

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Факультет психологии и педагогики

К. В. Антипова

Науч. рук. Т. Г. Шатюк,

канд. пед. наук, доцент

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОВЕРИЯ И САМОРАСКРЫТИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ОБЩЕНИИ

С развитием технологий и гаджетов остро встает вопрос о проявлении доверия и самораскрытия в межличностном общении в реальной жизни.

Т. П. Скрипкина дает следующее определение понятию «доверие»: «специфическое отношение субъекта к различным объектам или фрагментам мира, заключающееся в переживании актуальной значимости и априорной безопасности этих объектов или фрагментов мира для человека» [1, с. 97]. С определением понятия «доверие» тесно связано понятие «самораскрытие». Та же Т. П. Скрипкина определяет самораскрытие как факт добровольного раскрытия конфиденциальной информации о собственном внутреннем мире перед другим человеком [2].

Данные особенности актуализировали проведение эмпирического исследования взаимосвязи доверия и самораскрытия в межличностном общении. Базой исследования был «ГГУ имени Ф. Скорины». Выборочную совокупность составили 70 человек, из них 35 девушек и 35 юношей в возрасте от 17 до 25 лет, обучающихся на гуманитарных специальностях.

В ходе исследования было выявлено, что девушки более склонны доверять окружающим людям и обществу в целом, чем юноши (73 % и 69 % соответственно). Также девушки более склонны к самораскрытию в общении, чем юноши (10 % и 7 %), но юноши более искренни и уверены в своих ответах, чем девушки (11 % и 8 %).

Таким образом, наличие доверия не всегда способствует самораскрытию. Для того, чтобы понять, насколько индивид может раскрыть свои чувства в межличностном общении, необходимо учитывать, в каких именно отношениях он находится и его индивидуальные особенности, например такие, как эмоциональность.

Литература

1 Скрипкина, Т. П. Психология доверия / Т. П. Скрипкина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 264 с.

2 Скрипкина, Т. П. Доверие людей в процессе общения / Т. П. Скрипкина // Эмоциональные и познавательные характеристики общения / под ред. В. А. Лабунской. – Ростов-на-Дону : Изд-во Ростовского университета, 1990. – С. 33–53.

О. А. Бойко

Науч. рук. С. С. Щекудова,

канд. психол. наук, доцент

ИЗУЧЕНИЕ СТИЛЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ У РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В современном обществе все больше внимания уделяется взаимодействию внутри семьи как определяющему фактору в развитии личности ребенка. Нами проведено