

Тема 1. Труд как объект социологического исследования

План

1. Введение в дисциплину «Социология труда».
2. Основные этапы в развитии социологии труда.
3. Роль труда в развитии человека и общества, его социальные аспекты.
4. Процесс труда: понятие и структура.

1. Введение в дисциплину «Социология труда».

Социология труда – это исследование функционирования и социальных аспектов рынка труда.

Цель социологии труда – это исследование социальных процессов рынка труда и разработка рекомендаций, направленных на создание оптимальных условий для функционирования общества, группы, отдельного индивида в сфере труда и достижение на этой основе наиболее полной реализации и оптимального сочетания их интересов.

Задачи социологии труда:

- изучение и оптимизация социальной структуры общества, трудовой организации;
- анализ рынка труда как регулятора оптимальной и рациональной мобильности трудовых ресурсов;
- поиск путей оптимальной реализации трудового потенциала современного работника;
- оптимальное сочетание моральных и материальных стимулов и совершенствование отношения к труду в условиях рынка;
- усиление социального контроля и борьбе с различного рода отклонениями от общепринятых моральных принципов и норм в сфере труда;
- изучение причин и выработка системы мер по предупреждению и разрешению трудовых конфликтов;
- создание системы социальных гарантий, защищающих работников в обществе, трудовой организации и т.д.

Социология труда находится в связи с другими науками. К наукам *социологического профиля* относятся экономическая социология, социология города, социология организаций, социология личности, промышленная социология и пр. К наукам *несоциологического профиля* – экономика труда, демография, трудовое право, психология и т.д.

2. Основные этапы в развитии социологии труда.

Отечественная социология труда прошла в своем развитии четыре **основных этапа**:

- дореволюционный;
- постреволюционный;
- послевоенный;
- современный.

Дореволюционный период начинается приблизительно с середины XIX в. и заканчивается 1917 г. Впервые вопрос о роли труда в жизни общества, его характере и содержании, социальных последствиях и формах поставили представители государственной школы: К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Б. Н. Чичерин, В. И. Сергеевич, П. Н. Милюков. Они исследовали экономическую и хозяйственную организацию общества и его социальную организацию, главным элементом которой выступала сословная система. В 40-80-е гг. XIX в. начинает зарождаться аграрная социология – одна из ветвей социологии труда. Индустриальная социология зародилась позже аграрной – в конце XIX в., когда падение крепостного права в 1861 г. дало мощный толчок экономическим процессам и промышленной революции. Появляются фундаментальные труды о социальном положении рабочего класса в России, предпринимаются попытки провести массовые обследования предприятий. Завершением первого этапа надо считать создание религиозно-космической концепции труда С. Н. Булгакова.

Второй этап – **постреволюционный** – ограничен 20-ми гг. XX в. и характеризуется расцветом советской психотехники и социальной инженерии. Это время доминирования прикладных исследований в области менеджмента и научной организации труда, которые проводились в ряде крупных институтов Петербурга, Москвы, Харькова, Казани, Таганрога. Ведущим являлся Центральный институт труда, завоевавший вскоре международное признание. На фоне теоретиков и практиков постреволюционного периода, таких, как Н. Кондратьев, Ф. Дунаевский, С. Струмилин, Н. Витке и др., выделяется своей масштабностью фигура А. Гастева.

Третий этап – **послевоенный** – начался в конце 50-х – начале 60-х гг. фактически с нуля. Преемственность поколений была нарушена. В теоретической сфере все еще торжествовали принципы утопического социализма, но в области методики, эмпирических исследований и частных теоретических открытий был достигнут сопоставимый международный уровень. К числу ведущих социологов труда можно отнести Ю. Н. Давыдова, А. Г. Здравомыслова, Н. Ф. Наумову, Г. В. Осипова, В. А. Ядова, Бабосова Е.М., Соколовскую Г.Н. и пр.

Современный этап развития социологии труда начался в 1990-е гг. – эпоху перехода к рыночным отношениям. Появились новые направления исследования: экономическая социология, маркетинговые исследования и социальная работа. Среди новых проблем, изучаемых социологами, следует отметить трудовые конфликты и забастовки рабочих, экономическую преступность и ее социальные последствия, рынок и поведение потребителей, занятость и безработицу, рабочее движение, предпринимательство, приватизацию, экономическую социологию. Однако продолжают исследоваться проблемы, характерные для предыдущих этапов развития социологии труда, в том числе вопросы оплаты труда и материального стимулирования, участия работников в управлении, организации и условий труда, стабилизации коллектива и социально-психологического климата и др.

3. Роль труда в развитии человека и общества, его социальные аспекты и сущность.

Труд – это целесообразная деятельность людей, являющаяся необходимым условием их существования.

Роль труда в развитии человека и общества проявляется в том, что в процессе труда создаются материальные и духовные ценности, предназначенные для удовлетворения потребностей людей, развиваются сами работники, которые приобретают навыки, раскрывают свои способности, пополняют и обогащают знания. Творческий характер труда находит свое выражение в появлении новых идей, прогрессивных технологиях, высокопроизводительных орудиях труда, новых видах продукции, материалов.

Социальные аспекты труда воплощаются в том, что:

– труд есть процесс, в котором человек своей деятельностью опосредствует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой;

– человек в процессе труда, воздействуя на природу для удовлетворения своих потребностей, не только создает материальные и духовные блага, но и меняется сам: развивает способности, вырабатывает необходимые социальные качества, формирует себя как личность.

Наиболее полно **социальная сущность труда** раскрывается в категории «содержание труда».

Содержание труда – это функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда (сырье, материалы), средствами труда (инструменты, оборудование) и формой организации производственного процесса.

Важной социальной характеристикой труда являются его **условия** – это такие факторы производственной среды, которые оказывают неодинаковое влияние на здоровье и самочувствие работников. Условия труда подразделяются на нормальные, неблагоприятные и вредные.

4. Процесс труда: понятие и структура.

Процесс труда – сложное явление, основными формами проявления которого выступают затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственное взаимодействие работников друг с другом как по горизонтали (отношение соучастия в едином трудовом процессе), так и по вертикали (отношение между руководителем и подчиненным).

Процесс труда имеет свою социально-психологическую *структуру*. Ее можно представить следующим образом:

- *цель* – идеальный план действий работника, осознанный образ ожидаемого результата;
- *отношение к труду* – ощущение осмысленности труда и стремление переформировать окружающий мир по собственному плану;
- *стимулы труда* – внешние факторы, побуждающие к трудовой активности (заработная плата, отпуск, благодарность);
- *мотивы труда* – внутренние факторы, потребности, осознаваемые как нечто важное (потребность в питании, безопасности, самоуважении);
- *ценности и ценностные ориентации* – эстетические регуляторы трудовой деятельности, характеризующие общие ориентиры личности;
- *удовлетворенность трудом* – эмоционально окрашенное состояние сбалансированности между претензиями работника (запросами, потребностями) и оценкой степени их реализации.