

В результате исследования было установлено, что количество микроядер у рыб, пойманных на биотопе 1, составляет $13 \pm 0,80$, на биотопе 2 – $18 \pm 0,42$ клеток / 1000. Методом дисперсионного анализа установлено достоверное различие между количеством микроядер в ПХЭ карповых рыб одного вида. Сила влияния фактора электромагнитного загрязнения на биологические объекты закрытых водоемов оценивается в 82 % ($p < 0,01$).

Литература

1 Дроздов, Д. Н. Действие неионизирующего излучения диапазона мобильной связи (900 МГц) на полихромные клетки красного костного мозга облученных крыс Д. Н. Дроздов, В. С. Стельмах, А. А. Сидорейко // «Современные проблемы радиационной медицины: от теории к практике»: материалы науч.-практич. конф., Гомель, 24 апреля 2015 г. / под ред. А. В. Рожко. – Гомель, ГУ РНПЦ РМиЭЧ. – 2015. – С. 40–42.

А. А. Воскобойникова

Науч. рук. **Т. В. Азявчикова,**
ст. преподаватель

ВИДОВОЙ СОСТАВ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ СТРЕКОЗ ГОМЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Стрекозы являются древним, широко распространенным отрядом и занимают особое место в классе насекомых. Занимая большое место в биоценозах, стрекозы имеют прямое или косвенное значение и для человека. Значение это бывает и положительным, и отрицательным [1].

Объектом исследований явились представители отряда стрекозы (Odonata, Anisoptera). Исследования проводились стационарно в июле 2017 года на трех биотопах.

В ходе исследований было установлено, что все отловленные 44 представителя стрекоз принадлежат к 4 семействам и 8 родам. Наиболее разнообразным в видовом отношении является семейство Libellulidae.

На всех биотопах были встречены виды – *Sympetrum flaveolum* L., *Anax imperator* Leach, *Sympetrum sanguineum* Mull.

Только на биотопе «Пойменный луг» были найдены такие виды, как *Somatochlora metallica* V. d. Lind., *Sympetrum vulgatum* L., *Leucorrhinia pectoralis* Charp., так как их личинки ведут придонный образ жизни в стоячих водоёмах, заросших растительностью. А на биотопе «Суходольный луг» был встречен вид *Ophiogomphus serpentinus* Charp., вероятно, это связано с тем, что для их жизненного цикла не обязательны переувлажненные условия. Так же на биотопе «Учебная база» единично встречен вид *Libellula Fulva* Mull.

По результатам исследований выявлено, что наибольшее видовое разнообразие стрекоз сосредоточено на биотопе «Пойменный луг». Это связано с близостью к реке, так как многие виды стрекоз используют водоемы, как место размножения и откладки яиц, выход имаго из личинки. Также этот биотоп характеризуется богатой растительностью. По этой же причине биотоп «Суходольный луг» оказался менее приспособленным для жизни стрекоз. Малая численность стрекоз на стационаре «Учебная база» объясняется удаленностью от реки, стационар расположен на границе смешанного леса и дачного поселка.

Литература

1 Арабина, И. П. Зообентос водоёмов Припятского заповедника / И. П. Арабина, Н. Н. Шаловенков, Л. Н. Песецкая // Заповедники Белоруссии: Исследования. – Минск, 1981. – Вып. 5. – С. 116–22.

А. С. Голдусь

Науч. рук. Т. В. Арастович,

канд. с.-х. наук, доцент

ОЦЕНКА ВЕРБАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

Способность передать свои знания и мысли с помощью языка называется вербальной способностью человека, изучение которой позволяет узнать возможности индивида, глубину его познавательных процессов, способность формулировать мысли, воспринимать и обрабатывать поступающую информацию. Это помогает выбору методик обучения с учетом индивидуальных особенностей.

В результате исследований в 2017 году на базе кафедры зоологии, физиологии и генетики УО «ГГУ им. Ф. Скорины» получены данные тестирования 100 студентов города Гомеля в возрасте от 19 до 27 лет для оценки взаимосвязи типа мышления и вербальных способностей.

Наиболее распространенными типами мышления по методике «Тип мышления» в модификации Резапкиной [1] оказались словесно-логическое и наглядно-образное мышление, 34 % и 23 % от общего числа исследованных, соответственно. 17 % студентов характеризовались предметно-действенным мышлением, 13 % – креативным и 13 % – абстрактно-символическим.

Согласно проведенному тестированию по оценке вербальных способностей по Айзенку [2] было установлено, что 93 % студентов имеют средний уровень индекса интеллекта IQ (от 85 до 114 баллов), а 7 % – выше среднего (от 115 до 120 баллов).

Установлено, что наилучшие результаты вербального теста Айзенка соответствуют словесно-логическому мышлению ($112,9 \pm 4,1$ балла).

С вероятностью 95% имеются достоверные различия в показателях вербального теста у лиц с абстрактно-символическим ($105,3 \pm 4,9$ балла), предметно-действенным ($101,5 \pm 3,9$ балла) и наглядно-образным мышлением ($100,8 \pm 4,5$ балла).

Можно утверждать, что тип мышления имеет достоверную корреляцию с вербальными способностями человека.

Литература

1 Резапкина, Г. В. Отбор в профильные классы / Г. В. Резапкина. – М.: Генезис, 2005. – 124 с.

2 Айзенк, Г. Универсальные тесты профессора Айзенка / Г. Айзенк. – СПб.: Стелла, 1996. – 144 с.