

В средних классах учащиеся не должны неосознанно заучивать и повторять определения научных понятий. Следует стремиться к тому, чтобы они самостоятельно находили и давали определения этих понятий. Таким образом, на средней ступени обучения учитель сталкивается со следующими задачами: поддержание мотивации и заинтересованности к предмету, которые начинают ослабевать по причине низкой осязаемости результатов трудоёмкости всего процесса обучения; сохранение обретенных на начальной ступени знаний, навыков и умений, которые тоже начинают интенсивно забываться [1, с. 72].

Литература

1 Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – Москва : АРКТИ, 2000. – 192 с.

М. О. Папруга

Науч. рук. **Т. В. Куприянчик**,
преподаватель

ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В XXI веке учебника и учителя недостаточно, чтобы развить у учащегося способность самостоятельно мыслить. Общеобразовательной целью применения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) является расширение кругозора учащихся, пополнение языковых знаний, в том числе в сфере межкультурных коммуникаций.

Н. В. Андреева отмечает, что ИКТ – это не только техническая составляющая образовательного процесса, но и современные, продуктивные приёмы, формы и методы обучения, интересный и увлекательный процесс [1, с. 75].

Полезность от применения ИКТ в обучении иностранному языку не вызывает сомнений. Регулярное использование ИКТ на уроках английского языка способствует качественному усвоению учебного материала, повышению интереса учащихся к изучаемому языку, развитию устной и письменной речи. Примером того, как можно применять ИКТ на уроках английского языка, может служить разнообразие доступных онлайн-платформ. Самыми популярными среди учителей обучающими онлайн-платформами являются *Kahoot* и *Quizizz*. Они позволяют проводить оценку знаний учащихся, задавать домашнее задание, разрабатывать совместные проекты, устраивать онлайн-викторины и многое другое.

Таким образом, использование ИКТ на уроках английского языка открывает широкие возможности как для учителя, так и для учащихся. Более того, сеть интернет открывает доступ к информации в научных центрах мира, библиотеках, что создает реальные условия для самообразования [2, с. 144].

В заключение отметим, что учащиеся положительно относятся к использованию ИКТ в образовательном процессе, а педагог, пользуясь современными ИКТ, может сделать урок более интересным и увлекательным, что приводит к высоким результатам обучения.

Литература

1 Андреева, Н. В. Компьютерные технологии в обучении иностранному языку : учеб. пособие / Н. В. Андреева. – Калининград : Изд-во Калинингр. гос. ун-та, 2002. – 101 с.

2 Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат. – Москва : «Академия», 2003. – 272 с.