

В. В. Пискун
Науч. рук. **И. П. Лобанок**,
ст. преподаватель

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

М. А. Макаренко, В. А. Сухомлинский, К. Д. Ушинский, как и многие другие педагоги всех времен, говорили о важности и благоприятности времени при воспитании эстетических чувств у ребенка в таком нежном младшем школьном возрасте.

Математика – это уникальная наука, которая дает возможность воспитывать находчивость, настойчивость, оригинальность решения, пробуждает мысли и призывает к точности и обоснованности рассуждений, а также развивает эстетическое воспитание.

У математики, как у учебного предмета, большой потенциал в эстетическом воспитании. Эстетическая интерпретация математических понятий способствует:

- увеличению интереса к изучаемой дисциплине;
- осознанному освоению учебного материала;
- способствованию формированию всесторонне развитой личности;
- стимулированию творческого отношения и к изучаемому предмету, и к миру.

Ошибочно считается, что математика и эстетическое воспитание не могут быть связаны, однако и для математики, и для искусства свойственна образность. Что не свойственно искусству, так это логичность и строгость, но все это находит отражение в математике. Творческие задачи на уроке математики открывают широкие возможности для развития эстетического сознания учеников.

Осуществление эстетической интерпретации математических понятий будет способствовать [1, с. 89]:

- повышению интереса к данному предмету;
- сознательному усвоению программного материала;
- оказанию психолого-педагогического воздействия на формирование гармонично развитой личности;
- стимулированию творческого отношения и к изучаемому предмету, и к миру.

Литература

1 Фирстова, Н. И. Роль эстетического воспитания на уроках математики в средней школе / Н. И. Фирстова // Образовательные ресурсы и технологии. – 2016. – № 14. – С. 88–92.

М. В. Писоренко
Науч. рук. **Т. В. Гостевич**,
канд. пед. наук, доцент

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Работа учителя начальной школы заключается не только в проведении уроков по различным учебным предметам, но и в организации и проведении внеклассной работы. Это разнообразные факультативы, поддерживающие и стимулирующие занятия, кружки и т. д. Если грамотно и интересно преподнести материал на внеклассных занятиях по математике, то это будет способствовать повышению у учащихся уровня усвоения математического материала, развитию у них всех познавательных процессов, в том числе и воображения.