

Чтение художественной литературы и просмотр кинофильмов помогают осознать незнакомую культуру и адаптировать ее под свой лингвокультурный опыт. Читая художественную литературу, учащиеся могут критически сопоставлять и осмысливать новые для них смыслы, обычаи и привычки, обогащая знания о мире благодаря концептуализации идей и концептов, находящихся за пределами их родного языкового кода. Учитывая разнообразие жанровой принадлежности книг, а также специфические условия, при которых они были написаны, учащиеся во время чтения приобретают уникальный культурологический опыт, который улучшает грамматические и лексические навыки учащихся, а также помогает им преодолевать культурные предрассудки.

Литература

- 1 Винокур, Г. О. Избранные работы по русскому языку / Г. О. Винокур. – Москва : Учпедгиз, 1959. – 492 с.
- 2 Потебня, А. А. Слово и миф / А. А. Потебня. – Москва : Правда, 1989. – 624 с.

Н. В. Ковалевич

Науч. рук. **О. С. Мохорева,**
преподаватель

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Технические средства обучения (ТСО) – это устройства, состоящие из экранно-звуковых носителей информации, которые дают возможность воспринимать информацию в виде зрительных и слуховых образов. Воздействие на аудиовизуальный канал восприятия обучаемых повышает эффективность процесса обучения [1, с. 44].

Применение ТСО ускоряет сообщение информации, расширяет объемы предъявляемого материала, делает процесс обучения красочным и индивидуализированным [2, с. 32].

Обеспечение результативности применения ТСО достигается с помощью трех связанных между собой аспектов – методического, технического и организационного.

Выделяются три уровня применения ТСО: синхронный, систематический и эпизодический. На синхронном уровне демонстрация материала с применением ТСО идет почти непрерывным потоком на протяжении всего занятия. На систематическом уровне ощутимо расширяется спектр изучаемого материала, когда преподаватель методически включает ТСО в образовательный процесс. На эпизодическом уровне преподаватель применяет технические средства обучения время от времени [1, с. 78].

Технические средства обучения стали неотъемлемой частью современного образовательного процесса. ТСО в значительной степени облегчают и делают продуктивной работу преподавателя, а у студентов вызывают дополнительный интерес к процессу обучения.

Литература

- 1 Коджаспирова, Г. М. Технические средства обучения и методика их использования / Г. М. Коджаспирова, К. В. Петров. – Москва : Академия, 2003. – 256 с.
- 2 Верисокин, Ю. И. Видеофильм как средство мотивации школьников при обучении иностранному языку / Ю. И. Верисокин // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 5. – С. 31–34.