

же часть – связкой языка программирования JavaScript и языка разметки HTML. В приложении предусмотрено кэширование данных с целью экономии трафика, а также реализована возможность сохранять студенческие группы либо преподавателей в «избранное», что позволяет пользователю получать интересующее расписание занятий, приложив минимум усилий.

Приложение внедрено в ГРГУ им. Я. Купалы и в настоящее время не имеет аналогов. Кроме этого, приложение может быть применено в любом учебном заведении. В дальнейшем планируется расширение функциональности приложения в пользу увеличения удобства использования.

**В. Л. Борищик, А. Н. Крайников**  
(ГТУ им. Ф. Скорины, Гомель)

## **АНАЛИЗ ПРОГРАММНОГО ЭМУЛЯТОРА CISCO PACKET TRACER НА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСТРОЕНИЯ В НЕМ ЛОГИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СЕТИ**

Cisco Packet Tracer был создан для глубокого понимания и развития информационных и коммуникационных технологий. Cisco Packet Tracer – это мощная сетевая программа моделирования, которая позволяет создать виртуальную сеть с практически неограниченным числом устройств, находить применение оборудования и настраивать его под поставленные задачи той или иной среды, а также настраивать конфигурацию и устранять неисправности сетей с использованием виртуального оборудования и имитацией различного рода соединений. Cisco Packet Tracer предоставляет моделирование, визуализацию, создание, оценку, а также возможности совместной работы, что облегчает проектирование и изучение сложных понятий технологии.

Cisco Packet Tracer имеет логическое и физическое рабочие пространства. Cisco Packet Tracer позволяет осуществлять следующие операции:

- строить логическую схему сети, включающую в себя активное оборудование (коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа и т.д.), конечные устройства (сервера, рабочие станции, телефонные аппараты) и линии связи (оптоволоконный кабель, витая пара, коаксиал и т.д.);

- настраивать активное оборудование методом CLI (Command Line Interface), т. е. через консоль, как бы на реальном оборудовании, хотя функции там не все, но основное присутствует. Так же есть визуальный конфигуратор;

- настраивать оборудование методом комплектации модулей (сетевые карты, модули для Cisco);
- поднимать различные сервисы и демонстрировать возможности эмулируя рабочие станции (почта, веб, командная строка и т. д.);
- наблюдать за прохождением пакетов нескольких десятков различных протоколов в визуальном режиме;
- строить физическую схему сети (в пределах стойки, комнаты, этажа, здания, города).

С помощью Cisco Packet Tracer можно проектировать, строить, конфигурировать сети и производить в них поиск неисправностей.

**С. Н. Бородуля, А. Н. Крайников**

*(ГГУ им. Ф. Скорины, Гомель)*

### **АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВЕБ-САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Для должного функционирования учреждения образования все большее значение занимает развитие взаимодействия социума школы с внешними потенциальными партнерами, в качестве которых рассматриваются родители учеников, общественные организации и т. д.

Школьный сайт представляется как инструмент коммуникации не только администрации школы, педагогов и учеников, но и субъектов вне школы – родителей, работников культуры и образования. Система сайта должна быть построена с позиций информационных запросов адресатов системы, для которых обзор образовательной реальности представляет профессиональный интерес.

Аспекты создания школьного сайта:

- повышение доступности и качества образования за счет использования информационных технологий;
- повышение информационной открытости школы;
- обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество;
- внедрение информационных технологий в преподавание общеобразовательных предметов и в организацию воспитательной работы;
- создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности;
- увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов.