

сложился негативный образ себя, негативный образ своего функционирования в настоящем и негативный образ будущего. Они испытывают сомнения в том, что могут нравиться лицам противоположного пола. Считают, что лишены индивидуальности, недооценивают себя. При взаимодействии с другими они сдержанны, замкнуты, держатся от всех чуть в стороне. Не уверены в себе, испытывают затруднения, не могут собраться, взять себя в руки, организовать себя, чувствуют вялость. Для них характерна повышенная тревожность, напряженность. Испытывают трудности в принятии решения, а после его принятия сомневаются в его правильности. Чувствуют, что не в силах изменить что-то в своей жизни.

Корреляционный анализ позволил выявить обратную взаимосвязь уровня безнадежности и социально-психологической адаптации ($r_s = -0,492 > \text{при } p \leq 0,01$), а также безнадежности с приятием себя ($r_s = -0,508 > \text{при } p \leq 0,01$) и эмоциональным комфортом ($r_s = -0,621 > \text{при } p \leq 0,01$). Это означает, что с повышением уровня безнадежности снижается адаптивность, эмоциональный комфорт и принятие себя инвалидами по зрению.

Полученные результаты позволили выделить мишени коррекционно-развивающей работы с целью преодоления чувства безнадежности.

А. М. Пешкун

Науч. рук. А. Н. Редюк,

ассистент

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Семейное воспитание – это взаимосвязь родителей с детьми, основанная на родственной интимно-эмоциональной близости, любви, заботе, уважении и защищенности ребенка и помогающее созданию благоприятных условий для удовлетворения его потребностей в полноценном развитии и самореализации [1, с. 102].

На процесс семейного воспитания в семьях Беларуси постоянно воздействуют самые разнообразные внешние и внутренние (внутрисемейные) факторы. Важной характеристикой семейного воспитания выступает стиль семейного воспитания. На выбор родителями стиля семейного воспитания оказывают влияние в первую очередь тип темперамента, традиции, в которых воспитывались сами родители, научно-педагогическая литература, социальная ситуация развития и др.

Ключевой проблемой современного воспитания детей в семье является выбор предварительно ошибочной модели семейного устройства, среди которых наиболее известным являются диктат, педантизм, морализм, либерализм, сентименталистская модель, гиперопека, невмешательство.

Современные проблемы, которые возникают в процессе воспитания ребенка, это проблемы не одной определенной семьи, а проблема общества в целом. К неблагоприятным факторам семейного воспитания следует отнести отрицательный пример взрослых, их двойную мораль; неоправданные наказания; родительскую авторитарность, проявляющуюся в подавлении и дисциплине; материнскую депривацию; непоследовательность взрослых в своих требованиях к детям; недостаток общения взрослых с ребенком; ошибки родителей в воспитании; жизнь ради ребенка, пренебрежение традициями и элементами воспитания; конфликтные взаимоотношения в семье.

Практика психологической помощи детям и их родителям показала, что даже очень трудные проблемы в воспитании вполне разрешимы, если удастся установить

благоприятный стиль общения в семье. Важное значение имеет психологическая коррекция и социально-педагогическая поддержка ребенка и его семьи со стороны социальных институтов.

Литература

1 Соколова, В. В. Влияние семейного воспитания на формирование девиантного поведения детей / В. В. Соколова // Вестник Челябинского гос. ун-та. Образование и здравоохранение. – 2015. – № 1. – С. 102–105.

В. В. Писаренко

Науч. рук. С. С. Щекудова,

канд. психол. наук, доцент

ДИАГНОСТИКА ЭМПАТИИ У ПОДРОСТКОВ

Актуальность изучения проблемы эмпатии обусловлена тем, что именно в подростковом возрасте впервые начинают раскрываться индивидуальные особенности эмпатии и представления о ней. Нами было проведено эмпирическое исследование с целью выявления уровней эмпатии у мальчиков и девочек подросткового возраста.

Выборочную совокупность составили 80 подростков. Результаты применения методики «Экспресс-диагностика эмпатии» (И. М. Юсупов) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Количественные показатели уровней развития эмпатии у подростков (данные в %)

Уровни	Мальчики	Девочки
Очень высокий	23	26,8
Высокий	18	29,3
Средний	41	31,7
Низкий	18	12,2
Очень низкий	–	–

Анализируя результаты, полученные по методике «Диагностика уровня эмпатии» И. М. Юсупова, мы сделали вывод о том, что *очень высокий уровень* эмпатии имеют 23 % мальчиков и 26,8 % девочек. Им характерно негативно сформированное сопереживание. В общении такие подростки деликатно обращают внимание на настроение собеседника, еще не успевшего сказать ни слова. *Высокий уровень* эмпатии имеют 18 % мальчиков и 29,3 % девочек. Следовательно, им характерно благородство, склонность многое прощать людям. У 41 % мальчиков и 31,7 % девочек выявлен *средний уровень* эмпатии. Эти школьники в межличностных взаимоотношениях наиболее предрасположены рассуждать о других согласно их поступкам, нежели верить собственным впечатлениям. *Низкий уровень* эмпатии выявлен у 18 % мальчиков и 12,2 % девочек. Данные учащиеся более сконцентрированы на себе, им зачастую безразличны мысли и чувства других людей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что девочки подросткового возраста в большей мере склонны проявлять эмпатию, чем мальчики подросткового возраста.