

Н. В. Мачуленко

Науч. рук. **В. В. Евсеенко,**

канд. психол. наук, доцент

ДИЗАЙН ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У ВЕРУЮЩИХ

Современные условия и темпы жизни требуют от личности обладать высокоскоростной адаптированностью, быстро и успешно справляться с трудностями, быть стрессоустойчивым, выносливым, с высоким уровнем развития воли. Теоретический анализ научных источников позволил выявить непроработанность проблемного поля по вопросам жизнестойкости и совладающего поведения у верующих. В связи с этим был разработан дизайн эмпирического исследования проблемы жизнестойкости и совладающего поведения, который включает в себя *ознакомительный, мотивационный, теоретико-моделирующий, этап первичной диагностики, промежуточный, коррекционно-развивающий, этап вторичной диагностики, аналитико-заключительный.*

Диагностический алгоритм изучения данной проблемы выступает структурным элементом эмпирического дизайна и основан на совокупности психодиагностического инструментария:

- тест жизнестойкости С. Мадди в адаптации Д. А. Леонтьева, Е. И. Рассказовой [1];
- копинг-тест Р. Лазаруса и С. Фолкман в адаптации Т. Л. Крюковой, Е. В. Куфтяк, М. С. Замышляевой [2];
- тест для определения структуры индивидуальной религиозности Ю. В. Щербатых [3].

Составление коррекционной программы, работа с коррекционной и контрольной группами, анализ полученных результатов и оценка эффективности программы, как итог, разработка практических рекомендаций для христианских психологов, коучей и душепечителей по работе с верующими являются логической точкой эмпирического дизайна.

Литература

- 1 Леонтьев, Д. А. Тест жизнестойкости / Д. А. Леонтьев, Е. И. Рассказова. – Москва : Смысл, 2006. – 63 с.
- 2 Крюкова, Т. Л. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) / Т. Л. Крюкова, Е. В. Куфтяк // Журнал практического психолога. – 2007. – № 3. – С. 93–112.
- 3 Мягков, И. Ф. Психологический анализ уровня индивидуальной религиозности / И. Ф. Мягков, Ю. В. Щербатых, М. С. Кравцова // Психологический журнал. – 1996. – Т. 17. – № 6. – С. 120–122.

А. Е. Михальцова

Науч. рук. **Н. Н. Зенько,**

ст. преподаватель

РОЛЬ ВОЛОНТЕРСТВА В ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ

Социализация – процесс вхождения индивида в социальную среду, качественным аспектом которого является также оценка исходов, выраженных в терминах успешности или неуспешности социализации. Под *позитивной социализацией* понимается «просоциальное поведение как усвоение человеком социально значимых социальных ролей, норм поведения, культурно-исторических традиций и субъективная удовлетворенность человека