

**Е. Н. Рудь**  
Науч. рук. **А. И. Ляшенко,**  
преподаватель

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ УСТНОЙ РЕЧИ**

На сегодняшний день изучение иностранных языков является одним из обязательных компонентов умственной и практической деятельности многих людей. Основная цель обучения – развитие навыков общения на иностранном языке в устной и письменной форме, а также умение вести диалог культур [1, с. 316]. Для достижения этой цели могут быть использованы аутентичные художественные фильмы, поскольку они имеют ряд образовательных преимуществ:

1) Предоставляют учащимся аутентичный языковой материал.

Видеофильмы дают учащимся возможность познакомиться с живым языком с визуальной поддержкой. Таким образом учащиеся могут увидеть, как разговорный язык применяется в реальной жизни, услышать, как слова и выражения произносятся носителями языка.

2) Мотивируют студентов.

Просмотр фильмов на английском языке считается одним из наиболее результативных способов мотивации учащихся, поскольку это помогает интуитивно изучать английский язык с большей легкостью и в приятной манере, не чувствуя принуждения.

3) Повышают межкультурную осведомленность студентов.

Просмотр аутентичных видеофильмов помогает учащимся познакомиться с культурой страны изучаемого языка прямо из дома. Также фильмы позволяют выработать эмпатию к культуре, познакомиться с различными ценностями, узнать коннотации, которые могут меняться в различных культурах с позитивных на негативные или наоборот.

Все вышеперечисленные аспекты позволяют сделать вывод о том, что просмотр аутентичных видеофильмов на английском языке представляет собой мощный и перспективный инструмент для изучения языка и преподавателям следует обратить на него внимание.

### **Литература**

1 Налётова, А. А. Использование аутентичных художественных фильмов для развития коммуникативной компетенции [Электронный ресурс] / А. А. Налётова // Молодой ученый. – 2018. – № 48 (234). – С. 316–318. – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/234/54217>. – Дата доступа : 17.03.2022.

**А. В. Тарасова**  
Науч. рук. **А. А. Кирюшкина,**  
канд. филол. наук, доцент

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДА «РОЛЕВАЯ ИГРА» В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Современная методика преподавания выделяет интерактивный метод обучения как один из наиболее продуктивных методов обучения иностранному языку [1, с. 156].