

Таким образом, нами выявлен список травянистых лекарственных растений окрестностей г. Лебап, используемых при лечении различных заболеваний – 33 вида.

Большинство растений относится к мезофитам – 21 вида (63,6 %), т.е. к растениям умеренно увлажненных местообитаний. Количество ксерофитов – (12 видов) 36,4%.

Изучены морфологические признаки сырья лекарственных растений Туркменистана, используемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.

В ходе анализа литературных данных по лекарственному растительному сырью из составленного нами перечня лекарственных растений, было установлено, что наиболее часто с лекарственными целями используется трава – 19 видов, корень – 7 видов, листья – 7 видов, цветы 4 видов, смена – 3 видов растений. Меньше всего в лекарственных целях используют клубнелуковиц – 1 вида и корневища – 1 вида. Не отмечено использование в лекарственных целях при сердечных заболеваниях луковиц, стеблей.

Литература

1 Гаммерман, А. Ф. Лекарственные растения (растения-целители) справ. пособие / А. Ф. Гаммерман, Г. Н. Кадаев, А. А. Яценко-Хмелевский: – М. : Высшая школа, 1983. – 400 с.

2 Махлаюк, В. П. Лекарственные растения в народной медицине / В. П. Махлаюк – М. : Нива России, 1991. – 544 с.

3 Соколов, С. Я. Справочник по лекарственным растениям / С. Я. Соколов, И. П. Замотаев – М. : Медицина, 1989. – 428 с.

УДК 635.91:373.22(476.2-37Добруш)

О. А. Савенок

Науч. рук.: И. И. Концевая, канд. биол. наук, доцент

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ И РАЗМЕЩЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ОЗЕЛЕНЕНИЯ В ИНТЕРЬЕРАХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе проведенных исследований в ГУО «Утевская СШ» было выявлено 23 вида комнатных растений, относящихся к 11 семействам и 3 классам, в ГУО «Утевский детский сад» были

выявлены представители двух классов. Класс однодольные представлен 4 видами, что составляет 36 %. Класс двудольные представлен 7 видами, что составляет 64 %.

Известно, что на всех этапах своего развития человек познавал свойства растений. Он использовал растения не только в пищу, для изготовления орудий труда, строительства жилищ, как топливо и для других практических целей, но также для озеленения интерьеров. Озеленение интерьеров возникло как элемент культуры человека, отвечающий его эстетическим потребностям. Научный подход к озеленению интерьеров предполагает сочетание высоких декоративных качеств с санитарно-гигиенической функцией вечнозеленых растений, основывается на учете их экологических особенностей и биологической совместимости [1].

В интерьерах учреждений образования вечнозеленые растения являются неотъемлемой частью живых уголков, широко используются для оформления учебных помещений, коридоров, залов и других помещений, выполняя при этом разнообразные функции [2].

Исследования проводили в период с 2018 по 2021 г., в ГУО «Утевская СШ» и ГУО «Утевский детский сад». Изучаемые виды фотографировали и отбирали для дальнейшего определения.

Систематическое положение и номенклатуру комнатных растений определяли согласно [3–4].

В ходе проведенных исследований было найдено 23 вида комнатных растений, относящихся из 11 семействам и 3 классам. Виды, отобранные нами, представлены ниже:

Фикус бенджамина – *Ficus benjamina* L.

Традесканция Блоссфельда – *Tradescantia blossfeldiana* Milb.

Паслен перечный – *Solanum capsicastrum* L. ex S.

Бегония тигровая – *Begonia tiger* L.

Аихризон домашний – *Aichryson domesticu* L.

Толстянка яйцевидная – *Cotyledon ovata* Mill.

Сансевиерия трехполосная – *Sansevieria trifasciata* L.

Циссус ромбовидный – *Cissus alata* L.

Пеларгония Франк Хэдли – *Pelargonium Frank Headly* L.

Гибискус китайский – *Hibiscus rosa-sinensis* L.

Строманта кровавая – *Stromanthe sanguinea* L.

Гиппеастум полосатый – *Hippeastrum reginae* L.

Антуриум Андре – *Anthurium andraeanum* Schott.

Спатифиллум Уоллиса – *Spathiphyllum wallisii* Schott.
Монстера привлекательная – *Monstera deliciosa* Schott.
Нефролепис возвышенный – *Nephrolepis exaltata* Schott.
Бегония коралловая – *Begonia Corallina* L.
Аспарагус Шпренгера – *Asparagus sprengeri* L.
Пеларгония зональная – *Pelargonium zonale* L.
Сеткреазия пурпурная – *Setcreasea purpurea* L.
Хавортия полосатая – *Haworthia fasciata* L.
Алоэ древовидное – *Aloe arborescens* L.
Эхмея полосатая – *Aechmea fasciata* L.

В результате исследования комнатных растений в ГУО «Утевский детский сад» было выявлено два класса. Класс однодольные представлен 4 видами, *Setcreasea purpurea* L., *Haworthia fasciata* L., *Aloe arborescens* L., *Aechmea fasciata* L., что составляет 36 %. Класс двудольные представлен 7 видами, что составляет 64. %.

Согласно проведенному анализу в ГУО «Утевская СШ» изученные растения распределились по классам следующим образом. К классу двудольные (Magnoliopsida) относится – 9 видов (56,3 %), к классу однодольные (Liliopsida) – 6 видов (37,5%), к классу папоротниковые (Polypodiopsida) – 1 вид (6,2 %).

Из всех семейств в ГУО «Утевский детский сад» наибольшим разнообразием видов отличается семейство толстянковые (Crassulaceae) – 2 вида (18,5 %), асфоделовые (Asphodelaceae) – 2 вида (18,5 %). В ГУО «Утевская СШ» основная часть растений относится к семействам ароидные (Araceae) – 3 вида (17,4 %), толстянковые (Crassulaceae) – 2 вида (11,6 %).

Из изученных нами растений в учреждениях образования все растения относятся к многолетним (100%)

По жизненным формам растения, выращиваемые в учреждении дошкольного образования, распределились в следующий ряд: травянистые (55 %) > суккуленты (27 %) > кустарники (18 %). В ГУО «Утевская СШ»: травянистые (46,4 %) > суккуленты (17,4 %) и кустарники (17,4 %) > лианы (11,6 %) > папоротники (5,8 %).

По отношению к влажности почвы все растения представлены мезофитами.

Изученные растения относятся к светолюбивым – это 20 видов (87 %) и теневыносливым – 3 вида (13 %).

По результатам фитохимического анализа в комнатных растениях, выращиваемых в учреждениях образования агрогородка Уть, выделялись такие свойства как эффективное очищение воздуха от

формальдегида, выработка фитанцидов, устранение различных микробов.

На основании проведенных исследований были предложены рекомендации по озеленению интерьера учреждений образования. Составлены паспорта растений, с помощью которых работники и учащиеся смогут правильно ухаживать за растениями. Представлен список растений, которые можно в дальнейшем выращивать в учреждениях образования. Данные растения были отобраны по критериям: эстетичный вид, нетоксичность и безвредность, недорогая их стоимость и положительное влияние на здоровье учащихся.

Литература

1 Николаевский, В. В. Ароматерапия / В. В. Николаевский. – М. : Медицина, 2000. – 331 с.

2 Катус, Е. Н. Эколого-биологические особенности жизнедеятельности растений в условиях интерьеров / Е. Н. Катус. – Минск : Наука и техника, 1984. – 120 с.

3 Happyflora.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://happyflora.ru/view_post3.php?latter=49. – Дата доступа: 28.03.2019.

4 Растения интерьера [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://www.flowersweb.info/catalog/detail.php?PID=564>. – Дата доступа 1.04.2019.

5 Комнатные семена цветов [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://proso.by/semena-cvetov/komnatnie-semena-cvetov-i-rastenij/>. – Дата доступа: 27.03.2019.

6 Каталог комнатных растений [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://kvetki-minsk.by/product/hippeastrum> – Дата доступа: 29.03.2019.

УДК 624.136:625.163:581.9(476.2-21Жлобин)

Т. С. Сазанович

Науч. рук.: А. М. Дворник, д-р биол. наук, профессор

АНАЛИЗ ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СОСТАВА ОТКОСОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ ОКРЕСТНОСТЕЙ ГОРОДА ЖЛОБИНА