

А.А. Гузовец (ГГУ имени Ф. Скорины, Гомель)
Науч. рук. **Т.П. Желонкина**, старший преподаватель

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ

В связи с перестройкой образования в средней школе в настоящее время имеет место актуальность интеграции инновационных личностно-ориентированных и информационно-коммуникационных технологий в системе профессиональной подготовки будущего учителя физики. В связи с этим возникла необходимость создания целостной системы управления учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой студентов, которая основана на применении инновационных технологий. Одним из инновационных технологий является личностно – ориентированная подготовка специалиста – физика. Качества профессиональной подготовки специалистов педагогического профиля, уровня их компетентности в значительной степени зависит от сохранения и приумножения интеллектуального потенциала учащихся. В настоящее время большое внимание уделяется такой стороне образования, как освоение современных способов получения, обработки и представления информации, т.е. применение информационных технологий. Это вызывает необходимость использования на учебных занятиях по физике новые информационные технологии, которые являются средством организующим экспериментальную и исследовательскую деятельности учащихся.

В последнее время многими методистами - учителями предлагаются новые идеи по созданию электронных учебников. Основная цель электронных учебников – научить учащихся пользоваться информационными технологиями и находить соответствующий материал урока. Одновременно с применением электронных учебников предлагается ввести новые дидактические материалы, которые направлены на повышение качества знаний учащихся.

Огромный выбор цифровых образовательных ресурсов позволяет учителю выбрать программное обеспечение для реализации любых образовательных задач. В настоящее время имеются компьютерные программы по физике, в которых разработаны: источники дополнительной информации; демонстрации; тренажеры; виртуальные лаборатории; мультимедийные и интерактивные приложения; обучающие игры и многие другие.

Основная цель правильного дидактического подхода к компьютеру состоит в том, что он активизирует внимание учащихся, усиливает их мотивацию, развивает познавательные процессы, мышление, внимание, воображение и фантазию, проводит моделирование сложных физических объектов; осуществляет автоматизированный контроль качества полученных знаний; реализует технологию дистанционного и личностно-ориентированного обучения.

При применении компьютерных технологий учащиеся должны изучить основные методы проведения научных наблюдений, уметь объяснять качественные вопросы к задачам; проводить эксперимент. Особое внимание необходимо уделить выделению наиболее существенных черт изучаемого явления; разложению сложного явления на простые составляющие; осмыслению результатов; выдвижению гипотез, объясняющих явление; поиск способов проверки этих гипотез; выявлению существенных факторов, влияющих на изучаемое явление.

Одной из ключевых проблем, которое ставится в современной дидактике является проведение глубоких исследования соотношения обучения и развития учащихся. Особо необходимо обратить внимание педагогам на идею развивающего обучения, которые формируют личность в целом и отдельные ее качества. Кроме того необходимо, чтобы постоянно совершенствовалась проблема единство обучения и воспитания, методика воспитывающего обучения, формирования у учащихся научного мировоззрения и высоких нравственных качеств.

Я.А. Гусарова (ГГУ имени Ф. Скорины, Гомель)

Науч. рук. **Т.П. Желонкина**, ст. преподаватель

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ К ОВЛАДЕНИЮ ЗНАНИЙ

Для формирования осознанных мотивов учения и познавательного интереса к предмету учителю необходимо знать условия их формирования, факторы определяющие те или иные мотивы.

Одним из мотивов обучения является основная задача воспитания у учащихся убеждения получения хороших знаний и развития познавательного интереса к изучаемому предмету. Не случайно проблема познавательного интереса привлекала внимание педаго-