

УДК 37.091.3:004.738.5

И. И. Зайцева

РОЛЬ ИНТЕРНЕТА КАК ФАКТОРА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ

Для современного общества интернет – неотъемлемая часть жизни. Сегодня им пользуется едва ли не каждый человек. Цели у всех разные: некоторым удобно таким образом узнавать последние новости страны и мира, другие так могут позволить себе общение с теми людьми, которые находятся вдали, но остаются при этом родными и близкими. Существуют, конечно же, такие персоны, для которых интернет – просто игрушка, средство провести время.

Из всех людей молодежь – самый активный пользователь сетью интернет. А основное количество молодых людей, как правило, – студенты либо учащиеся. На данный момент интернет является самым востребованным источником информации для всех белорусских студентов, которые утверждают, что он для них – удобный, быстрый, доступный и дешевый источник информации. Поэтому студенты проводят значительную часть своего времени именно в сети интернет. Следует отметить, что основными целями, для которых они используют сеть, являются поиск информации для выполнения учебных заданий и общение, а основными мотивами являются познавательный и мотив самореализации [1].

Сегодня практически каждый студент может позволить себе знать гораздо больше, чем предлагает учебная программа, либо может пользоваться всем тем списком предлагаемой литературы, которую предложил преподаватель, не выходя из дома. И все это благодаря сети интернет. Ведь именно в интернет теперь модно и практично выкладывать свои работы преподавателям для активного пользования студентами и рекламы своих научных трудов.

Также очень удобно студентам тех специальностей, в программе которых для обязательного прочтения присутствует не один десяток художественных произведений. Программы меняются – запасы библиотек практически не пополняются. На помощь приходит интернет, в котором можно найти нужную книгу в разных форматах.

Немаловажен и тот факт, что в сети интернет возможно подобрать нужную литературу для курсовых и дипломных работ. Так, например, на сайте Национальной библиотеки Республики Беларусь можно оставить свою заявку на подбор литературы для работы (важно лишь зарегистрироваться там и оставить свою тему). И спустя некоторое время вам предложат список, с которым можно продолжить «гулять» по просторам интернета, а можно и в библиотеку зайти.

Интернет очень важен для современного студента. И если он вдруг исчезнет, то самый главный вывод: это скажется на учебе в первую очередь. Качество материалов, которые даются для самостоятельного изучения, вероятно, ухудшится. А значит, так широко распространенные самостоятельные управляемые работы студентов будут выполняться менее качественно, что ведет к неэффективности запоминания.

Литература

1 Исследование поведения белорусских посетителей различных поисковых систем компании «Webcom Media», 2008 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://belapan.com/archive/2008/02/29/internet_stat/. Дата доступа: 01.05.2004

УДК 343.135

А. Г. Зуборева

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

Статья посвящена понятию, основаниям и порядку прекращения производства по уголовному делу органами уголовного преследования. Рассмотрены особенности применения норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих прекращение производства по уголовному делу органами уголовного преследования, выявлены недостатки правового регулирования прекращения производства по уголовному делу и предложены способы их устранения.

Прекращение производства по уголовному делу органами уголовного преследования можно определить как регламентированные уголовно-процессуальным законодательством правовые отношения определенных участников уголовного процесса, возникающие в связи с окончанием производства по уголовному делу, заключающиеся в прекращении предварительного расследования или уголовного преследования. Сущность прекращения предварительного расследования или уголовного преследования состоит в прекращении процессуальной деятельности органов уголовного преследования. Результатом прекращения предварительного расследования или уголовного преследования является принятие решения о прекращении процессуальной деятельности органов уголовного преследования.

Ст. 6 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь 1999 г. (далее – УПК) поясняет основные понятия, содержащиеся в УПК. В вышеуказанной статье нет разъяснения, касающегося определения прекращения предварительного расследования или уголовного преследования. Следовательно, по нашему мнению, для единого и правильного толкования норм уголовно-процессуального законодательства и закрепления надлежащей правовой процедуры осуществления уголовного процесса следует внести изменения в ст. 6 УПК, дополнив ее разъяснением понятия прекращения предварительного расследования или уголовного преследования.

Предварительное расследование по уголовному делу прекращается при наличии оснований, указанных в ч. 1 ст. 29, ч. 1–1 ст. 30 УПК, а также ч. 2 ст. 250 УПК при недоказанности участия подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, если исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств, против них прекращается уголовное преследование в связи с несовершением ими того предусмотренного уголовным законом деяния, которое им выдвигалось в подозрении или обвинении.

Однако, следует отметить, что основания прекращения предварительного расследования, указанные в ст. 250 УПК, не являются исчерпывающими, так как орган уголовного преследования может также прекратить производство по делу в случаях, когда по характеру совершенного общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом, и своему психическому состоянию лицо, совершившее это деяние, не представляет опасности для общества [1, п. 1 ч. 1 ст. 444].

В теории уголовно-процессуального права существуют различные классификации оснований прекращения производства по уголовному делу. С точки зрения практической значимости процессуального порядка прекращения уголовных дел,