

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Факультет иностранных языков

С. Ю. Аксёничков-Бирюков

Науч. рук. **Н. В. Томашук,**

ст. преподаватель

ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМАРТФОНОВ И ПЛАНШЕТОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В X И XI КЛАССАХ

В настоящее время перед каждым учителем стоит проблема совершенствования учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих сделать урок интересным. «Согласно статистике, в Беларуси проживает около 1,5 миллионов детей и подростков, большая часть из которых ежедневно пользуется смартфонами и планшетами» [1, с. 48]. Учителю стоит попробовать применить их в учебных целях. Этим объясняется актуальность данного исследования. Его целью является разработка вариантов практического использования гаджетов на уроках английского языка в старших классах.

Во-первых, можно воспользоваться такой функцией гаджетов, как видеокамера. Так в 11 классе при изучении темы FAMILY школьникам предлагается снять видеоролик, в котором они рассказывали бы о членах своей семьи. Следующая функция смартфонов, которую следует использовать на уроках английского языка, является *диктофон*. Например, на уроке учитель предупреждает учеников о том, что в материале будет допущено 5 ошибок, и дает им задание – найти их к концу урока. Если во время лекции ученик не находит ошибки, то для выполнения работы он прослушивает материал с диктофона еще раз. Интересным представляется применять диктофоны на уроке-интервью, например, при изучении темы GREAT PEOPLE. Большинство гаджетов оборудованы программой, позволяющей делать презентации в Power Point, и в связи с этим можно предложить ученикам 10 класса при подготовке к уроку по теме ART разработать презентации. Кроме того, следует использовать программы для создания упражнений, викторин, интерактивных материалов и тестов (Kahoot, Quizlet).

Таким образом, приносимые учениками на уроки гаджеты будут использоваться в учебных целях, что влияет на создание благоприятного психологического климата, повышение мотивации изучения английского языка.

Литература

1 Шумак, Е. Г. Практическое использование мобильных телефонов на уроках русской литературы в XI классе / Е. Г. Шумак // Русский язык и литература. – 2015. – № 5. – С. 47–48.

В. А. Бобкова

Науч. рук. **Т. Б. Селедцова,**

преподаватель

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

На сегодняшний день интерес учащихся на уроках иностранного языка далеко не всегда такой высокий, как того хотел бы учитель. Занятия кажутся ученикам скучными и пассивными из-за отсутствия мотивации. Поэтому формирование положительной мотивации должно рассматриваться учителем как специальная задача. Чтобы ее решить, учителя должны