

положительная динамика развития общекультурных компетенций по ее отдельным компонентам.

Литература

1. Марчук С.А., Пепеляев Ю.В. Здоровье как условие эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста. //Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений: сб. статей 3-й Междунар. научно-прак. конф. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2013, с 161–163.

2. Халиулина В.В., Шабашева С.В. Здоровье – важная составляющая трудового потенциала. // Вестник КемГУ, 2012, № 4 (52). Т. 1, 338–342.

The problem of the formation of general cultural competences among the students of the railway higher education institution in the process of physical training is presented, the results of their development level are given.

Keywords: *university, general cultural competence, physical culture.*

Е. Д. Крижанец

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь
E-mail: ekrizhanets@mail.ru

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА У СПОРТСМЕНОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

В статье предложена разработка экспериментальной программы - развития мотивации достижения успеха у хоккеистов.

Ключевые слова: *Мотивация, мотив, достижение успеха, мотивационная сфера юношей.*

Была разработана экспериментальная программа развития мотивации достижения успеха у спортсменов юношеского возраста. Цель программы заключается в формировании мотивации достижения успеха у спортсменов юношеского возраста. Программа направлена на повышение мотивационной готовности спортсменов к успеху, возникновение эмоционально – положительного отношения к достижению успеха, введению спортсменов на новый уровень самоактуализации. Суть программы заключается в актуализации у спортсмена задачи – ставить перед собой новые цели. Помощь в постановке

своих, имеющих для него личностный смысл целей. Последовательная отработка со спортсменами постановки разных целей – близких, перспективных, простых, сложных и т.д.[2, с. 158]

Усвоение участниками специальных терминов, обозначающих различные компоненты формируемого мотива. Соотнесение мотива достижения успеха каждым участником со своим идеалом, со своими основными духовными ценностями и личностное принятие мотива. Практическое использование участниками знаний, полученных в ходе тренинга, в реальных жизненных ситуациях.

Высокие результаты в спорте теснейшим образом связаны с мотивационной сферой человека. Мотивация является не только стержневой характеристикой личности спортсмена и ведет его к поставленной цели, но и оказывает влияние на характер всех процессов, протекающих в организме в ходе деятельности. Главной же особенностью спортивной мотивации является ее прямое влияние на результативность деятельности спортсмена. В условиях жесткого соревновательного противоборства можно ожидать полной самоотдачи и стремления к победе лишь у мотивированного спортсмена, обладающего максимальной выраженностью мотивации.[1, с. 64] Недооценка роли мотивационных факторов, учета динамики изменения мотивов спортивными педагогами, тренерами, самими спортсменами часто приводит к тому, что человек оказывается неспособным проявить свои возможности, реализовать ту огромную работу, которую он совершает, занимаясь спортом.

Проблема формирования мотивации достижения успеха у спортсменов юношеского возраста определяется тем, что именно в этот возрастной период хоккеисты останавливаются на уже достигнутых этапах спортивной карьеры, где их все устраивает. Это явление часто обусловлено тем, что для значительной части спортсменов жизненная стабильность не предвещает новых спортивных успехов. Актуальность проблемы отсутствия мотивации к достижению успеха дает повод для разработки экспериментальной программы.[3, с.57]

Хочется отметить, что управление должно вестись в трех направлениях: конструктивно-организационном, куда входит организация и методика учебно-тренировочного процесса; коммуникативном (управление системой общения); гностическом (планирование учебно-тренировочного процесса на основе прогнозируемого результата).

Тренер – это один из мощных факторов, которые влияют на успешность, результативность деятельности спортсменов. Оптимизм во всех случаях, в любых тренировочных и соревновательных ситуациях; эмоциональный самоконтроль; умение быть гибким и многоплановым в общении со спортсменами, быть в нужный момент и мягким и жестким; искренняя и глубокая вера в ученика, в его способности и возможности достичь большого успеха в спорте – это некоторые из качеств, которыми так важно, что бы обладал тренер, и не забывал их развивать.

Литература

1. Мельников, М.В. Психология: учебник для институтов физической культуры / М.В. Мельников. – М.: «Физкультура и спорт», 1987. – 336с.
2. Уэйнберг, Р.С. Основы психологии спорта и физической культуры: учебник для вузов / Р.С. Уэйнберг, Д. Гоулд ; пер. Г. Гончаренко. – Киев : Олимпийская литература, 2001. – 335с.
3. Хекхаузен, Х. Психология мотивации достижения / Х. Хекхаузен. СПб.: Речь, 2001.– 99 с.

In article development of the experimental program - development of motivation of achievement of success in hockey players is offered.

Keywords: *Motivation, motive, achievement of success, motivational sphere of young men.*

Р. И. Купчинов

Минский государственный лингвистический университет,
г. Минск, Республика Беларусь

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ, ПОДХОДА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В статье рассмотрены вопросы, связанные с использованием подхода лечебной физической культуры в учебно-тренировочном процессе по физическому воспитанию студентов, при котором отрицается адекватная двигательная нагрузка психофизическому состоянию занимающихся, как основной фактор эффективности физического воспитания.

Ключевые слова: *физическое воспитание, психофизическое состояние, полноценное здоровье, лечебная физическая культура.*

В последние 10–15 лет ряд специалистов используя теорию охранительной медицины, объясняют ухудшение состояния здоровья учащихся, выразившееся в значительном увеличении числа выпускников школ, имеющих отклонение в состоянии здоровья и низкий уровень психофизического состояния, результатом черныбыльской трагедии и ухудшением экологии окружающей среды и т.п. Академик А. Войтович приводит данные, что первичная заболеваемость детей до 14 лет за последние десятилетие увеличилась более чем на 38 %.

По данным медицинского обследования: студентов в подготовительную медицинскую группу определяется 28,0–30,0 %, специальную 18,0–20,0 % и группу ЛФК – 8,0–9,0 %. К этому следует добавить, что при приеме