

Метод «целых слов» (whole-word) – подход, при котором обучение учащихся строится на восприятии слов как целых единиц без предварительного обучения чтению этих букв и буквенно-звуковому соотношению. Визуальное распознавание целых слов является главным принципом данного метода, то есть отсутствует разделение на буквы и слоги. Принцип работы состоит в представлении учащимся слов и их озвучивании, затем следует чтение текста, в котором эти слова часто употребляются [1, с. 97].

Любой метод нужно подбирать под определённые особенности того или иного иностранного языка. Следует учитывать, что нет единой методики в обучении чтению. Иногда целесообразно сочетать несколько методик, чтобы добиться поставленных задач, учитывая при этом характерные особенности учащихся. Важно понять, что главным элементом в обучении чтению является стабильное усвоение соотношений между звуками и буквами.

Литература

1 Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М.: АРКТИ, 2003. – 192 с.

С. С. Козлова

*Науч. рук. Н. В. Томашук,
ст. преподаватель*

НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сегодня актуальность проведения недели иностранного языка как одной из форм воспитательной работы расширила свои границы. Данная внеклассная деятельность вносит огромный вклад в реализацию образовательных, развивающих и воспитательных целей обучения иностранному языку.

Неделя иностранного языка – мероприятие традиционное, сочетающее в себе комплекс различных культурных программ, дающее возможность, независимо от уровня владения языком, проявить себя, внести организационные идеи и при этом получить положительную оценку. Целью её проведения является повышение внимания, активности, интереса и навыков учащихся, а также улучшение мотивации и снятие психологических преград в ходе изучаемого языкового направления.

Процесс подготовки и проведение предметной недели проходит в три этапа.

Первый этап направлен на составление общей картины плана мероприятий, которые будут проходить в течение этого времени, определение целей, задач и ценности недели иностранного языка. Важный момент подготовительного процесса – оформление школы.

Ключевая роль второго этапа заключается в проведении непосредственно самих мероприятий, которые начинаются с обычных бесед, с последующим переходом к организации вечеров, викторин, конкурсов, спектаклей.

Третий, заключительный этап, подразумевает подведение итогов всей недели, формирование творческих отчётов, награждения. Один из способов провести его в формате большого прощального концерта, поскольку именно такие базовые моменты надолго остаются в памяти учащихся [1, с. 62].

Подводя итог, нужно отметить, что данная форма воспитательной работы повышает культуру, интеллектуальный уровень учащихся, помогает проявить заинтересованность к предмету и развить организаторские способности.

Литература

1 Коньшева, А. В. Контроль результатов обучения иностранному языку: учебник / А. В. Коньшева. – СПб. : Каро, 2004. – 144 с.