

3 Sadowski, J. Baranowicka «Twierdza» – Perly fortifikacji II RP №2, 2001. 1994URL:http://www.fortressby.com/index.php?option=com_deeppockets&task=sad&id=1231235 (дата доступа 24.02.2013 20:35).

УДК 37.013.42:343.988:316.614

Л. В. Миронченко

ПРОБЛЕМА ВИКТИМОГЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблемам социальной виктимологии как прикладному, научному и актуальному практическому направлению социальной работы с незащищенными слоями населения. Особую тревогу вызывает виктимность подростков и молодежи как распространенный феномен, сопровождающий процесс социализации и зрелости на протяжении подросткового периода и актуализирующийся у молодежи после 18 лет. Проблема виктимогенности личности в юношеском возрасте является также одной из актуальных на современном этапе развития системы воспитания. В настоящее время действительность содержит немало угроз и опасностей, требующих от подрастающего поколения бдительности, осмотрительности, разумной осторожности.

В настоящее время вследствие интенсивных социальных процессов наблюдается значительная виктимизация населения, особенно подростков и молодежи. Факторами развития данного процесса являются неустроенность семьи, влияние СМИ, контрасты уровня жизни, которые вызывают растерянность у взрослых и детей. В результате появляется значительное количество неуверенных, чрезмерно доверчивых в поисках выгоды, пассивных людей, затрудняющихся в адекватной оценке ситуаций и поиске способов решения проблем. По данным статистики выявлено, что треть преступников составляют лица в возрасте 16–17 лет (34%), и ещё треть – в возрасте 18–24 года (33,1 %). Почти четвертую часть от всех выявленных лиц составляют несовершеннолетние в возрасте 14–15 лет. На возрастную категорию 25–29 лет приходится 6,2 %. При этом в возрастной структуре потерпевших пик виктимизации приходится на 15–16 лет (40,1 %).

Социальные кризисные процессы, протекающие в современном обществе, часто отрицательно влияют на психическое состояние молодежи, нередко порождая тревожность и напряженность, озлобленность, жестокость и насилие [1, с. 4]. Все это приводит к серьезным трудностям и внутренним конфликтам, к значительному увеличению уровня распространенности и многообразия форм аморальных поступков, преступности и других видов отклоняющегося от общественных норм поведения. Виктимизация – процесс приобретения виктимности, или, другими словами, – это процесс превращения человека в жертву и его последствия [2, с. 6]. Виктимность характеризует предрасположенность человека стать жертвой тех или иных неблагоприятных обстоятельств. Виктимность или виктимогенность – физические, психические и социальные черты и признаки, которые создают предрасположенность к превращению человека в жертву (преступления, несчастного случая, деструктивного культа и т. д.).

Виктимность – достаточно устойчивое личностное качество, характеризующее объектную характеристику индивида становиться жертвой внешних обстоятельств и активности социального окружения, своего рода личностная предрасположенность оказываться жертвой в тех условиях взаимодействия с другими и воздействия этих других, которые в этом плане оказываются нейтральными, «не опасными» для других личностей [2, с. 8].

В социальной психологии такое личностное свойство, как виктимность, достаточно жестко взаимосвязано с неадекватно заниженной самооценкой, с неспособностью, а порой

и нежеланием отстаивать собственную позицию и брать на себя ответственность за принятие решения в проблемных ситуациях, с избыточной готовностью принимать позицию другого как несомненно верную, с неадекватной, а иногда патологической тягой к подчинению, с неоправданным чувством вины и т. п. Личностная виктимность достаточно часто актуализируется в форме откровенно провокационного поведения потенциальных жертв, при этом часто ни в коей мере не осознающих того факта, что их поведенческая активность, по существу, практически напрямую подталкивает партнера или партнеров по взаимодействию к насилию [3, с.13].

Таким образом, *виктимность* характеризует предрасположенность человека стать жертвой тех или иных обстоятельств.

Социализация человека протекает с раннего возраста под воздействием многочисленных факторов. Среди них одни факторы, играют позитивную роль, стимулируют процесс целесообразной социализации, другие, и их достаточно много, несут в себе опасности и оказывают негативное влияние на социальное развитие, социализацию человека и носят по отношению к нему десоциализирующий характер.

«Виктимологические факторы – это совокупность обстоятельств, связанных с личностью и поведением жертвы, формирующих ее как таковую, способствующих ее виктимизации в определенных условиях внешней среды» [1, с. 13]. Исследования специалистов, свидетельствуют о том, что человек в социальном развитии, социализации очень уязвим (виктимен). В зависимости от индивидуального своеобразия, воздействия факторов и условий среды жизнедеятельности, воспитания, а также личной самостоятельности (активности, ведущей к саморазрушению, негативной десоциализации), этот человек оказывается в ситуации дезадаптации, десоциализации (виктимизации). Такой человек нуждается в помощи по предупреждению или преодолению негативных последствий социализации (виктимизации).

В системе поведения человека всегда отражаются процессы детерминации макро- и микросоциальных общественных отношений, социальных явлений, процессов и состояний. Социальное поведение, таким образом, является результатом динамического взаимодействия личности с окружающим миром, социальной, культурной и природной средой. Социальное поведение обуславливается и личностным фактором, уровнем психологического развития индивида, его социальным развитием, что отражается в деструктивном поведении человека.

В процессе виктимизации личности определенную роль играют факторы разного уровня: мегафакторы, макрофакторы, мезофакторы и микрофакторы. К мегафакторам (всеобщий уровень) относятся: космос, планета, мир.

Современный мир изобилует глобальными проблемами, которые затрагивают жизненные интересы всего человечества: экологическими (загрязнение окружающей среды), экономическими (увеличение разрыва в уровне развития стран и континентов), демографическими (неконтролируемый рост населения в одних странах и уменьшение его численности в других), военно-политическими (рост числа региональных конфликтов, распространение ядерного оружия, политическая нестабильность) [4, с. 173]. Эти проблемы определяют условия жизни, прямо или косвенно влияют на социализацию подрастающих поколений.

К макрофакторам (высокий уровень) – страна, общество, государство, этнос. Общество и государство играют особую роль в процессе виктимизации. Так, в каждом государстве есть инвалиды и сироты, однако условия их жизни и социализации различаются в зависимости от уровня экономического развития и социальной политики государства (инвестиции в сферу социальной защиты и общественного призрения; системы социальной реабилитации; профессиональной подготовки и трудоустройства; законодательства, определяющего права сирот и инвалидов и обязанности по отношению к ним общественных и государственных институтов – органы управления, общественные фонды и т. д.) [4, с. 175]. Статус и субъективное состояние сирот и инвалидов во многом определяются названными обстоятельствами.

К мезофакторам (промежуточный уровень) относятся тип поселения, средства массовой коммуникации, субкультурные и региональные условия [4, с. 178]. На данном уровне особую роль играют специфические условия поселения, к которым относятся экология, экономические условия, производственные и рекреативные инфраструктуры, социально-профессиональные и демографические структуры населения, его культурный уровень, социально-психологический климат. Специфическими факторами виктимизации человека на данном уровне могут стать природно-климатические условия страны, региона, местности, поселения. Суровые или неустойчивые климатические условия могут оказывать пагубное влияние на физическое развитие, здоровье и даже на психику человека. Экологические особенности местности могут привести к образованию геопатогенных зон, в которых у некоторых групп населения развиваются специфические заболевания и которые могут отрицательно влиять на психику, приводя к появлению депрессивных и более тяжелых психических состояний у ряда людей. Особенно негативное влияние оказывает повышенный уровень радиации, высокий уровень шума, загазованность и др. Данные условия могут не только влиять на здоровье, но и способствовать повышению уровня криминального, антисоциального, саморазрушительного поведения.

К микрофакторам относятся семья, микросоциум, группы сверстников, воспитательные институты, религиозные организации. [4, с. 180] При этом семья, микросоциум, группы сверстников характеризуются устойчивостью, неформальностью взаимоотношений. Их роль в процессе социализации носит системообразующий характер. Предрасположенности личности стать жертвой способствуют многочисленные обстоятельства. Они могут носить как опосредованный, так и непосредственно проникающий характер. Изучение каждого из них позволяет детально разбираться с причиной возникающих отклонений и выбирать наиболее оптимальные пути предупреждения и преодоления различных видов виктимизации личности.

Таким образом, виктимность и ее проявления в антисоциальном поведении личности, индивида всегда связаны со средой, с обществом, а также с ситуацией развития человека. В виктимологии необходимо уделять особое значение анализу условий нравственного развития и формирования личности, в частности ее направленности, развитию характера и тех черт, которые влияют наиболее ярко на поведение, а также выбору стратегии жизнедеятельности.

Литература

- 1 Приходько, Е. В. Виктимология: тексты лекций. / Е. В. Приходько ; М-во образ. РБ, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2009. – 116 с.
- 2 Тесля, А. И. Социальная работа : введение в социальную виктимологию : учеб.-метод. пособие / А. И. Тесля. – Минск : БГПУ, 2009. – 134 с.
- 3 Журлова, И. В. Социально-педагогическая виктимология : курс лекций / И. В. Журлова; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина». – Мозырь : МГПУ, 2010. – 171 с.
- 4 Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учеб. для студ. пед. вузов / под ред. В. А. Слостенина. – 5-е изд., доп. – М : Издат. центр «Академия», 2005. – 200 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.242.2:332.14

К. А. Аветисян