

ТЕСТЫ И ИХ НАЗНАЧЕНИЯ

Существует несколько определений понятию тест:

– тест — система кратких вопросов и заданий, с ограничением времени выполнения для установления характеристик обучения и их последующего анализа;

– тест — это достаточно краткая, стандартизированная или не стандартизированная проба, испытание, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности тестирующихся, т.е. оценить степень и качество достижения каждым тестирующимся целей обучения (целей изучения);

– тест — это задание, состоящее из ряда вопросов и нескольких вариантов ответа на них для выбора в каждом случае одного верного;

– тест (от английского test — «испытание», «проверка») — стандартизированные, краткие, ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных индивидуальных различий.

Одно из соображений, положенных в основу создания тестов — иметь инструмент быстрого и относительно точного оценивания больших контингентов испытуемых. Требование экономии времени становится естественным в массовых процессах, каковым и стало образование.

Выделяют пять общих требований к тестам:

- адекватность;
- общепонятность;
- простота;
- однозначность;
- надежность.

При реализации систем компьютерного тестирования необходимо придерживаться именно этих пяти требований к создаваемым тестам [1].

Тестирование имеет три основных этапа:

- проектирование и разработка (выбор) теста;
- реализация процедуры тестирования;
- анализ, оценка и интерпретация результатов тестирования.

Основной составляющей теста является тестовое задание.

Тестовое задание — составная часть теста, отвечающая требованиям технологичности, формы, содержания и, кроме того, статистическим требованиям:

- известной трудности;
- достаточной вариации тестовых баллов;

– положительной корреляцией баллов задания с баллами по всему тесту.

Тестовое задание должно быть сформулировано ясно и четко, всегда ориентировано на получение однозначного заключения. Нужно стараться формулировать задание в виде одного предложения, и оно должно быть легко воспринимаемым каждым испытуемым.

Основным элементом тестовых заданий является инструкция, текст задания и ключ (ответ, находящийся в базе данных).

Классификация тестов проводится по различным признакам:

– по процедуре создания — стандартизованные, не стандартизованные;

– по средствам предъявления — бланковые, натурные, компьютерные;

– по генерированию — детерминированные, стохастические, динамические;

– по направленности — интеллекта, личностные, достижений;

– по однородности — гомогенные, гетерогенные;

– по целям — информационные, диагностические, обучающие, мотивационные, аттестационные;

– по форме — закрытого типа, открытого типа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности действий;

– по методологии интерпретации результатов — нормативно-ориентированные (по отношению к некоторому нормативному образцу) и критериально-ориентированные (для оценки степени овладения знаниями и умениями).

По форме выделяют следующие формы тестовых заданий.

1) Открытая форма, когда задание требует от испытуемого произвольного ответа на поставленный вопрос, т.е. задания, в которых нет готовых ответов, их надо конструировать самостоятельно. К этой форме тестовых заданий относятся:

– задания на дополнение. В этих тестах задания оформляются с пропущенными словами или символами. Пропущенное место должно быть заполнено тестирующимися;

– задания свободного изложения [1].

2) Закрытая форма: задания, в которых есть готовые ответы и необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из нескольких предоставленных альтернативных ответов. К этой форме относятся:

– задания с однозначным выбором ответа. На каждое задание предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один верный. В математике это обычно числовые ответы или ответы в координатной записи;

– задания с многозначным ответом. В варианты ответа может быть

внесено более одного верного ответа, но в разных видах. Либо среди ответов может не быть верных ответов;

– задания на соответствие — тестовое задание, при выполнении которого необходимо установить правильное соответствие между элементами двух множеств: объектов (субъектов, процессов) и их атрибутов (свойств, характеристик, структур и т.д.). Такие задания также могут быть однозначными и многозначными;

– задания на установление правильной последовательности — тестовое задание, при выполнении которого необходимо установить правильную последовательность операций, действий, чисел, событий [1].

При тестировании на компьютере чаще всего используется закрытая форма тестов. Использование той или иной формы тестовых заданий, их представление (например, использование графики в вопросах и ответах) и способы оценки результатов тестирования связано с возможностями программной оболочки.

Тестирование выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

– диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля;

– обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования, могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие, как раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста;

– воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности [1].

Литература

1. Knowledge [Электронный ресурс] / Программа генерации тестов из базы данных на языке PHP – Режим доступа: https://knowledge.allbest.ru/programming/3c0a65625a3ac68b5c53a89421316d37_0.html.