

А. А. Петриченко
Науч. рук. *Н. В. Томашук,*
ст. преподаватель

КОМПЕТЕНЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В связи с активной модернизацией системы образования, поиска современных форм, методов и средств обучения иностранному языку в настоящее время компьютерные технологии как средство обучения занимают одну из ведущих позиций в обучении. Значимость компетенции преподавателя в области компьютерных технологий заключается в том, что будучи образованным в области информационных технологий, преподаватель значительно расширяет возможности доступа к образовательной и профессиональной информации для себя самого и обучающихся, улучшает управление общеобразовательным учреждением, повышает эффективность образовательной системы в целом.

Информационная компетенция – это сложное индивидуально-психологическое образование на основе интеграции теоретических знаний, практических умений в области современных технологий и определённого набора личностных качеств [1, с. 9].

Главная цель нашего исследования состоит в том, чтобы показать преподавателям, которые пользуются традиционными средствами обучения, что будучи компетентными в области информационных технологий и используя их на своих уроках, они улучшат качество преподавания.

Компьютерные технологии помогают увеличить доступность и гибкость образования, найти подходящий способ обучения благодаря быстрой обратной связи, автономии учащихся и сотрудничеству, эффективному процессу, хранению и представлению информации.

Поскольку мы выявили столько преимуществ использования современных технологий, их применение на уроках иностранного языка результативно отразится на уровне усвоения изучаемого материала. Ведь использование мультимедийных средств – это всегда познавательно и увеличивает заинтересованность в обучении иностранному языку своей наглядностью.

Литература

1 Сысоев, П. В. Разработка авторских учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. – 2009. – № 2. – С. 9–17.

А. И. Рагузова
Науч. рук. *Е. В. Сажина,*
канд. филол. наук, доцент

РОЛЬ СКОРОГОВОРОВ В ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Поиск оптимальных средств, приёмов и методов обучения иностранному языку не прекращается многие десятилетия. В наши дни, благодаря техническому прогрессу, всем известные приёмы могут получать новую, усовершенствованную форму. Нередко на начальном этапе изучения английского языка у обучающегося могут возникнуть проблемы с произношением, постановка которого представляет собой долгий процесс, требующий большого количества упражнений на развитие у обучающегося слуха, умения различать звуки своего и иностранного языков, умения правильно эти звуки произносить. В связи с этим