

В. И. Зильберт, А. Г. Шкурко
Науч. рук. **М. В. Терещенко**,
канд. психол. наук, ст. преподаватель

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ С ОТЦОМ

Проблема особенностей взаимоотношений подростков с отцом является актуальной на современном этапе развития психолого-педагогической науки и практики, т. к. до недавнего времени детско-родительские отношения рассматривались в рамках диадического взаимодействия матери и ребенка. Это привело к тому, что «родительство» и «материнство» стали едва ли не синонимичными понятиями.

Первые психологические исследования, посвященные отцовству, в которых было показано, что «невидимый», «некомпетентный» и часто невнимательный отец оказывает важную роль в развитии личности ребенка, принадлежат И. С. Кону [1, с. 90].

Э. Берн установил, что подростки, к которым отцы проявляли невнимательное отношение, отличаются нервностью, стеснительностью, асоциальным поведением [2, с. 128]. В то время как подростки, у которых отмечаются позитивные взаимоотношения с отцом, не подвержены депрессии, отличаются эмоциональной стабильностью, уверенностью в себе, хорошей успеваемостью.

А. И. Захаров указывает, отцы подростков, страдающих неврозами, проявляют робость, застенчивость, сдержанность в общении, осторожность, молчаливость, серьезность, замкнутость, негибкость в суждениях, консервативность. Импульсивность отца выступает в качестве фактора проявления неврозов в форме энуреза, тика, заикания у мальчиков. Мнительность, постоянные сомнения, колебания в правильности своих действий или педантизм отца являются факторами невротизации ребенка. Появление страхов у мальчика может спровоцировать излишняя строгость отца, а появление страхов у дочери может спровоцировать отсутствие четких требований и вседозволенности со стороны отца [3, с. 56].

Л. Д. Старостина указывает, что наказания со стороны отца подростки воспринимают более осознанно, чем со стороны матери. Наказания со стороны матери подростки воспринимают как эмоциональное отвержение, проявление нелюбви и враждебности [4, с. 75].

Таким образом, проблема особенностей взаимоотношений с отцом в подростковом возрасте представляет собой новую и достаточно перспективную область исследования. Результатом пассивного отношения подростков с отцом является агрессивное поведение подростков, а также иные формы девиантного поведения, социально-психологическая и школьная дезадаптация, нарушение половой идентификации, возникновение неврозов. Проявление отцом излишней строгости является фактором невротизации подростков, формирования психоэмоциональных расстройств.

Литература

- 1 Кон, И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. – Москва : Просвещение, 1988. – 255 с.
- 2 Берн, Э. Трансакционный анализ в психотерапии / пер. с англ. А. Грузберга. – Москва : Эксмо, 2009. – 416 с.
- 3 Захаров, А. И. Происхождение детских неврозов и психотерапия / А. И. Захаров. – Москва : КАРО, 2006. – 672 с.
- 4 Старостина, Л. Д. Роль отца в психическом развитии ребенка / Л. Д. Старостина // Вестн. Сев.-Вост. федер. ун-та им. М. К. Аммосова. – 2008. – № 3. – С. 74–80.

А. Р. Косачёв
Науч. рук. **А. Н. Крутолевич**,
канд. психол. наук, доцент

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ПАНИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Паническое расстройство (эпизодическая параксизмальная тревога) – это психическое расстройство невротического спектра, характеризующееся спонтанной и беспричинной

манифестацией панических атак. Данное психическое расстройство встречается у 2–5 % населения, чаще всего им страдают молодые люди в возрасте 25–35 лет, женщины в 2–3 раза чаще мужчин [1].

История изучения тревоги и панических проявлений уходит своими корнями в мифологию Древней Греции и Рима. Так, имя одного из мифических богов – Пана, дало название состоянию чрезмерной тревоги и всеобъемлющего ужаса, которым божество карало людей за неповиновение. З. Фрейд в своих работах описывал панические атаки, называя их «неврозом тревоги». По его мнению, это есть не что иное, как эмоциональный всплеск, который проявляется как результат физической или эмоциональной перенапряженности, чрезмерного скопления либидозной энергии [2].

Современные нейробиологические исследования панических расстройств делают большой акцент на влиянии нарушений нейротрансмиттерных систем. Было выявлено, что гиперактивность норадренергических проводящих путей является ведущим звеном патогенеза панических атак. Так, при нарушении работы серотонинергической системы происходят нарушения вегетативной регуляции и манифестация панических расстройств. Дисфункция бензодиазепиновых рецепторов приводит к нарушению секреции ГАМК, которая, снижая возбудимость нервных клеток и синаптическую проводимость, уменьшает тревогу [3]. Не исключая важности физиологической основы панического расстройства, сторонники когнитивной теории считают, что неправильное интерпретирование своего состояния приводит к тревоге, стрессу и паническим атакам. Например, частое сердцебиение может восприниматься как признак угрозы для жизни. Дальнейшая фиксация этих ошибочных ощущений приводит к развитию периодических панических состояний.

Таким образом, несмотря на всестороннее исследование проблемы понимания панического расстройства, вопрос его этиологии все еще остается дискуссионным, а широкая встречаемость данного расстройства в общей популяции, особенно среди жителей мегаполисов, объясняет актуальность междисциплинарного подхода к исследованию панических расстройств.

Литература

1 Kessler, R. C., Chiu W. T et al The epidemiology of panic attacks, panic disorder, and agoraphobia in the National Comorbidity Survey Replication // Arch. Gen. Psychiatry. – 2006. – Vol. 63 (4). – P. 415–424.

2 Лазовскис И. Р. Справочник клинических симптомов и синдромов / И. Р. Лазовскис. – Москва : Медицина, 1981. – 512 с.

3 Choi W. S., Lee B. H., Yang J. C., Kim Y. K. Association Study between 5-HT1A Receptor Gene C(-1019) G Polymorphism and Panic Disorder in a Korean Population // Psychiatry Investing. – 2010. – № 7 (2). – P. 141–146.

А. Ю. Липская

Науч. рук. Н. Г. Новак,

канд. психол. наук, доцент

ИЗУЧЕНИЕ СКЛОННОСТИ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ АДДИКЦИИ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ

Межличностная аддикция – это специфическое психологическое состояние, в основе которого лежит сильная потребность в эмоциональной близости, любви, принятии со стороны значимых других, ригидное стремление к получению помощи и поддержки на фоне постоянного ощущения себя беспомощным и слабым независимо от конкретной ситуации [1, с. 3].

Для изучения склонности к межличностной аддикции, на базе учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» было проведено