

## Единство общества зависит от всех нас

**И. В. Семченко,**  
проректор по учебной работе,  
член-корреспондент НАН Беларуси,  
доктор физико-математических наук, профессор,  
**Д. А. Ходанович,**  
директор Института дополнительного образования,  
кандидат физико-математических наук, доцент,  
**Ю. В. Кравченко,**  
заведующий кафедрой переподготовки  
и повышения квалификации,  
кандидат физико-математических наук, доцент;  
Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины,

*16–17 марта 2022 г. в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины при содействии Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь состоялась республиканская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества». Впервые конференция прошла более 25 лет назад и с тех пор проводится каждые два года с целью обсуждения насущных вопросов деятельности университета как элемента и основы системы образования Беларуси. В работе конференции приняли участие более 160 человек – представители 14 учреждений высшего образования Республики Беларусь, России и Казахстана.*

На пленарном заседании со вступительным словом выступил проректор по учебной работе университета И. В. Семченко. Были представлены доклады «Классический университет как исторический фактор единства и устойчивого развития общества» (И. В. Семченко, проректор по учебной работе, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор физико-математических наук, профессор; соавторы – С. А. Хахомов, ректор университета, доктор физико-математических наук, доцент; А. В. Крук, первый проректор, кандидат биологических наук, доцент), «Патрыятычнае выхаванне моладзі як важны напрамак у фарміраванні грамадзяніна: з вопыту работы ГДУ імя Францыска Скарыны» (С. А. Черепко, декан факультета истории и межкультурных коммуникаций, кандидат исторических наук, доцент; соавтор – Ю. В. Никитюк, проректор по воспитательной работе ГГУ им. Ф. Скорины, кандидат физико-математических наук, доцент), «Развитие мышления обучающихся как проблема и резерв модернизации современного образования» (В. Г. Ермаков, доктор педагогических наук, доцент).

Пленарные доклады были представлены в комбинированном режиме: в реальном формате (офлайн) и с использованием интернет-ресурсов университета (онлайн).

Второй день конференции был посвящен работе секций и заседанию международного семинара «Высшее образование и синергетика» (научный руководитель семинара – доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры социальной и педагогической психологии В. Г. Ермаков). Первоначально семинар был ориентирован на оказание методической помощи начинающим преподавателям, магистрантам и аспирантам. Однако новые вызовы современного мира и связанное с ними обострение кризиса мировой системы образования, включая его высшую ступень, потребовали наряду с методическими вопросами рассматривать также более общие – философские и методологические аспекты образования. Акцент на проблемной стороне совершенствования образования привлек внимание специалистов из разных научных областей. Благодаря этому состав участников семинара расширился. С сентября 2020 г. он получил статус международного научно-методологического семинара, вокруг которого сформировалось научно-педагогическое сообщество из представителей 15 университетов Беларуси, России, Казахстана и Кыргызстана.

В мае 2021 г. состоялось совместное заседание семинара «Высшее образование и синергетика» и VI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы развития

мышления. Развитие личности в изменяющихся условиях». По материалам пленарных докладов была подготовлена и опубликована коллективная монография: *Методологические проблемы развития мышления субъектов образовательного процесса / под общ. ред. Т. Н. Ищенко; СибГУ им. М. Ф. Решетнёва. – Красноярск, 2021. – 232 с.*

На очередном заседании семинара, проведенном на площадке Республиканской научно-методической конференции «Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества», продолжилась творческая деятельность участников в области педагогики и философии, расширились география и представительство научной общественности.

В рамках конференции была организована работа семи секций, на которых состоялась дискуссия по актуальным направлениям научно-методической и учебно-организационной работы в учреждениях общего среднего и высшего образования в русле обеспечения единства и устойчивого развития общества:

- философско-методологические и психолого-педагогические основы совершенствования современной системы общего среднего и высшего образования;
- инновационные подходы к обеспечению устойчивости и целостности образовательного процесса в системе учреждений образования в современных условиях;
- проблемы и методы развития мышления обучающихся и формирования у них глобальных компетенций (4К): критического мышления, креативности, способности к коммуникации, способности к работе в кооперации;
- теория и методика воспитания учащейся и студенческой молодежи в семье, коллективе и социуме, развитие их социально-личностной, патриотической и профориентологической компетентности в меняющемся мире;
- совершенствование методической подготовки будущих учителей в классическом университете, формирование психолого-педагогической культуры и социально-личностной компетентности; научно-методическая поддержка профессиональной деятельности педагога;
- актуальные вопросы формирования информационной культуры обучающихся в учреждениях общего среднего и высшего образования;
- реализация информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности педагогов учреждений общего среднего и высшего образования; проблемы и резервы развития онлайн-образования в системе основного и дополнительного образования, в том числе при эпидемических ограничениях.

Обсуждение проблемного поля конференции позволило разработать рекомендации по развитию

учебно-методического обеспечения учебного процесса в высшей и средней школе, учитывая исторический опыт развития системы образования в мире и в Республике Беларусь, единство образовательного процесса в системе «школа – вуз – предприятие», что, несомненно, будет способствовать обеспечению устойчивого развития современного общества, построенного на знаниях. Наиболее важными и актуальными предложениями участников конференции являются:

- новые подходы к развитию личности, к порождению субъекта мышления, субъекта деятельности в учебном процессе (заведующий кафедрой доцент Т. Н. Ищенко), способы включения студентов в диалог (профессор И. Е. Малова), опыт использования активности самих студентов в форме тьюторства (доцент кафедры высшей математики Н. В. Филимоненкова), способы реализации информационно-коммуникационных технологий в системе подготовки будущих педагогов (заведующий кафедрой доцент Э. Х. Галлямова) и многие другие новации теоретической и практической направленности;
- предложения по активизации самостоятельной работы студентов во время занятий и внеурочное время, повышение уровня заданий для самостоятельного решения, контроль над их выполнением, проведение консультаций со студентами по решению творческих задач в рамках кружков по интересам или СНИЛ (старший преподаватель В. П. Лемешев);
- практико-методические подходы к повышению эффективности образовательного процесса по робототехнике, привлечение студентов факультета физики и информационных технологий к занятиям по робототехнике как в рамках соответствующих дисциплин, так и в рамках СНИЛ «Робототехника», проведение конкурса «Кубок по образовательной робототехнике», тренинга «Робофест», ежегодного STEM-фестиваля, взаимодействие с Гомельским клубом робототехники «Импульс» (заместитель декана доцент А. Л. Самофалов);
- предложения по развитию студенческого самоуправления в университете (декан юридического факультета доцент И. И. Эсмантович), направленные на активизацию работы студенческого совета в университете как главного органа студенческого самоуправления в вузе, а также интенсификацию работы со студентами в общежитии и др.

По мнению участников конференции, затронутые вопросы заслуживают дальнейшего обсуждения на аналогичных конференциях в ГГУ им. Ф. Скорины и на заседаниях международного семинара «Высшее образование и синергетика».

Работа конференции освещалась на сайте Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины ([gsu.by](http://gsu.by)). С докладами участников конференции можно ознакомиться в электронном сборнике материалов, который будет размещен на сайте конференций университета [conference.gsu.by](http://conference.gsu.by).