорог. Были приглашены преподавать В. П. Катанский – начальник Западных железных дорог, начальник водоснабжения дороги – П. П. Лихушин.

Определить социальную и конфессиональную принадлежность учащихся после 1917 г. в полном объеме не предоставляется возможным. Объективной причиной этому является политика советского государства в области социальных и религиозных отношений: ликвидация института церкви, уничтожение сословного деления и привилегий. Среди выпускников строительного факультета 1922 г. фигурируют Иван Бутенко, мещанин г. Городня, сын младшего кондуктора Гомельских бригад Полесской ж.д. Михаил Варенников, сын раздатчика топлива станции Жлобин Николай Гайдук, сын крестьянина Виктор Дашкевич, сын столяра Гомельских мастерских Либаво–Роменской ж. д. Иван Лаптухов. Среди выпускников механического факультета 1922 г. можно назвать выходцев из крестьянской среды Михаила Кабашникова и Василия Романова [4]. Среди

выпускников техникумов–строителей 1923 г. можно назвать Анатолия Буланцева – сына почетного гражданина г. Вильно, счетовода Управления Службы Движения Полесских ж. д., Иван Голованов, сын крестьянина с. Старая Белица, брат машиниста депо Михаил Горегляда, сын кондуктора Гомельской бригады Либаво–Роменской ж.д. Николай Гребенников, сын младшего телеграфиста станции Гомель Владимир Мигай и др.

Исследовав организацию учебного процесса, социальную структуру учащихся в Гомельском техникуме путей сообщения в первой половине 1920-х гг., можно выделить следующие положения. Во–первых, большая часть учащихся были выходцами из семей рабочих и служащих на железнодорожном транспорте, что подчеркивает преемственность в передаче опыта молодому поколению и существование настоящих династий. Во–вторых, в техникуме практически отсутствуют выходцы из дворян, интеллигенции, духовенства, в значительной степени представлены выходцы из крестьянского сословия. Это подчеркивает пролетарский характер образования. В третьих, учебная программа соответствующих специализаций в Гомельском техникуме, как и в целом в средних специальных учебных заведениях РСФСР, состояла из теоретического изучения общеобразовательных и профессиональных дисциплин, прохождения учебной и производственной практик учащимися.

Литература

1 Список слушателей IV курса механического отделения, 1925 г. / Архив Гомельского колледжа железнодорожного транспорта (АГКЖТ). – Фонд 2. – Оп. 2. – Д. 8. – Т. 2. – л. 3.

2 Справка Саратовского политехникума Гераскину Павлу, 21 октября 1924 г. / (АГКЖТ). – Фонд 2. – Оп. 2. – Д. 8. – Т. 2. – л. 70.

3 Справка Службы Тяги депо Гомель – хозяйственный, сентябрь 1922 г. / (АГКЖТ). – Фонд 2. – Оп. 2. – Д. 2. – Т. 2. – л. 2.

4 Прошение крестьянина Павла Григорьевича Романова, 12 сентября 1916 г. / (АГКЖТ). – Фонд 2. – Оп. 2. – Д. 2. – Т. 2. – л. 20.

УДК 343.263:343.8

Т. О. Белорус

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ

Статья посвящена правовому положению, лиц отбывающих наказание в виде ограничения свободы. Проанализировано понятие правового положения (статуса) личности, а также виды правового положения (статуса) личности. Выявлены особенности правового положения осужденных, отбывающих наказание в виде ограничения свободы. Рассмотрены проблемы правового регулирования обязанностей осужденных к ограничению свободы и предложены способы их разрешения.

Уголовное наказание в виде ограничения свободы представляет собой комплекс правоотношений, в связи с чем, правовое положение осужденных существенно отличается от правового положения других граждан Республики Беларусь. В связи с этим, представляется актуальным исследовать правовое положение осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.

По мнению большинства учёных, под правовым положением (статусом) личности понимается её фактическое общественное положение, выраженное посредством правовых норм и определяемое совокупностью экономических, политических, духовных и иных условий жизни общества. Необходимо отметить, что в науке нет единства мнений