

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

И.В. Семченко

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-_____/р.

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Учебная программа для специальностей
1-02 01 02-04 История. Английский язык;
1-21 03 01-01 История (отечественная и всеобщая);
1-23 01 12 01 Музейное дело и охрана историко-культурного
наследия (история и музеология)

Факультет исторический

Кафедра философии

Курс (курсы) 4,5

Семестр (семестры) 7,9

Лекции 14 часов Зачёт 7,9 семестры

Практические занятия 14 часов

Самостоятельная управляемая
работа студентов 6 часов

Всего аудиторных
часов по дисциплине 34 часа

Всего часов по дисциплине 50/52 часа Форма получения
высшего образования дневная

Составил В.А. Одиноченко, канд. филос. н., доцент

Учебная программа «История философии» составлена на основе типовых учебных программ для высших учебных заведений по специальности «Философия», утвержденных Министерством образования Республики Беларусь 02 ноября 2011 г., регистрационные номера ТД-Д.183-185, 187-192/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры философии

23 мая 2013 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

доцент _____ В.К. Степанюк

Одобрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом исторического факультета

_____ 2013 г., протокол № ____.

Председатель

доцент _____ С.Б. Жихарев

РЕПОЗИТОРИЙ ГЛУИМ.Ф.СКОРИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость изучения философии в её истории определяется тем, что оно вносит серьёзный вклад в формирование мировоззренческих установок личности специалиста в области исторической науки, составляет методологическую основу деятельности будущего историка, способствует становлению его активной гражданской и научной позиции.

Изучение истории философии ориентировано на целостное и системное освоение студентами наследия мировой и отечественной философской мысли.

Целью дисциплины является изучение динамики историко-философского процесса в широком культурном, цивилизационном и гуманитарном контексте, осмысление прошлого и современного человеческого бытия на основе исторического опыта философских исканий.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с воззрениями ведущих мыслителей в истории философии и усвоение основ важнейших философских учений;
- взаимосвязи хронологически фиксированных моментов осуществления философского процесса и этапов развития духовной культуры человечества;
- формирование у студентов творческого отношения к историко-философскому наследию и привитие навыков самостоятельного историко-философского мышления.

Очевидными условиями профессиональной деятельности и самостоятельных творческих изысканий специалиста-историка являются его умения рационально связывать ключевые концептуальные модели, представленные в истории философской мысли, друг с другом и с основными элементами духовной и материальной культуры, характеризовать антропологическое измерение философского знания, его диалогическую природу, квалифицированно интерпретировать и анализировать его в рамках историко-философского подхода.

Материал дисциплины основывается на ранее полученных студентами знаниях по таким дисциплинам, как "Философия", "Этика".

Выпускник должен:

знать:

- концептуальные основы важнейших философских учений;
- основные этапы, направления, тенденции, формы и хронологический порядок развития философии;
- ведущие философские школы и их представителей;

уметь:

- характеризовать специфику различных форм философствования в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества и значение философии в профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать философские тексты с позиций философско-мировоззренческой толерантности.

Дисциплина "История философии" изучается студентами 4 курса специальности 1-23 01 12 01 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (история и музеология) (общее количество часов 50), студентами 5 курса специальностей 1-21 03 01-01 История (отечественная и всеобщая) и 1-02 01 02-04 История. Английский язык (общее количество часов 52).

Общее количество часов – 50/52; аудиторное количество часов – 34 из них: лекции – 14, практические занятия – 14, СУРС – 6 час. Форма отчётности – зачёт.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. История философии, её предмет и задачи

"Лекции по истории философии" Г.В.Ф.Гегеля – поворотный пункт в определении историко-научного понимания философии. Классический, неклассический и постнеклассический подходы к пониманию истории философии.

Проблема возникновения философии и определмости её предмета.

Проблематика генезиса философии: движущие силы развития философии, прогресс и преемственность философских знаний. Историческое и логическое, абстрактное и конкретное, всемирное и национальное в эволюции философии.

Мифология, экзегеза, наррация, герменевтика, интерпретация, таксономизация, аппликация, инвенция, диалектика, идеология, деконструкция, и пр. как принципы и формы историко-философского исследования.

Вопрос о деперсонализируемости философского акта.

Проблема исторической классифицируемости ситуаций философского мышления.

Тема 2. Философия Древнего Востока

Понятия "Восток" и "Запад". Многомерность проблемы соотношения "Востока – Запада" и ее различные аспекты и измерения: территориально-географический, экономический, политический, культурологический, религиозный. Отражение данной проблемы в истории философии и культуры. Современное состояние проблемы "Восток – Запад" в условиях глобализации.

Компаративистская философия в поисках преодоления оппозиции "Восток–Запад". Древнеиндийские философские представления в "Ведах" ("Ригведа", "Самаведа", "Яджурведа" и т.д.), "Брахманах" и "Упанишадах". Концепции Брахмана и Атмана. Карма и Сансара.

Буддизм: отличие и сходство с индуизмом. Доктрина Анатты о "всенесуществовании". Учение Гаутамы о "четырёх благородных истинах".

Философские школы Древней Индии.

Социальные и нравственные позиции конфуцианства. Учение Кун-цзы о "чжен-мин" ("исправлении имён").

Легизм (фа-цзя) – IV-II вв. до н.э. об управлении обществом и государством. Первенство принципа "фа" (закона) в легизме. Противостояние конфуцианства и легизма как двух основных течений морально-общественной и политической мысли Древнего Китая.

Философский даосизм (дао-цзя) и его место в истории становления даосской традиции. Основные понятия, конституирующие учение даосов: **"Дао"** **"дэ"**. Дао как изначальная первосубстанция, первооснова всего сущего; Дао тайное ("истинное") и Дао проявленное. Конфуцианское и даосское понимание Дао. Идеал совершенномудрого в даосизме и его соответствие Дао. Принцип не-деяния (у-вэй) как критерий единения с Дао.

Синтез и взаимовлияние конфуцианства и даосизма. Единство и внутреннее многообразие древнекитайской культуры и философии Исторические судьбы развития древнекитайской философии, ее место и значение в современной культуре Китая.

Тема 3. Античная философия

Специфика историко-философского подхода к античности. Духовные, социальные и политические предпосылки возникновения античной философии. Переход от родовой общины к рабовладению. Разделение умственного и физического труда как условие разделения идеи и материи. Космос – единство идеи и материи, субъекта и объекта. Представления о богах, судьбе, человеке. Полисная система. Аристократия и демократия. Принцип периодизации. Три периода античной философии.

Милетская (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен) и Элейская (Парменид, Зенон и др.) школы: бытие "физиса" и бытие "космоса". Рациональная постановка вопросов об "архэ", "едином и многом", "движении и покое", "нечто и ничто" и т.п. Тезис Парменида "бытие есть, а небытия – нет" и апории Зенона против множественности сущего и против движения.

Гераклит Эфесский и его релятивистская диалектика.

Пифагор: число как предельная реальность.

Атомистика Левкиппа и Демокрита Абдерского: идея универсума как бытия атомов и пустоты.

Софистика: открытие Протагором "человека как меры всех вещей" и установление антагонистического отношения к философам.

Великое открытие "души" Сократом. "Майевтика" истины.

Платон: открытие интеллигибельности космоса. Платоновские учения об идеях, о диалектике, о государстве. Место философии в эротологии Платона. "Проблема Платона".

Физика, метафизика, логика и риторика Аристотеля Стагирского. "Этики" Стагирита. Аристотелевское представление о богатстве ("экономика" и "хрематистика"). "Проблема Аристотеля".

Философские учения эллинистического и древнеримского периода (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм и т.д.).

Тема 4. Средневековая философия

Специфика, особенности и проблемы изучения средневековой философии в истории философии. Периодизация средневековой философии. Греческая мысль и христианское мирозерцание: монотеизм, проблема трансцендентного, креационизм, антропоцентризм, новое соотношение episteme и fides, греческий Эрос и христианская Агапэ, проблема смысла истории и жизни человека.

Греческая патристика: Василий Великий, Григорий Богослов, Дионисий Ареопагит, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин. Первая систематизация христианских догм и учений.

Ранняя схоластика IX-XII вв. (И.-С.Эриугена, А.Кентерберийский, Росцелин, П.Абеляр) и утверждение номинализма, концептуализма, реализма.

Проблема теодицеи и схоластические версии её разрешения. Постановка вопроса о доказательстве (прежде всего, логическом) бытия Бога. Космологическое, телеологическое, онтологическое доказательства. Априоризм и апостериоризм в рассуждениях схоластов.

"Естественная теология" Аквината как сумма апостериорных логических доказательств бытия Бога.

Выдвижение схоластами "проблемы универсалий". Реалистическое (Блаженный Августин, Ансельм д'Аоста, Фома Аквинский, Вильгельм из Шампо) и номиналистическое (Росцелин, Жан Буридан, Иоанн Дунс Скот) понимание "всеобщего".

Тема 5. Философия Возрождения

Общие характеристики Ренессанса (установка на приоритет светской жизни, признание усилий к "достижению счастья уже в этой жизни" в качестве главных среди прочих человеческих усилий, смещение к центру общественного мировоззрения фигуры человека, декларация инверсии иерархических положений церкви и государства, возникновение требования к элиминации церкви как конституирующего начала человеческого существования и др.) и ситуация их восприятия в постнеклассической парадигме.

Гуманизм, натурфилософия, неоплатонизм, утопизм – основные направления философии Возрождения. Смысл термина "гуманизм", его социально-исторические коннотации. Франческо Петрарка – общепринятая фигура родоначальника гуманизма. Основные манифестации гуманизма: антропоцентризм, принципиальное равенство всех людей, свобода воли, фатальность и провиденциальность, социально-аподиктический характер фортуны.

Н.Кузанский – признанный первый философ эпохи Возрождения. Н.Кузанец и начало придания математике статуса универсальной убедительной формы аргументации. Математика как изменённая фигура теологии.

Николо Макиавелли и его "Государь". Обоснование категории "интерес" и её главного выражения в "приумножении и сохранении своей собственности". Пессимистическая декларация человека как "творца самого себя", везде и всегда преследующего свои цели, главной из которых является нажива. Выдвижение идеи об "отделении политики от морали" и её развёртывание в тезис об оправдании политического насилия и признание за политикой её манипуляционного смысла.

Реформация: изменение предмета теологии. Протестантская риторика (Ф.Меланхтон) как возрождённый запрос на оппозицию философии.

Тема 6. Философия Нового времени

Философия Нового времени как логическое развитие европейской философской традиции. Ренессансное мышление, протестантизм, научная революция XVI-XVII веков и их влияние на общий характер культуры Нового време-

ни. Первоначальное накопление капитала и ранние буржуазные революции как предпосылка формирования новоевропейской философии.

Научная революция: создание новой картины мира (множественность, многообразие и сложность космоса, децентрация положения Земли, возможная неединственность человека как разумного существа, существование микромира, человеческий индивид как песчинка мироздания и т.п.); распространение прокламаций новой морали, основываемой на прямой аналогии законов природы и законов общества; утверждение новой роли философии в функции гносеологического обеспечения науки, задаваемой в ситуации определения и выполнения субъект-объектного отношения.

Зарождение эмпиризма: Ф.Бэкон, Дж.Локк, Т.Гоббс, Дж.Беркли, Д.Юм и др.

Проект "Великого восстановления наук" и "Новый Органон" Ф.Бэкона, основанные на новом понимании природы человеческих заблуждений ("учение об идолах ума" – рода, пещеры, площади, театра") и новом ("индуктивном") методе. Постановка Ф.Бэконом под сомнение фундаментальных оснований логики Стагирита.

Сенсуалистическое учение Дж.Локка в "Опыте о человеческом разуме": душа человека – "tabula rasa"; "первичность и вторичность качеств, полученных на основе внешнего опыта"; "простые и сложные идеи".

Номинализм Т.Гоббса: учение о "знаках", "естественных законах" и "человеческой природе". "Война всех против всех" как интерпретация закона социального общежития.

Субъективный идеализм Дж.Беркли: устранение понятия материи как основания для представления о несуществовании Бога. Тезис "существовать – значит быть воспринимаемым", его аргументы. Учение Беркли об идеях – оппозиция локковскому учению о качествах. Проблема солипсизма.

"Трактат о человеческой природе" Д.Юма: учение о душевных восприятиях и их видах. Аргументация в пользу утверждения о субъективности причинной связи. Агностическая и априористическая инсталляции проблемы сознания и реальности в философии Д.Юма.

Утверждение и обоснование идей субстанциализма Р. Декартом.

Принцип "когито" и рационалистический метод Р.Декарта. Постулирование дуального существования "протяжённой и непротяжённой субстанций", постановка и решение Картезиумом "психофизической проблемы". Учения о "существовании Бога в человеческом сознании как идеи совершенного существа", о "мире как машине", об "интеллектуальной интуиции".

Эволюция идей субстанциализма в философских учениях Б.Спинозы и Г.Лейбница.

Блез Паскаль: маргинальная философская попытка установления человеческого индивида в положении единственного предмета философствования. Декларация возвышенного "ничтожения" человека в ситуации его понимания как "мыслящего тростника". Философические манифесты Паскаля: "жить здесь и сейчас", "развлечение – бегство от самого себя". "Пари Паскаля" как оригинальный аргумент в пользу религиозной веры.

Тема 7. Философия Просвещения

Предпосылки формирования Просвещения как определенного типа мировоззрения. Универсальный характер Просвещения. Основные направления философии Просвещения. Формы и виды просветительской деятельности. Основные черты Просвещения как определенной формы философского мировоззрения.

Атеизм, деизм, морализм, эстетизм, материализм, сциентизм, техницизм, прогрессизм – ведущие идеологические формы философских пропозиций просветителей (Ф.Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро, П.Гольбах, К.Гельвеций, Ж.Ламетри, Дж.Толанд, Дж.Коллинз, А.Шефтсбери, Б.Мандевиль, Д.Пристли, Г.Лессинг, молодые И.Кант и И.Фихте и др.).

Прокламация "естественного права" на основе допущения отождествления "естественности" и "рациональности". "Декларация прав человека и гражданина" – документальное выражение принятия и развёртывания просветительского тезиса об эквивалентности юридического и математического законов.

Деизм как принцип "естественной религии" Ф.Вольтера, эмпиризм и сенсуализм авторов "Энциклопедии", постановка Д.Дидро вопроса о специфике рационального познания и его гилозоистическое решение.

Жан-Жак Руссо о "естественном состоянии" и "человеческой природе".

Систематическая разработка метафизического материализма П.Гольбахом. Антитеологический смысл учения Гольбаха об универсальности и объективности естественной причинности. Метафизическое отождествление причинности и необходимости. Гольбах о познании как отражении объективного мира. Эмпирицистская попытка Гольбаха распространения материализма на понимание социальной жизни. Фаталистическое понимание человеческой деятельности, игнорирование закономерности общественного развития. Абсолютизация роли людей в развитии общества. Исторический идеализм Гольбаха.

Клод Гельвеций: индивид как исходный пункт социологического анализа, социологическая "робинзонада"; природное равенство людей; среда и личность; всемогущество воспитания. Общественно-политический идеал Гельвеция.

Жюльен Оффри де Ламетри: концепция "человека-машины" как способ материалистского преодоления декартовского дуализма. Механицистские и органицистские обоснования положений о зависимости сознания от телесной организации, о сознании как функции мозга, о генетической связи человека с животным миром.

Тема 8. Классическая немецкая философия

Немецкий идеализм (или немецкая трансцендентально-критическая философия) XVIII – первой трети XIX вв. – особый этап, высшее, завершающее звено в развитии новоевропейского рационализма и философской классики. И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг и Г.Гегель – виднейшие представители данного этапа развития западноевропейской философии.

Иммануил Кант – родоначальник немецкой классической философии. Эволюция философских воззрений Канта, "докритический" и "критический" периоды в его творчестве.

"Критика чистого разума" – классическое выражение построения концепции научного знания. Постановка вопроса о возможности существования метафизики в качестве фундаментальной научной дисциплины и об условиях научности математики и естествознания. Обоснование априорности научных истин и их агностического статуса. Ситуации трансцендентального и трансцендентного. Понятие "вещи в себе" и ее различные значения. Типология познавательных способностей человека. Учение о чувствах и рассудке в связи с постановкой и решением проблемы научности математики и естествознания. Априористское решение вопросов пространства и времени. Трансцендентальная логика Канта и ее отношение к формальной логике. Главные идеи аналитики понятий и аналитики основоположений. Постановка Кантом диалектических проблем в учении об "антиномиях чистого разума".

Кантовское учение о "практическом разуме". Кантовский ответ на вопрос о возможности этики как науки и ограничение философии сферой гносеологии. Выдвижение и формулировка "категорического императива". Проблема свободы в этике Канта.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель – систематизатор и завершитель идеалистической линии в немецкой классической философии, создатель системы диалектического идеализма.

Критика метафизического способа мышления в контексте отношения мысли к действительности. Концепция "диалектической логики". Рассудочная, диалектическая и спекулятивная стороны логического. Тезирование единства логики, диалектики и теории познания.

Триада как конструктивная форма гегелевской философии. Диалектическая концепция развития, её категории и законы.

Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 9. Неклассическая западная философия XIX в.

Теоретические источники марксизма. "Ранний" и "поздний" Маркс. Основные положения диалектического и исторического материализма: общественная природа религии (её вторичность – "надстроечность"); философия суть социальное действие по практическому изменению мира; труд в классовом обществе суть деятельность по отчуждению человека от своей социальной сущности. Апробации диалектико-материалистического метода Ф.Энгельсом на материале науки.

Марксизм после Маркса.

Философия С.Кьеркегора. Полемика Кьеркегора с Гегелем. Этапы развития человека.

Философия "воли и представления" А.Шопенгауэра. Инвенция абсолютного пессимизма как философской позиции. "Мир есть моё представление" как фундаментальное гносеологическое определение. Онтология как предикация гносеологии. "Воля" как непосредственная находимость реального мира и его атрибутов.

Философия "сверхчеловека" Ф.Ницше. Источники ницшевской философии. Отношение Ницше к науке. Иррациональность и волюнтаристичность в представлении "воля-к-власти". Негативизм как принцип познания и литературно-интеллектуальный эпатаж как форма философствования. Интерпретация понятия как "орудия-воли-к-власти". Требование к построению рассуждения "по ту сторону морали". Выдвижение идей о "смерти Бога" и "сверхчеловеке", их манифестации в "Так говорил Заратустра". Культурный нигилизм Ницше и ницшевские амплификации "права сильного" (призыв к образованию "расы сверхлюдей"). "Антихристианин" Ницше. Проблема "сумасшествия Ницше".

Тема 10. Философия XX в.

Основные установки философской классики и их переоценка в неклассической философии: отрицание метафизики; переосмысление проблемного поля классической философии и понятийно-категориального аппарата, используемого для его осмысления; отказ от априоризма и трансцендентализма; переосмысление классических онтологий и субъект-объектной схемы познавательного процесса; специфика моделирования социальных процессов и антропологической проблематики. Социальные, идейно-теоретические и теоретико-познавательные предпосылки формирования и развития основных направлений в философии конца XIX – начала XX в. Основные характеристики и центральные темы современного философского мышления.

Возникновение позитивизма. Новое понимание задач и метода философского исследования. "Позитивная философия" и ее отношение к "положительным наукам". Концепция "основного закона развития человеческого духа". Неклассическое переосмысление места и роли теоретического мышления в научном исследовании. Классификация наук. "Социальная физика".

Аналитическая философия: критика "метафизики". Философия как логический и семантический анализ языка науки. Принцип верификации и его функции: критерий истинности, критерий разграничений научных и философских утверждений, критерий значения. Механизм верификации и трудности его применения.

Экзистенциализм. Идейные истоки экзистенциализма: теологии М.Лютера и Ж.Кальвина, философско-теологические воззрения С.Кьеркегора, опыт религиозных исканий Ф.М. Достоевского, философия жизни Ф.Ницше, феноменология Э.Гуссерля. Вопрос о месте возникновения и основоположниках экзистенциального сознания.

Религиозная (Шестов, Бердяев, Ясперс и др.) и атеистическая (Хайдеггер, Камю, Сартр, Бовуар и др.) версии экзистенциализма.

Тезис о литературе как истинной форме экзистенциалистической философии и его аргументы.

Герменевтика. К истории определения герменевтики: древнее искусство толкования текстов, теологическая практика истолкования сакрального смысла Священного Писания, реформаторская процедура установления аутентичности

и авторства библейских текстов, современная теория интерпретаций. Герменевтические разногласия как одна из причин отделения протестантизма от католицизма.

Протестантская герменевтика Ф.Шлейермахера. Предпонимание как естественное условие нахождения в "герменевтическом круге" восприятия текста. Принципиальная незавершённость ситуации понимания и движение понимающего сознания по расширяющимся кругам вникновения во взаимоотношения целого и части.

Герменевтика В.Дильтея. Текст как объективация жизни его создателя и требование воспринимающего сопереживания последнему на основе применения "принципа подобия субъектов".

Герменевтика Г.Г. Гадамера. Герменевтическая проблема – это проблема формирования человека. Истинность интерпретации определена заданным порядком самих вещей ("традицией") и получает оформление посредством осуществления воспринимающим текст "герменевтического перехода". "Исторический эффект текста" как неустранимое условие его понимающих интерпретаций.

Проблема "конflikта интерпретаций" (П.Рикёр).

Структурализм как философский метод и форма философствования. Структура как основа бытия. Неустранимая включённость человека в структуральные порядки существующего. Структурная заданность несвободы, бесперспективности, непрогрессивности.

Постструктуралистский вывод М.Фуко: всякая культурная система суть объективация дискурсивных практик ("порядков дискурса") сознания, в которые бессознательно вовлечены люди и несубъективация которых неизбежно оборачивается человеческой деградацией и застоём. Характеристика М.Фуко классической эпохи как "истории безумия" и его метод "археологии гуманитарных наук".

Постмодернизм. Ж.Лиотар "Постмодернистское состояние: доклад о знании" (1979). Самоопределение постмодернизма в отношении классики и неклассики.

Ведущие представители философии постмодерна (Р.Барт, Ж. Бодрийяр, Ф.Гваттари, Ж.Делёз, Ж.Деррида, Ж.Лиотар, У.Эко) и их основные манифестации – заданность события современного философского акта в ситуации "после времени"; отказ от стандартов модернистских философов и их устранение; деинсталляция конструкций исчисляющего и препарирующего рассудка; радикальное неприятие социального утопизма и иллюзионизма; требование соблюдения плюрального "условия возможности быть" в "конце истории".

Принципы постмодернистского философствования: "вера в неантропоцентрированный Разум", декларация универсального гуманизма, "идея Истины как расширяющегося незнания", "постижение сокрытого означаемого "мира-как-языка" через "деконструкцию" идеологизированной тотальности текстов, самостоятельное мышление в псевдомире, выполняемое на основании "равнозначной множественности".

Новые определяющиеся области философствования (экофилософия, "философия диалога", "философия встречи", синергетика и др.).

Тема 11. Этапы развития и основная проблематика русской философии

Осмысление русской философии в контексте мирового историко-философского процесса. Ключевые характеристики русской философии. Русская философия как борьба между «западноевропейским абстрактным ratio и восточно-христианским конкретным богочеловеческим Логосом, как беспрестанное, постоянно поднимающееся на новую ступень постижение иррациональных и тайных глубин космоса конкретным и живым разумом». Критическое отношение к западноевропейской гносеологической традиции, онтологизм русской философии. Интуитивизм в русской религиозной философии. Антропологическая проблематика в истории русской философии.

Теолого-философские компиляции в Киевской Руси (митр. Иларион, К.Туровский и др.). Оригинальные теологизированные находения митр. Петра Могилы и епископа Феофана Прокоповича, социально-политические изыскания В.Н.Татищева.

Становление и самоопределение отечественных философских позиций в XVIII в. и зарождение славянофильских и западнических ориентаций в общественном сознании.

"Философические письма" П.Я.Чаадаева.

"Славянофилы" и "западники": противоречивое единство рационализованного и теологизированного мышления в пределах восприятия России как особого мира с провиденциальными характеристиками.

Философские тематизации Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого.

Систематическая философия В.С.Соловьёва. Учение о всеединстве, учение о Софии, учение о богочеловечестве.

Религиозно-философская мысль России конца XIX – середины XX в.в. и её оригинальные черты: противопоставленность западному рационализму и сциентизму в способах рассуждения, восходящих к ситуациям "интуиция", "живой опыт", "непосредственная данность бытия сознанию", "странничество и старчество", "духовное искание и одуховление"; приверженность идее "соборности"; принятие истины как "правды" и осуществление гносеологического действия в качестве выражения религиозного (с акцентом на православие) поиска спасения.

Оригинальная философская мысль советского периода.

Учение о биосфере и ноосфере В.И.Вернадского: "Научная мысль есть планетарное явление".

"Диалектическая мифология" А.Ф.Лосева: человек изначально живёт в мифе и обречён жить в тотальной мифологичности мира и выйти из неё не может. Выбор мифа – за человеком. "Диалектика свободы и необходимости есть окончательный залог нашего благодства".

"Диалогизм" М.М.Бахтина: два личностных сознания суть минимальное "событие" бытия. "Быть – это значит общаться". Монологизм – сознание без субъекта, форма непреодоленного язычества в европейской культуре, считающей себя христианской.

Учение об "этногенезе" Л.Н.Гумелёва: человеческая история – это история этносов. Кормящий ландшафт как основная причина отличия этносов. Эволюция этноса в полуторатысячелетнем периоде его существования: появление пассионариев и подъём – акматическая фаза – фаза надлома – инерционная фаза – обскурация – мемориальная фаза – гомеостаз.

Философия "самосознания" М.К.Мамардашвили: "реальная" и "профессиональная" философии. Философия – это форма индивидуального самосознания и выражения способа бытия личности, осознающей себя в ситуации "отрицательной онтологии". Реальное философствование совершается тождественным способом выполнения одного и того же действия разными реально-индивидуальными самосознаниями ("Если я совершаю философский акт, то со мной происходит то же самое, что происходило с Декартом").

Тема 12. Философская и общественная мысль Беларуси

Проблема предметной определённости историко-философского выражения "философия Беларуси". Географический, этнографический, культурологический, религиоведческий, социокультурный, эссенциалистский, структурологический и др. подходы к её постановке и разрешению.

Разорванность и полярная напряжённость как специфические черты истории философского процесса на белорусских землях. Аппликативный характер философствований его участников.

Формирование условий, подготовивших возможность возникновения философии Беларуси. Деятельность К.Туровского и Е.Полоцкой.

"Универсальный возрожденческий человек" Ф.Скорина как основоположник "собственно философии Беларуси". Гуманизм и свободомыслие в творчестве Ф.Скорины. Реформаторские идеи С.Будного. Характеристики религиозно-философских позиций представителей скориновской линии (К.Бекеш, М.Гусовский, Я.Лициний Намысловский, А.Рымша, М.Литвин и др.). Практикование элитами ВКЛ межконфессионального диспута как формы и способа философских находений. "Виленская схоластика". Статуты ВКЛ как выражение интенций ренессансного гуманизма и индивидуализма.

Проблема оценки влияния иезуитских коллегиумов на философское образование и становление профессиональной философии в Беларуси.

"Филоматика" и "филоретика" как нереализованные проекты Виленского университета в начале XIX в.

Доктрины западноруссизма (М.О.Коялович, К.Д.Кавелин, И.И.Григорович и др.) и революционно-демократического национального освобождения (К.Калиновский), их социально-философские детерминации и манифестации. Рефлексия проблематики становления белорусского самосознания средствами литературы с конца XIX в. (А.Мицкевич, В.Дунин-Мартинкевич, Ф.Богушевич, Я.Купала, Я.Колас, М.Богданович, В.Короткевич и др.).

Белорусская философская мысль в XX – начале XXI в.в.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	СУРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История философии, её предмет и задачи 1. Проблема возникновения философии и предмет истории философии. 2. Генезис философии: движущие силы развития философии, прогресс и преемственность философских знаний. 3. Принципы историко-философского исследования.	2	2	-	-	-	-	[1,3,6,11]	-
2	Философия Древнего Востока 1. Древнекитайские цзы: Лаоцзы, Чжуанцзы, Моцзы. Конфуций и его учение. 2. Древнеиндийские философские представления в Ведах (Ригведа, Самаведа, Яджурведа и т.д.), Брахманах и Упанишадах. Буддизм.	2	-	2	-	-	-	[1,3,6,25]	Защита рефератов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Античная философия	6	4	2	-	-	-		
3.1	1. Милетская (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен) и элейская (Парменид, Зенон и др.) школы: бытие "физиса" и бытие "космоса". 2. Софистика: открытие Протагором "человека как меры всех вещей" и установление антагонистического отношения к философам. Учение Сократа. 3. Платон: открытие интеллигибельности космоса и учения об идеях, о диалектике, о государстве.	4	2	2	-	-	-	[1-3,11,15]	Защита рефератов
3.2	1. Физика, метафизика и логика Аристотеля. 2. Философские учения эллинистического периода (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм и т.д.). 3. Неоплатоническое движение и возникновение позднеантичных религиозно-философских направлений (Филон из Александрии).	2	2	-	-	-	-		
4	Средневековая философия	4	2	2	-	-	-		
4.1	1. Христианская, арабская, еврейская философии как составляющие средневековой философии и евангелистика, патристика, схоластика как исторические формы христианской философии. 2. Апологетика и патристика. 3. Ранняя схоластика IX-XII вв. и утверждение номинализма, концептуализма, реализма как форм схолы.	2	2	-	-	-	-	[1,3,9,11,15,30]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2	1. "Естественная теология" Аквината. 2. Средневековая философия в ближневосточных странах (Авиценна, Аверроэс): спекулятивный синтез аристотелизма и утверждение доктрины двух истин. 3. У.Оккам о примате индивидуального и независимости веры от разума ("Бритва Оккама").	2	-	2	-	-	-		Защита рефератов
5	Философия Возрождения 1. Гуманизм, натурфилософия, неоплатонизм, утопизм - основные направления философии Возрождения. 2. Н.Кузанский об ученом незнании в отношении к бесконечному. 3. Николо Макиавелли и его "Государь".	2	-	-	-	2	-	[1,11,17]	Защита рефератов
6	Философия Нового времени 1. Научная революция: создание новой картины мира. 2. Зарождение новоевропейского философского эмпиризма, субстанциализма, сенсуализма, субъективизма, рационализма. 3. "Трактат о человеческой природе" Д.Юма и идея "мыслящего тростника" Блеза Паскаля.	2	-	-	-	2	-	[1,3,6,19,22,26]	Защита рефератов
7	Философия Просвещения 1. Деизм Вольтера, эмпиризм и сенсуализм авторов "Энциклопедии", постановка Д.Дидро вопроса о специфике рационального познания и его гилозоистическое решение.	2	-	-	-	2	-	[11,16,17,19,20]	Защита рефератов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2. Жан-Жак Руссо о "естественном состоянии" и "человеческой природе". 3. Метафизический материализм П.Гольбаха, механицистские и органицистские идеи Ламетри, социологическая "робинзоада" Гельвеция.								
8	Классическая немецкая философия 1. Положения и выводы "Критики чистого разума" И.Канта, учение об "антиномиях" и "категорическом императиве". 2. Теоретические и исторические источники гегельянства и основные черты философской системы Г.-В.-Ф.Гегеля ("Энциклопедия философских наук"). 3. Антропологический материализм Л.Фейербаха.	2	-	2	-	-	-	[19,20,67]	Защита рефератов
9	Неклассическая западная философия XIX в. 1. Теоретические источники марксизма, "ранний" и "поздний" Маркс, основные положения диалектического материализма. 2. Философия "воли и представления" А.Шопенгауэра. 3. "Смерть Бога" и "сверхчеловек" в философии Ф.Ницше.	4	2	2	-	-	-	[20,69,101,107,143,144]	Защита рефератов
10	Философия XX в. 1. Неопозитивизм, "лингвистическая философия", "философия науки", прагматизм. 2. Экзистенциализм (М.Хайдеггер, А.Камю, Ж.-П.Сартр и др.). 3. Структурализм, постструктурализм, постмодернизм.	4	2	2	-	-	-	[10,26,29,87,103,124,125,135,146]	Защита рефератов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Этапы развития и основная проблематика русской философии 1. Теолого-философские компиляции в Киевской Руси. 2. Становление и самоопределение отечественных философских позиций в XIX в. - начале XX в. 3. Оригинальная философская мысль советского периода.	2	-	2	-	-	-	[7,8,14,41]	Защита рефератов
12	Философская и общественная мысль Беларуси 1. Основные черты философской мысли в Беларуси. 2. Этапы развития философской мысли в Беларуси. 3. Философия в современной Беларуси.	2	2	-	-	-	-	[4, 45,72,74, 110]	
Текущий контроль успеваемости студентов по темам №№ 2– 11									Защита рефератов
Итого часов		34	14	14	-	6	-		Зачёт

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень семинарских занятий

1. Философия Древнего Востока.
2. Античная философия.
3. Средневековая философия.
4. Классическая немецкая философия.
5. Неклассическая западная философия XIX в.
6. Философия XX в.
7. Этапы развития и основная проблематика русской философии.

Формы контроля знаний

1. Реферативные работы.

Рекомендуемые темы реферативных работ

1. Пифагор: число и космос.
2. Эгейская протофилософия.
3. Сократ: "майевтика" истины.
4. Открытие Протагором "человека как меры всех вещей".
5. Платон: открытие интеллигибельности космоса.
6. Проблема человеческого мышления у Аристотеля.
7. Аристотелевское представление о богатстве.
8. Софистика и философия у древних греков.
9. Эпикур об эвдемонистическом предназначении философии.
10. Учение Гаутама о "четырёх благородных истинах".
11. Социальные и нравственные позиции конфуцианства.
12. О сущности скептицизма и его месте в истории философии.
13. "Точное изложение православной веры" Иоана Дамаскина.
14. Св. Петр Дамиани: "философия – служанка богословия".
15. Проблема теодицеи и схоластические версии её разрешения.
16. "Естественная теология" Аквината.
17. Пьер Абеляр: "Через примат человеческого разума в вопросах веры".
18. "Бритва Оккама".
19. Основные манифестации гуманизма.
20. Николо Макиавелли: "Государь".
21. Зарождение философского эмпиризма.
22. Проект "Великого восстановления наук" и "Новый Органон" Ф.Бэкона.
23. Т.Гоббс: "Война всех против всех".
24. Принцип "когито" и рационалистический метод Р.Декарта.

25. "Этика" Б.Спинозы.
- 26.Гипотеза Г.Лейбница об "универсальном языке в форме математических исчислений".
- 27.Дж. Беркли: "существовать – значит быть воспринимаемым".
- 28."Трактат о человеческой природе" Д.Юма.
- 29."Пари Паскаля".
- 30.Жан-Жак Руссо о "естественном состоянии" и "человеческой природе".
- 31.Оффри де Ламетри: "человек-машина".
- 32.Постнеклассическая постановка "проблемы Просвещения" в "конце истории".
- 33.Кант: "антиномии чистого разума".
- 34.Диалектика "раба и господина", несчастного и удовлетворенного, разорванного и цельного сознания в философии Гегеля.
- 35.Антропологический материализм Л. Фейербаха.
- 36."Ранний" и "поздний" Маркс.
- 37.Марксизм после Маркса.
- 38.Философия "воли и представления" А.Шопенгауэра.
- 39.А.Шопенгауэр: пессимизм как "философская надежда".
- 40.Ф.Ницше: рассуждения "по ту сторону морали".
- 41.О.Шпенглер: "культура" и "цивилизация".
- 42.Л.Витгенштейн: "Философия – не доктрина, а деятельность".
- 43.Э.Гуссерль: "интенциональный акт" и "интенциональный предмет".
44. З.Фрейд: доминанта "бессознательного".
- 45.М.Хайдеггер: "бытие и время".
- 46.Ж.-П.Сартр: "бытие и ничто".
- 47.Постмодернизм.
- 48.Г.Сковорода – первый отечественный философ.
- 49."Философические письма" П.Я.Чаадаева.
- 50.Достоевский и Ницше.
- 51.Религиозно-философская мысль России конца XIX – середины XX в.в.
- 52."Диалектическая мифология" А.Ф.Лосева.
- 53.Философия "самосознания" М.К.Мамардашвили.
- 54.Гуманизм и свободомыслие в творчестве Ф.Скорины.
- 55."Филоматика" и "филоретика" как проекты Виленского университета в начале XIX в.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Адо П. Что такое античная философия? – М., 1999.
2. Асмус В. Античная философия. – М., 1999.
3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. – М., 1988.
4. Гісторыя філасофіі. – Гродна, 1997.
5. Древнеиндийская философия. – М., 1972.
6. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М., 1994.
7. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. – М., 1996.
8. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2 т. – М., 1991.
9. Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. – М., 1996.
10. История современной зарубежной философии: компаративистский подход. – СПб., 1997.
11. История философии. Т.1-3. – М., 1940-1943.
12. Копплстон Ф.Ч. История средневековой философии. – М., 1997.
13. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. – М., 1991.
14. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1991.
15. Мир философии. В 2 томах. Т.1,2. – М., 1991.
16. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. – М., 1974.
17. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века. – М., 1973.
18. Радхакришнан С. Индийская философия: В 2-х т. – СПб., 1994.
19. Рассел Б. История западной философии. – М., 2006.
20. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4-х т. – СПб., 1997.
21. Сизов В.С. История философии. – М., 2004.
22. Соколов В.В. Средневековая философия. – М., 1979.
23. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. – М., 1984.
24. Томпсон М. Восточная философия. – М., 2000.
25. Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии. – М., 1997.
26. Философия XX века. – М., 1997.
27. Хайдеггер М. Что это такое – философия?// Вопросы философии. – 1993. №8.
28. Чанышев А.П. Курс лекций по древней философии. – М., 1981.
29. Чуешов В.И. Введение в современную философию. – М., 1998.
30. Штекль А. История средневековой философии. – СПб., 1996.

Дополнительная

31. Абеляр Петр. Диалог между Философом, Иудеем и Христианином (Предисловие к публикации С.С.Неретиной)// Вопросы философии, № 3, 1995.
32. Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. – М., 1997.
33. Августин Аврелий. Исповедь. Пётр Абеляр. История моих бедствий. – М., 1992.
34. Аврелий Марк. Размышления. – СПб., 1994.
35. Антология мировой философии. Т.1,3,4. – М., 1969.
36. Антология мировой философии. Т.2. – М., 1970.
37. Аристотель. Соч. В 4 томах. Т.1–4. – М., 1980–1983.
38. Асмус В.Ф. Декарт. – М., 1941.
39. Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. – М., 1978.
40. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М., 1979.
41. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 1989.
42. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М., 1990.
43. Беркли Д. Сочинения. – М., 1978.
44. Библия. Книга Священного Писания Ветхого и Нового завета. – М., 1968.
45. Бирало, А. А. Философская и общественная мысль в Белоруссии и Литве в конце XVII - середине XVIII века. Мн., 1971. - 410с..
46. Богуславский В.М. О сущности скептицизма и его мете в истории философии// Философские науки, № 3, 1989.
47. Боргош.Ю. Фома Аквинский. – М., 1975.
48. Брагина Л.М. Итальянский гуманизм. Этические учения XIV-XV веков. – М., 1977.
49. Борхес Х.Л. Десять эссе о Данте (Предисловие к публикации А.А.Фридмана)// Вопросы философии, № 1, 1994.
50. Бундаровский К.В. Проблема этики в "Сумме теологии" Фомы Аквинского// Вопросы философии, № 9, 1997.
51. Быковский Б.Э. Джордж Беркли. – М., 1970.
52. Бэкон Ф. Новый Органон. Соч. В 2 томах. Т.2. – М., 1978.
53. Вебер М.Избранные произведения. – М., 1990.
54. Витгенштейн Л. Философские работы. Ч.1,2. – М., 1994.
55. Вольтер. Философские сочинения. – М., 1989.
56. Гадамер Г.Г. Истина и метод. – М., 1988.
57. Гайденко П.П. У истоков классической механики// Вопросы философии, № 5, 1997.
58. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. – М., 1971.
59. Гертых В. Свобода и моральный закон у Фомы Аквинского// Вопросы философии, № 1, 1994.
60. Гоббс Т. Левиафан. Избр. филос. произв.: В 2 томах. Т.2. – М., 1964.
61. Гольбах П. Система природы, или о законах мира физического и мира ду-

- ховного. Избр. произв.: В 2 томах. Т.1. – М., 1963.
62. Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. – М., 1977.
 63. Горфункель А.Х. Джордано Бруно. – М., 1965.
 64. Горфункель А.Х. Кампанелла. – М., 1969.
 65. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. – М., 1980.
 66. Григорян С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока. – М., 1966.
 67. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М., 1986.
 68. Гумелёв Л.Н. Этносфера: История людей и история природы. – М., 1993.
 69. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии. – М., 1994.
 70. Декарт Р. Сочинения в 2 т. – М., 1989.
 71. Делёз Ж. Что такое философия? – М., СПб., 1998.
 72. Дорошевич, Э.К. Философия эпохи Просвещения в Белоруссии. Мн., 1971.-270с.
 73. Древнегреческие атомисты. Пер. А.О. Маковельского. – Баку, 1960.
 74. Еворовский, В.Б. Философская мысль Киевской Руси XI-XIII вв. Тенденции становления. Мн., 1996. - 250с..
 75. Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIVвв. – М., 1961.
 76. Ильенков Э.В. Философия и культура. – М., 1991.
 77. История античной диалектики. – М., 1972.
 78. Калмыков В.Н. Философия. Учебное пособие. – Мн., 2006.
 79. Кант И. Сочинения. В 8 т. – М., 1994.
 80. Кожев Александр. Введение в чтение Гегеля. – М., 2003.
 81. Коран. Пер. и комментарии И.Ю. Крачковского. – М., 1963.
 82. Кузанский Н. Сочинения: В 2 т. – М., 1979–1980.
 83. Кузнецов Б. Идеи и образы итальянского Возрождения. – М., 1978.
 84. Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII века. – М., 1981.
 85. Кун Т. Структура научных революций. – М., 1975.
 86. Лаут Р. Философия Достоевского в систематическом изложении. – М., 1996.
 87. Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. – М., 1990.
 88. Лейбниц Г.В. Монадология. Сочинения. В 4 т. Т.1–4. – М., 1982.
 89. Лиотар Ж.Ф. Состояние постмодерна. – СПб., 1998.
 90. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. – М., 1985.
 91. Лосев А.Ф. Античный космос и современная наука. – М., 1927.
 92. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. – М., 1978.
 93. Лосев А.Ф. Эрос у Платона// Вопросы философии, № 12, 1988.
 94. Майоров Г.Г. Теоретическая философия Готфрида В.Лейбница. – М., 1973.
 95. Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве. – М., 1996.
 96. Маковельский А.О. Досократики. Ч. I-III. – Казань, 1914-1919.
 97. Малявин В.В. Китайская цивилизация. – М., 2001.

98. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. – М., 1990.
99. Мамардашвили М. Картезианские размышления. – М., 1993.
100. Мамардашвили М. Мой опыт нетипичен. – СПб., 2000.
101. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.13.
102. Маркс К. Капитал. Т.1. Послесловие ко второму изданию. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.23.
103. Михайлов А.А. Современная философская герменевтика. – Мн., 1986
104. Монин М.А. Пути Парменида// Вопросы философии, № 3, 1997.
105. Мудрецы Китая. Ян Чжу, Лецзы, Чжуанцзы. – СПб., 1994.
106. Нарский И.С. Лейбниц. – М., 1971.
107. Ницше Ф. Сочинения. В 2 т. – М., 1990.
108. Новая философская энциклопедия. В 4 томах. Т.1–4. – М., 2001.
109. Ойзерман Т.И. Главные философские направления. – М., 1971.
110. Падокшыш, С.А. Філасофія эпохі Адраджэння ў Беларусі. Мн., 1989. 215с..
111. Паскаль Б. Мысли. – М., 1994.
112. Планк М. Позитивизм и реальный внешний мир// Вопросы философии, № 3 1998.
113. Платон. Сочинения. В 3 т. – М., 1968–1972.
114. Платон. Диалоги. – М., 1986.
115. Поппер К. Логика и рост научного знания. – М., 1983.
116. Поппер К.Г. Нищета историцизма. – М., 1993.
117. Постмодернизм. Энциклопедия. – Мн., 2001.
118. Проблема сознания в западной философии. – М., 1989.
119. Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
120. Прокл. Элементы физики. (Предисловие к публикации О.В. Месяца)// Вопросы философии, № 6, 1997.
121. Ревякина Н.В. Проблема человека в итальянском гуманизме второй половины XV – первой половины XVI в. – М., 1977.
122. Руссо Ж. Об общественном договоре, или Принципы политического права. – М., 1938.
123. Саврай В.Я. Философские основания истолкования Священного Писания у Оригена // Вопросы философии, № 6, 1998.
124. Самосознание европейской культуры XX века. – М., 1991.
125. Сартр Ж.П. Экзистенциализм – это гуманизм. – М., 1953.
126. Соколов В.В. Очерки философии эпохи Возрождения. – М., 1962.
127. Соколов В.В. Спиноза. – М., 1972.
128. Соловьев В.С. Соч. В 2 томах. Т.1–2. – М., 1988.
129. Спиноза Б. Этика. Избр. филос. произв.: В 2 томах. Т.1. – М., 1957.
130. Субботин А.Л. Фрэнсис Бэкон.– М., 1974.
131. Тойнби А. Дж. Постижение истории. – М., 1991.
132. Фейербах Людвиг. История философии. Т.1. – М., 1967.
133. Философская энциклопедия. Т.1-5. – М., 1960-1970.
134. Флоренский П.А. Сочинения. – М., 1990.

135. Фрейд З. Психология бессознательного. – М., 1990.
136. Фромм Э. Иметь или быть? – М., 1990.
137. Фуко Мишель История безумия в классическую эпоху. – СПб., 1997.
138. Фуко Мишель Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. – СПб., 1994.
139. Чанышев А.Н. Начало философии.– М., 1982.
140. Чумарев В.И. Г.В.Лейбниц и русская культура. – М., 1968.
141. Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.20.
142. Энгельс Ф. Диалектика природы. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.20.
143. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.21.
144. Шопенгауэр А. Собрание сочинений: В 5 т. – М., 1992.
145. Юм Д. Сочинения: В 2 т. – М., 1965.
146. Юнг К.Г. Душа и миф. Шесть архетипов. – Киев, 1996.
147. Юров С.В. Дж.Беркли и проблема солипсизма// Вопросы философии, № 6, 1997.
148. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.