

Для работы с gulp.js нужно создать конфигурационный файл, где и прописываются задачи, которые нужно автоматизировать. Конкретная задача решается одним плагином. Каждый плагин выполняет только одно простое действие, это ключевая мысль gulp. Здесь нет плагинов, дублирующих действия друг друга и конфликтующих между собой и основным функционалом.

В проекте были задействованы следующие плагины:

- gulp-cssmin, минификатор для css файлов;
- gulp-uglify, минификатор для js файлов;
- gulp-uncss, удаление неиспользуемого CSS;
- gulp-imagemin, оптимизация изображений;
- gulp-rename, переименование файлов.

Для достижения наиболее полной отдачи от автоматизации рутинных задач было принято решение один раз настроить таск-менеджер и не беспокоится каждый раз о запуске задач. Для этого был использован плагин gulp-watch, который отслеживает изменения файлов и каких-либо других действий разработчика и запускает задачи автоматически.

Gulp – по-настоящему быстрый инструмент, построенный на Node.js, очень сильно упрощающий жизнь разработчика. Он легко настраивается и расширяется. Большинство готовых расширений устанавливаются одной командой вместе со всеми зависимостями.

А.В. Михно (УО «ГГУ им. Ф. Скорины», Гомель)

Науч. рук. **Н.А. Шаповалова**, ст. преподаватель

РАЗРАБОТКА МУЛЬТИМЕДИЙНОГО РЕСУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ»

Целью дипломного проектирования является создание мультимедийного обучающего ресурса, позволяющего повысить эффективность процесса обучения студентов по дисциплине «Организация производства и управление предприятием». Данный ресурс состоит из двух частей. В первой части представлен лекционный материал, вторая часть содержит тесты, которые позволят обучающемуся контролировать степень усвоения материала.

Для создания обучающего ресурса была выбрана среда разработки moodle. Moodle – это инструментальная среда для разработки как отдельных онлайн-курсов, так и образовательных веб-сайтов. В основу

проекта положена теория социального конструктивизма и ее использование для обучения. Moodle распространяется свободно, как программное обеспечение с открытым исходным кодом. Система Moodle прошла сертификацию соответствия стандарту SCORM 1.2, поэтому на ее основе можно создавать полноценные учебные ресурсы для дистанционного обучения.

В ходе проектирования были рассмотрены существующие стандарты, особенно SCORM – набор спецификаций и стандартов, которые представлены разными организациями. Они все сгруппированы в три основных категории: модель объединения содержания («Content Aggregation Model (CAM)»), средства управления работой программы («Run-Time Environment (RTE)») и последовательность и навигация («Sequencing and Navigation (SN)») (представлена в SCORM 2004).

Для того чтобы более точно понять, как должна работать система, все чаще используется описание функциональности системы через варианты использования (Use Case или прецеденты). Варианты использования это – описание последовательности действий, которые может осуществлять система в ответ на внешние воздействия пользователей или других программных систем. Варианты использования отражают функциональность системы с точки зрения получения значимого результата для пользователя, поэтому они точнее позволяют ранжировать функции по значимости получаемого результата.

Литература

1. Свободная энциклопедия Википедия [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>. – Дата доступа: 15.04.2015.
2. Официальный сайт разработки moodle [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <https://moodle.org/>. – Дата доступа: 15.04.2015.

А.С. Мкртычян (УО «ГГУ им. Ф. Скорины», Гомель)

Науч. рук. **В.Н. Леванцов**, ст. преподаватель

НАКОПИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ НА ОСНОВЕ ДНК

На данный момент актуальным является вопрос хранения больших объемов информации. Последней разработкой в данной области является применение свойств ДНК для структурирования хранения информации.

Основной принцип использования этой технологии заключается в возможности синтеза ленты ДНК и считывания из нее.