

Т. В. Свириденко
Науч. рук. **А. В. Динькевич**,
канд. филол. наук, доцент

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВИДОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА В БРИТАНСКОМ МЕДИЙНОМ ДИСКУРСЕ

Медийный дискурс является одним из важнейших жанров современной лингвистики, который описывает актуальное социальное состояние общества, является связью человека с ним, именно поэтому такие лингвисты как Е. А. Уварова, У. Т. Абдуллаева заинтересованы в его изучении. Посредством медиадискурса формируется картина мира человека, так как от того, какую информацию он получает и в каком виде она будет изложена, зависит его восприятие данной информации.

Данный вид дискурса наиболее полно передает состояние современного языка, изменения, которые происходят в его структуре, упрощения, что также усиливает интерес лингвистов к медиадискурсу.

Как известно, видовременные формы в речи могут выражать не только прошлое, настоящее или будущее, но также с помощью конкретной видовременной формы можно показать и субъективную модальность говорящего по отношению к объекту, о котором идет речь.

Цель данного исследования заключается в том, чтобы выявить особенности функционирования видовременных форм английского глагола на примере британского медийного дискурса.

Анализ языкового материала позволил установить, что в британском медиадискурсе широко используются такие видовременные формы, как *Present Simple* в значении действия, которое происходит в настоящем: *Do you want me to be involved?*, в значении действия, которое направлено на будущее: *But I really want to go all the way*. Видовременная форма *Present Continuous* функционирует в значении действия, которое происходит непосредственно в момент речи: *I'm running out of options*, а также в значении длящегося процесса: *Cause you're dating a guy?* Видовременные формы *Past Simple* употребляются как в значении однократно действия в прошлом: *I didn't come though*, так и в значении повторяющегося действия, например, для выражения привычного действия: *She loved to cook*.

В данном исследовании было выявлено, что в исследуемом виде дискурса редко отмечается употребление таких видовременных форм, как *Past Perfect*, *Past Perfect Continuous*, *Future Perfect* и *Future Perfect Continuous*.

А. О. Секацкая
Науч. рук. **Е. А. Башаркина**,
канд. пед. наук, доцент

СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Современное общество предъявляет повышенные требования к педагогу как компетентному специалисту. Это объясняет повышенный интерес к подготовке специалистов интегративного типа, с рядом сформированных компетенций, готовых совершенствоваться, овладевать дополнительными компетенциями. Компетентность – это «соответствие деятельности педагога требованиям, критериям и стандартам,