

**В. С. Ястремская** (ГГУ имени Ф.Скорины, Гомель)  
Науч. рук. **Е. Е. Пугачёва**, ст. преподаватель

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА ДОГОВОРОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ КЖРЭУП «СОВЕТСКОЕ»**

Предприятие КЖРЭУП «Советское» занимается предоставлением жилищно-коммунальных услуг и обеспечением затрат на их оказание, порядком начисления платы за оказание услуг, порядком возмещения расходов, осуществлением услуг по санитарному содержанию вспомогательных помещений жилого дома.

Среди наиболее трудоемких участков энергоотдела особое место занимают автоматизация учета договоров. Для работы на данном участке необходимы высокая точность, аккуратность, максимум внимания и своевременное выполнение всех операций. В роли объектов учета могут выступать десятки или сотни человек, по каждому из которых нужно учитывать и обрабатывать достаточно большие объемы данных.

Процесс автоматизации учета договор в отделе энергосбыта не автоматизирован, все договора заполнялись вручную, эта работа достаточно объёмная и вероятность ошибок достаточно велика.

В ходе анализа были выделены документы, где хранятся необходимые данные: контрагенты; договор (тепло); служебные помещения; тарифы энергосбыта; распределение по статьям затрат.

После проведенного анализа предметной области было создано приложение «Автоматизация учета договоров на предприятии КЖРЭУП «Советское» (рисунок 1).

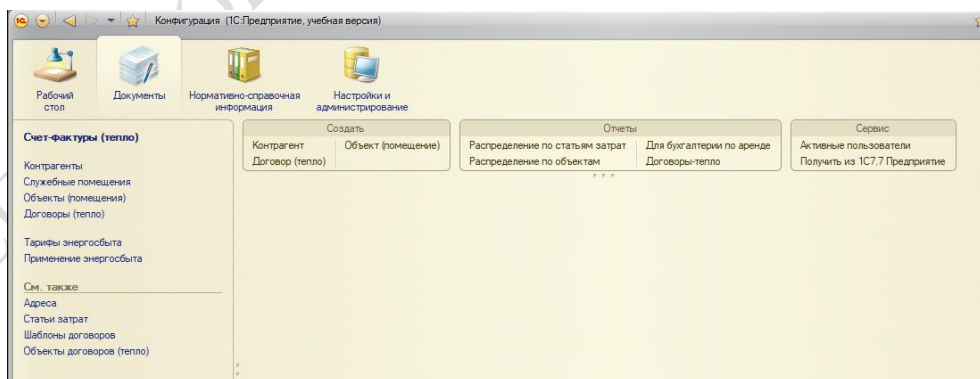


Рисунок 1 – Главное окно приложения

Приложение адаптировано под конкретное предприятие и имеет большое количество встроенных функций. Также оно не требует предварительной настройки системы и полностью соответствует законодательству Республики Беларусь.

## **Секция 4 «Методика преподавания физики»**

### ***Председатели:***

Шершнев Евгений Борисович, канд. техн. наук, доцент

Шалупаев Сергей Викентьевич, канд. физ.-мат. наук, доцент.

**Д. Д. Иноземцева** (ГГУ имени Ф. Скорины)

Науч. рук. **А. Н. Годлевская**, канд. физ.-мат. наук, доцент

### **МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ФИЗИКИ НА УРОКЕ И РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ИГРЕ**

В нормативно-правовых документах, регламентирующих изучение физики в средней школе, четко очерчен круг задач, которые должны быть решены за время обучения. В их число входит и развитие логического мышления учащихся.

Однако научить можно только тех, кто хочет учиться. К сожалению, все чаще учителям приходится сталкиваться с отсутствием интереса к изучению школьных предметов, в том числе и физики. Для преодоления этой проблемы, затрудняющей решение всех других задач образовательного процесса, необходимо, чтобы учитель владел различными способами активизации учебной деятельности учащихся, педагогическими приемами, нацеленными на пробуждение у учащихся сообразительности и заинтересованности, которые в дальнейшем смогут превратиться в стимул к получению новых знаний, навыков и умений. К числу таких средств относят качественные и количественные задачи, которые можно использовать на уроках разного типа и во внеурочной деятельности. Часто учащиеся боятся браться за решение задач не потому, что в недостаточной мере изучили теоретический материал, а из-за того, что психологически не адаптированы к такой деятельности. Преодолеть это препятствие можно, встраивая решение качественных и количественных задач с интересным учащимся содержанием в образовательный процесс при изучении нового материала и посредством проведения уроков-зачетов в нетрадиционной форме.

Учащиеся младшего и среднего школьного возраста в ходе уроков охотно отзываются на предложение участвовать в командной игре. Выбирая интересную учащимся форму организации игры и наполняя