

**Учреждение образования**  
**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

\_\_\_\_\_ И.В. Семченко  
(подпись)

\_\_\_\_\_ /р.  
(дата утверждения)  
Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_ /р.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Учебная программа курса  
для слушателей подготовительного отделения**

Факультет довузовской подготовки и обучения иностранных студентов

Кафедра довузовской подготовки и профориентации

Курс Подготовительное отделение

Семестр (семестры) 1-2

Лекции 72 часа Экзамен -

Практические занятия 276 часов Зачет 1,2 семестры

Курсовой проект (работа) нет

Всего аудиторных часов по дисциплине 348 часов

Всего часов по дисциплине 348 часов Форма получения образования дневная

Составил Г.Л. Казимирский, ассистент

Учебная программа составлена на основе программы по иностранному языку для поступающих в вузы Республики Беларусь, утвержденной приказом Министерства образования Республики Беларусь 15.12.2009 №1193

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры довузовской подготовки и профориентации

2010 г., протокол №

Заведующий кафедрой

доцент \_\_\_\_\_ В.И. Яцухно

Одобрена и рекомендована к утверждению  
Методическим советом факультета довузовской подготовки и обучения  
иностраннных студентов

2010 г., протокол №

Председатель, декан факультета

\_\_\_\_\_ А.Ф. Васильев

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время интерес к изучению иностранных языков в мире и, в частности, в Беларуси неуклонно повышается, что обусловлено развитием международных культурных и торговых отношений. Знание иностранного языка всегда было признаком высокой культуры и образования. Поэтому вполне закономерно, что иностранный язык выносятся на вступительные экзамены.

Цель вступительных испытаний – проверить уровень сформированности языковых навыков и речевых умений выпускников общеобразовательных учреждений в пределах предметно-тематического содержания (сферы и тематика общения), предусмотренного программами общеобразовательной школы по иностранным языкам.

Вступительные испытания проводятся в рамках централизованного тестирования в виде стандартизированного теста, включающего задания на контроль навыков владения языковым (лексическим и грамматическим) материалом и контроль понимания содержания текстов для чтения

Содержание процесса обучения иностранному языку, которое приобретает коммуникативную направленность, предполагает овладение основными видами речевой деятельности. Целью преподавания иностранного языка является развитие умений и навыков, необходимых для общения на изучаемом языке.

Задачи обучения общению на иностранном языке – это овладение учащимися навыками диалогической и монологической речи, аудирования, техникой чтения с различной степенью проникновения в содержание оригинальных текстов, различающихся по содержательной и языковой сложности.

Рациональное овладение иноязычной коммуникативной деятельностью невозможно без овладения грамматикой. В настоящее время грамматические навыки как компонент речевой деятельности являются общепризнанным положением отечественной методики. Основное внимание в процессе устной речи учащиеся концентрируют на ее содержании, однако, они должны быть в состоянии грамматически правильно оформить свои высказывания. Они должны уметь распознать грамматические явления при чтении и аудировании, направляя основное внимание на извлечение содержательной информации.

Совершенствовать навыки говорения, одного из самых важных компонентов речевой деятельности, помогают работа с текстом, его обсуждение и пересказ. Упражнения позволяют закрепить лексический материал, развивать монологическую и диалогическую речь учащихся в рамках предлагаемой тематики.

Аудирование является важным компонентом устной речи. Аудирование предполагает обучение восприятию иностранной речи на слух.

Обучение чтению предполагает развитие умения понимать содержание прочитанного, свободно ориентироваться в тексте, отвечать на вопросы по тексту, воспроизводить основное содержание текста.

Данная программа разработана в соответствии с программой вступительного испытания по предмету «Английский язык» для поступающих в высшие учебные заведения, утвержденной приказом Министерства образования Республики Беларусь 15.12.2009 №1193 и направлена на помощь в усвоении материала и контроля знаний по дисциплине.

Общие требования к уровню освоения содержания учебного курса: «Английский язык» предполагают, что абитуриент должен знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

Абитуриент должен уметь:

- вести общение социокультурного характера в объеме, предусмотренном данной программой;
- читать и переводить литературу, соответствующую по языковой сложности требованиям учебных программ для общеобразовательных учреждений (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Требования к практическому владению видами иноязычной речевой деятельности предполагают сформированность рецептивных умений:

Аудирования

Абитуриент должен понимать на слух:

- речь экзаменатора;
- основное содержание аудиотекстов
- относительно полно понимать содержание текстов, построенных на изученном материале;

Чтения

Абитуриент должен уметь:

- понимать основное содержание несложных аутентичных художественных, научно-популярных и художественных текстов;
- полно и точно понимать содержание частично адаптированных или несложных аутентичных художественных, научно-популярных, публицистических и художественных текстов, раскрытие значения которых возможно при использовании двуязычного словаря;

Говорения (диалогическая речь)

Абитуриент должен уметь:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

- обмениваться информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – 7 с каждой стороны.

Говорения (монологическая речь)

Абитуриент должен уметь:

- описывать и сравнивать предметы, факты, явления;
- рассказывать об услышанном, прочитанном, увиденном;
- резюмировать полученную информацию;
- аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания – 12 фраз.

Письменной речи

Абитуриент должен уметь писать:

- поздравления, несложные приглашения, личные письма;
- несложные деловые письма;
- автобиографию;
- сочинение по предложенной теме;
- резюме по содержанию прослушанного/прочитанного текста;

Примерный объем текста – 110 слов.

Данная рабочая программа предназначена для слушателей подготовительного отделения, дневной формы обучения, специальностей: «Английский язык» и «Экономические специальности». Общее количество часов – 348; аудиторное количество часов – 348, из них практические занятия – 276 часов, лекции – 72 часа. Форма отчетности – зачеты в 1, 2 семестрах; также предусматривается 8 контрольных работ (по 4 в каждом семестре).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### РАЗДЕЛ 1. Словообразование

Тема 1.1 Способы образования частей речи.

**Суффиксы:**

- существительных: *-or, -er, -ee, -tion / -sion, -ness, -ment, -dom, -ship, -ance, -ence, -ist, -ism*;
- прилагательных: *-ful, -ous, -able, -y, -ian, -an, -ing, -ese, -ive, -less, -ish, -ic, -ical*;
- наречий: *-ly*, бессуффиксальный способ образования;
- глаголов: *-ize, -ise, -en, -ify, -ate*.

**Префиксы:** *un-, in-, im-, il-, ir-, dis-, mis-, re-, en-*.

**Сложные существительные и прилагательные.**

Тема 1.2 Слова, представляющие трудность для различения в силу их сходства по значению или форме и особенностей сочетаемости.

- а) лексические синонимы типа *do/make, except/besides, teach/study, as/like* и т.п.;
- б) грамматические синонимы типа *few/little, other/another, either/neither* и т.п.;
- в) прилагательные/наречия типа *hard/hardly, good/well, so/such* и т.п.;
- г) прилагательные типа *exciting/excited*, действительные и страдательные причастия;
- д) прилагательные на *-ic/-ical*.

### РАЗДЕЛ 2. Морфология

Тема 2.1 Имя существительное.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число. Существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числе. Особые случаи образования множественного числа. Множественно составных имен существительных. Собственные и нарицательные существительные. Общий падеж. Притяжательный падеж. Предложно-падежные конструкции с *of*. Имена существительные в роли определения. Образование имен существительных.

Тема 2.2 Артикль.

Определенный и неопределенный, нулевой артикли. Употребление артикля с нарицательными существительными. Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными и существительными, имеющими при себе определения. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Отсутствие артикля перед именами существительными нарицательными – исчисляемыми и неисчисляемыми. Употребление артикля с именами существительными собственными (названия стран, океанов, морей, заливов, островов, групп островов, судов, гостиниц, периодических изданий и

др.). Место артикля в предложении. Употребление артикля в некоторых устойчивых сочетаниях и выражениях.

### Тема 2.3 Имя прилагательное.

Простые и производные имена прилагательные. Разряды по значению. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Супплетивные формы сравнительной и превосходной степени. Усиление сравнительной степени. Прилагательные в функции именной части составного именного сказуемого после глаголов *to feel, to taste, to smell, to look, to seem, to grow, to be* и др. Различение форм сравнительной превосходной степеней *older – the oldest/elder – the eldest, farther – the farthest/further – the furthest*. Субстантивация имен прилагательных. Место прилагательного в предложении, его синтаксическая функция.

### Тема 2.4 Имя числительное.

Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные. Употребление форм единственного и множественного числа числительных *dozen, hundred, thousand, million, billion*. Числительные в обозначении времени и дат. Обозначение денежных сумм в Англии и США. Называние телефонного номера по цифрам. Образование имен числительных.

### Тема 2.5 Местоимение: классификация местоимений.

Классификация местоимений. Особенности употребления местоимений различных разрядов. Выражение личными местоимениями категорий лица, числа, падежа.

Неопределенные местоимения, их различные группы, особенности и функции в предложении. Местоимения “*some, any*” и их производные. Неопределенное местоимение «*one*» и особенности его употребления как слова-заместителя.

Отрицательно-неопределенные местоимения “*no, none, no one, nothing, neither*”.

Неопределенные местоимения *many, much, little, few*.

### Тема 2.6 Наречие.

Классификация наречий по значению и их употребление. Формы наречий. Степени сравнения наречий. Синтаксическая функция.

Разграничение наречий и имен прилагательных типа *fast, hard, well* и др.

Отдельные случаи употребления наречий *also, too, enough, so, as well, either, neither*

### Тема 2.7 Глагол.

Временные формы глагола в действительном залоге. Переходные и непереходные глаголы.

Страдательный залог. Временные формы глагола в страдательном залоге.

Повелительное наклонение.

Сослагательное и условное наклонение. Употребление форм сослагательного наклонения. Форма Present Subjunctive глагола *to be* – *were*. Четыре типа условных придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными реального или нереального условия, относящегося к настоящему, будущему или прошедшему; смешанный тип. Конструкции *I wish you did it / I wish you hadn't done it*.

Последовательность времен. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Случаи отклонения от правил последовательности времен: «универсальные истины», придаточные определительные и сравнительные.

Вспомогательные глаголы *to be, to have, to do, shall (should), will (would)*.

Модальные глаголы *can (could), may (might), must, ought, need*. Способы выражения долженствования при помощи сочетания модальных глаголов с инфинитивом.

## Тема 2.8 Неличные формы глагола.

Инфинитив с частицей и без частицы *to*. Инфинитив в форме действительного и страдательного залога. Инфинитив в форме Indefinite и Perfect. Инфинитив в форме Continuous и Perfect Continuous. Употребление инфинитива в различных функциях.оборот *for* + существительное/местоимение + инфинитив. Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом. Самостоятельный инфинитивный оборот.

Герундий. Герундий в форме действительного и страдательного залога. Герундий в форме Indefinite и Perfect. Употребление герундия в различных функциях. Герундий с предшествующим существительным/местоимением. Перевод герундия на русский язык.

Причастие. Образование форм причастия. Present Participle Active. Perfect Participle Active. Present Participle Passive. Past Participle Passive. Perfect Participle Passive. Место Present и Past Participle в функции определения. Объектный падеж с причастием. Самостоятельный причастный оборот.

## Тема 2.9 Предлог.

Простые, составные и групповые предлоги.

Предлоги, совпадающие по форме с наречиями.

Место предлога в предложении.

Употребление предлогов *about, above, across, after, against, along, among, at, before, behind, below, beside, besides, between, beyond, by, down, during, except, for, from, in, inside, into, of, off, on/upon, out of, outside, over, past, round/around, since, through, till/until, to, towards, under, up, with, within, without* и совпадающих с ними по форме наречий.

Сопоставление предлогов *in/at, out of/from, since/from, to/into, with/by, for/during/in/within*.

Групповые предлоги.



## Тема 2.10 Союз.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Союзные слова.

Употребление союзов и союзных слов *and, but, both, neither ... nor, either ... or, as ... as, while, till (until), though (although), if, in case, when, as soon as, in spite of (despite), who, that, which* в различных видах сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Союзы, предлоги и наречия, сходные по форме.

## РАЗДЕЛ 3. Синтаксис

### Тема 3.1 Простое предложение.

Повествовательные предложения в утвердительной и отрицательной формах.

### Тема 3.2 Главные члены предложения.

Подлежащее. Сказуемое. Простое сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Нераспространенные и распространенные предложения с простым глагольным, составным глагольным и составным именным сказуемым.

### Тема 3.3 Согласование сказуемого с подлежащим.

Безличные предложения с формальным подлежащим *it*.оборот *it is ... that*. Неопределенные подлежащие *one* и *they*. Предложения с вводной конструкцией *There is / There are*.

### Тема 3.4 Второстепенные члены предложения.

Дополнение. Прямое дополнение. Беспредложное косвенное дополнение. Предложное косвенное дополнение. Формальное дополнение *it*. Определение. Обстоятельства. Предложения с однородными членами. Слова, грамматически не связанные с предложением.

### Тема 3.5 Повествовательные предложения.

Порядок слов в повествовательном предложении. Повелительные предложения.

### Тема 3.6 Вопросительные предложения.

Общие вопросы. Специальные вопросы. Специальные вопросы с отрицанием. Вопросы к подлежащему и его определению. Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы. Косвенные вопросы. Реплика-удивление (“echo-question”).

Тема 3.7 Сложное предложение.

Сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные времени и условия. Уступительные придаточные предложения. Предложения с инвертированным порядком слов (*no sooner, hardly, scarcely, etc.*).

Тема 3.8 Особые синтаксические структуры и обороты.

Предложения со сложным дополнением после глаголов чувственного восприятия (*to see, to hear, etc.*) и глаголов *want, let, make*.

Конструкции типа *Why not ...? What (How) about ...? I'd rather ...; You'd better ...*.

## РАЗДЕЛ 4. Коммуникативная компетенция

Тема 4.1 Коммуникативные задачи.

Установление контакта (этикетная функция общения):

- приветствие: *Hello, how are you? How are you doing? How are things with you? How's life? How's business?* (реплика-стимул); *Fine, thanks. Very well, thank you. Quite well, thank you. Not bad, thanks. So-so.* (ответная реплика)
- знакомство: *Let me introduce you to ... I'd like you to meet ... Meet ... May I introduce my friend to you?* (реплика-стимул); *Pleased to meet you. Nice to meet you. Glad to meet you.* (ответная реплика)
- привлечение внимания;
- благодарность: *Thank you. Thanks. Many thanks. Thanks a lot. Thank you ever so much. Much obliged to you. I'm very grateful to you. It's kind of you. You've done me a great favour.* (реплика-стимул); *Not at all. That's all right. Don't mention it. You are welcome. That's really nothing! The pleasure is all mine. It's no trouble whatever.* (ответная реплика)
- извинение: *Sorry, it was wrong of me. Please, forgive me. I'm sorry. I apologize.* (реплика-стимул) *That's all right. It's OK. Never mind. That's no excuse.* (ответная реплика)
- просьба: *Will you ...? Would you ...? Would you be so kind as to ...? Would you be so kind as to ...? Would you mind (+ gerund)? Could you do me a favour? Could you tell me about ...? I should be much obliged if ... Is it all right if ...?* (реплика-стимул); *Certainly. Sure. With pleasure! Willingly! You can count on me. You can rely on me. All right. I'm sorry, but ...* (ответная реплика)

Тема 4.2 Наиболее употребительная лексика и фразеология.

Сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания, формулы-клише, фразеологизмы.

Объем лексического материала – 1 850 единиц в процессе чтения и восприятия речи на слух.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Формы контроля знаний*

1. Тестовые задания.
2. Контрольные работы.

### *Темы тестовых заданий*

1. Порядок слов и нахождение ошибок в предложении.
2. Словообразование.
3. Выбор лексики.
4. Страноведение.

### *Темы контрольных работ за 1 семестр*

- № 1 – «Существительное. Местоимение»
- № 2 – «Артикль»
- № 3 – «Прилагательное. Наречие»
- № 4 – «Времена глагола. Залоги. Фразовые глаголы»

### *Темы контрольных работ за 2 семестр*

- № 1 – «Согласование времен. Косвенная речь»
- № 2 – «Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы»
- № 3 – «Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие»
- № 4 – «Повторение времени глагола. Словообразование. Исправление ошибок»

### *Рекомендуемые вопросы к зачету за 1 семестр*

1. Существительное. Употребление существительных во множественном и единственном числе.
2. Употребление существительных в притяжательном падеже.
3. Согласование существительных с глаголами в числе.
4. Артикль. Употребление неопределённого артикля.
5. Артикль. Употребление определённого артикля.

6. Отсутствие артикля.
7. Прилагательное. Степени сравнения.
8. Прилагательное. Сравнительные конструкции.
9. Числительное. Количественные и порядковые числительные.
10. Наречие. Использование наречий в сравнительной и превосходной степенях сравнения.
11. Использование глаголов to be, to have.
12. Использование времён группы Simple в действительном залоге.
13. Использование времён группы Continuous в действительном залоге.
14. Использование времён группы Perfect в действительном залоге.
15. Использование времён группы Perfect Continuous в действительном залоге.
16. Использование времён Future-in-the Past.

*Рекомендуемые вопросы к зачету за 2 семестр*

1. Согласование времён в английском языке
2. Переход прямой речи в косвенную.
3. Случаи отклонения от правила согласования времён.
4. Сослагательное наклонение. Условные предложения.
5. Условные предложения I типа.
6. Условные предложения II типа.
7. Условные предложения III типа.
8. Условные предложения IV (смешанного) типа.
9. Модальные глаголы.
10. Способы выражения долженствования, необходимости, разрешения и т.д. в английском языке.
11. Временные формы модальных глаголов.
12. Безличные формы глагола.
13. Инфинитив. оборот "Объектный и субъектный падеж с инфинитивом".
14. оборот "for + местоимение + инфинитив".
15. Самостоятельный инфинитивный оборот.
16. Причастие. Объектный падеж с причастием.
17. Самостоятельный причастный оборот.
18. Герундий. Использование герундия после предлогов.

19.Герундий без предшествующего предлога.

20.Герундий с предшествующим существительным или местоимением.

21.Предлоги. Место предлога в предложении.

22.Фразовые глаголы.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ

## Рекомендуемая литература

### Основная

- 1 Бонк, Н.А. Учебник английского языка/ Н.А. Бонк. Часть I. – М.: ГИС, 1991.– 640 с.
- 2 Бонк, Н.А. Учебник английского языка/ Н.А. Бонк. Часть II. – М.: ГИС, 2001. – 511 с
- 3 Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка/ Л.В.Хведченя, Р.В. Хорень. – Мн.: Выш. шк., 2005. – 687 с.
- 4 Эпштейн, Г.А. Глагол The Verb/Г.А. Эпштейн, Н.М. Казанская. – СПб: Изд-во «Каро»,2001. – 542 с.
- 5 Голицинский, Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений/Ю.Б. Голицинский. – СПб: Изд-во «Каро»,2004. – 538 с.
- 6 Израилевич, Е.Е. Практическая грамматика английского языка/ Е.Е. Израилевич, К.Н. Качалова. – М., 2006. – 555 с.
- 7 Шпилюк, Е. М. Сослагательное наклонение: Сборник по грамматике/ Е.М. Шпилюк. – СПб: Изд-во «Каро»,2000. – 138 с.
- 8 Дроздова Т.Ю. English Grammar/ Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова. – СПб, 2000. – 298 с.
- 9 R. Murphy. English Grammar in Use. М., 1992.
- 10 M. Swan. Practical English Usage. – Oxford, 2006.

### Дополнительная

11. Панова И.И., Карневская Е.Б., Мисуно Е.А. Тесты по грамматике. Типичные ошибки/ И.И. Панова,Е.Б. Карневская, Е.А. Мисуно. – Мн., 2004. – 85 с.
12. Панова И. И., Карневская Е.Б., Курочкина З.Д., Мисуно Е. А.. Читай и говори по-английски. Тексты и тест/ И. И. Панова, Е.Б. Карневская. – Мн., 2002. – 100 с.
13. Конышева А.В., Любецкая О.И. Интенсивный курс подготовки к тестированию и экзамену/ А.В. Конышева, О.И. Любецкая. Мн., 2004. – 97 с.
14. Нижнева Н.Н., Кулешова В.М., Василевская В.Л.. Английский язык. Пособие для подготовки/ Н.Н. Нижнева, В.М. Кулешова, В.Л. Василевская. – Мн., 2004. – 103 с.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	СУРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>Словообразование (18 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	-	-			
<i>1.1</i>	<i>Способы образования частей речи (14 ч.)</i>	4	10	-	-			
1.1.1	1. Суффиксы существительных. 2. Суффиксы прилагательных.	2	2	-	-	Лексическая карта	[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
1.1.2	1. Префиксы существительных. 2. Префиксы прилагательных.	-	2	-	-		[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
1.1.3	1. Суффиксы наречий. 2. Суффиксы глаголов	-	2	-	-		[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
1.1.4	1. Префиксы наречий. 2. Префиксы глаголов.	2	2	-	-		[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
1.1.5	1. Сложные имена существительные. 2. Сложные имена прилагательные. 3. Сложные наречия.	-	2	-	-	Грамматический справочник	[1] [11] [12], [14]	

1.2	Слова, представляющие трудность для различения в силу их сходства по значению или форме и особенностей сочетаемости (4 ч.)	-	4	-	-		[1] [11] [12], [14]	
1.2.1	1. лексические синонимы типа <i>do/make, except/besides, teach/study, as/like</i> и т.п.; 2. грамматические синонимы типа <i>few/little, other/another, either/neither</i> и т.п.	-	2	-	-			
1.2.2	1. прилагательные/наречия типа <i>hard/hardly, good/well, so/such</i> и т.п.; 2. прилагательные типа <i>exciting/excited</i> , действительные и страдательные причастия; 3. прилагательные на <i>-ic/-ical</i>	-	2	-	-			
<b>2.</b>	<b>Морфология (236 ч.)</b>	<b>54</b>	<b>182</b>	-	-			
2.1	Имя существительное (18 ч.)	4	14	-	-			
2.1.1	1. Общие сведения об имени существительном. 2. Образование множественного числа имен существительных. 3. Особые случаи образования и правописания множественного числа существительных.	2	2	-	-	Грамматический справочник	[1][4] [5] [7] [9]	
2.1.2	1. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе. 2. Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе.	-	2	-	-	Грамматические таблицы	[1][4] [5] [7] [9]	
2.1.3	1. Имена существительные собственные и нарицательные. 2. Имена существительные исчисляемые и неисчисляемые.	-	2	-	-		[1] [11] [12], [13]	
2.1.4	1. Категория падежа в английском языке. 2. Общий падеж. 3. Притяжательный падеж.	2	2	-	-			
2.1.5	1. Притяжательный падеж сложных имен существительных. 2. Притяжательный падеж составных имен	-	2	-	-			Контрольная работа



	существительных.							
2.1.6	1. Конструкция <i>of</i> + <i>существительное</i> . 2. Притяжательный падеж в устойчивых конструкциях и выражениях. 3. Имена существительные в функции определения.	-	2	-	-			
2.1.7	1. Словообразование имен существительных. Префиксы. 2. Словообразование имен существительных. Суффиксы.	-	2	-	-			
2.2	<i>Артикль (20 ч.)</i>	6	14	-	-			
2.2.1	1. Система артиклей: определенный, неопределенный, нулевой артикли. 2. Основные функции неопределенного артикля.	2	2	-	-	Грамматический справочник	1)[4] [5] [7] [9]	
2.2.2	1. Основные функции определенного артикля. 2. Употребление артикля с существительными разных семантических групп.	-	2	-	-	Грамматические таблицы	1)[4] [5] [7] [9]	
2.2.3	1. Значимое отсутствие артикля. 2. Употребление артикля с существительными в различных семантических позициях.	-	2	-	-		1)[4] [5] [7] [9]	
2.2.4	1. Употребление определенного артикля в устойчивых выражениях и словосочетаниях. 2. Употребление неопределенного артикля в устойчивых выражениях и словосочетаниях. 3. Употребление нулевого артикля в устойчивых выражениях и словосочетаниях.	2	2	-	-	Грамматические таблицы	[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	Контрольная работа
2.2.5	1. Употребление артикля с именами собственными. 2. Употребление артикля с географическими названиями.	-	2	-	-		[1] [11] [12], [13]	
2.2.6	1. Употребление артикля с названиями парков, площадей, гостиниц, аэропортов, названиями	2	2	-	-			Тестовое задание

	улиц и т.д. 2. Употребление артикля с частями тела человека. 3 Употребление артикля с названиями газет, журналов и др. сми.							
2.2.7	1. Особые сложности, связанные с употреблением артикля. 2. Артикль и неисчисляемые имена существительные.	-	2			Грамматический справочник	[1] [11] [12], [13]	
2.3	<i>Имя прилагательное (10 ч.)</i>	2	8					
2.3.1	1. Общие сведения об имени прилагательном. 2. Степени сравнения имен прилагательных.	-	2					
2.3.2	1. Нерегулярные формы степеней сравнения. 2. Сравнительные обороты с именами прилагательными.	2	2					
2.3.3	1. Синтаксическая функция имен прилагательных. 2. Разграничение пар прилагательных на – <i>ing</i> , - <i>ed</i> . 3. Слова - усилители сравнительной степени.	-	2					
2.3.4	1. Словообразование имен прилагательных. Префиксы. 2. Словообразование имен прилагательных. суффиксы.	-	2	-	-	Грамматический справочник	1][4] [5] [7] [9]	
2.4	<i>Числительное (8 ч.)</i>	2	6	-	-			
2.4.1	1. Общие сведения. 2. Количественные и порядковые числительные.	2	2	-	-			
2.4.2	1. Целые числа и дроби. 2. Слова: million, billion, dozen etc.	-	2	-	-			
2.4.3	1. Числительные с предшествующим существительным. 2. Хронологические даты, номера телефонов и т.д. 3. Денежная система США и Великобритании.	-	2	-	-		[1] [9] [12]	

2.5	<i>Местоимение (8 ч.)</i>	2	6	-	-			
2.5.1	1. Классификация местоимений. 2. Особенности употребления местоимений различных разрядов. 3. Выражение личными местоимениями категорий лица, числа, падежа.	2	2	-	-	Грамматические таблицы		
2.5.2	1. Неопределенные местоимения, их различные группы, особенности и функции в предложении. 2. Местоимения “some, any” и их производные. 3. Неопределенное местоимение «one» и особенности его употребления как слова-заместителя.	-	2	-	-	Грамматический справочник	[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
2.5.3	1. Отрицательно-неопределенные местоимения “no, none, no one, nothing, neither”. 2. Неопределенные местоимения many, much, little, few.	-	2	-	-		[1] [9] [12]	
2.6	<i>Наречие (12 ч.)</i>	4	8	-	-			
2.6.1	1. Общие сведения о наречии. 2. Разряды наречий по значению.	-	2	-	-			
2.6.2	1. Степени сравнения наречий. 2. Нерегулярные формы степеней сравнения наречий. 3. Отдельные случаи употребления наречий <i>also, too, enough, so, as well, either, neither</i>	2	2	-	-	Грамматический справочник		
2.6.3	1. Сравнительные обороты с наречиями. 2. Наречия: <i>hard/hardly, high/highly, etc.</i>	-	2	-	-			
2.6.4	1. Наречия, по форме совпадающие с прилагательными. 2. Разграничение наречий и прилагательных. 3. Прямое и переносное значение наречий.	2	2	-	-			Контрольная работа
2.7	<i>Глагол (80 ч.)</i>	12	68	-	-			
2.7.1.	1. Временные формы глагола в действительном залоге. 2. Глаголы: <i>to be, to have, to do.</i>	-	2	-	-		1][4] [5] [7] [9]	

	3. Глаголы: <i>shall (should), will (would)</i> .							
2.7.2	1. Определение морфологической структуры (формы, функции). <i>There is/are</i> . 2. Сопоставление оборотов <i>:It is / There is</i> .	-	2	-	-	Грамматические таблицы		
2.7.3	1. Группа неопределенных времен действительного залога. 2. Неправильные глаголы.	-	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
2.7.4	1. Группа длительных времен действительного залога. 2. Образование форм 3. Основные случаи употребления.	-	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
2.7.5	1. Различия в употреблении неопределенных и длительных в действительном залоге. 2. Глаголы, не употребляющиеся в форме <i>Continuous</i> .	-	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
2.7.6	1. Группа перфектных времен действительного залога. 2. Образование форм. 3. Основные случаи употребления.	2	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
2.7.7	1. Сопоставление форм перфектных и неопределенных времен в английском языке. 2. Различия в употреблении <i>Past Simple and Present Perfect</i> . 3. Конструкции с <i>when</i> .	-	2	-	-	Грамматический справочник	[1] [2] [8] [9][11]	
2.7.8	1. Группа перфектных длительных времен действительного залога. 2. Образование форм. 3. Основные случаи употребления.	-	2	-	-			Тестовое задание
2.7.9	1. Сопоставление форм перфектных и перфектных длительных времен в английском языке. 2. Сопоставление форм перфектных длительных и длительных времен в английском языке. 3. Различия в употреблении <i>Present Continuous</i>	2	2	-	-	Грамматический справочник	[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	

	<i>and Present Perfect Continuous.</i>							
2.7.10	1. Употребление <i>Present Perfect</i> в функции <i>Present Perfect Continuous</i> . 2. <i>Present Perfect Durative</i> и <i>Present Perfect Resultative</i> .	-	2	-	-			
2.7.11	1. Времена действительного залога – <i>in the Past</i> 2. Основные случаи употребления. 3. Сопоставление форм.	-	2	-	-	Грамматические таблицы	[1] [11] [12], [13]	
2.7.12	1. Группа неопределенных времен страдательного залога. 2. Неправильные глаголы.	-	2	-	-		[1] [11] [12], [13]	
2.7.13	1. Двойные конструкции. 2. Переходные и непереходные глаголы.	-	2	-	-		[1] [11] [12], [13]	
2.7.14	1. Группа длительных времен страдательного залога. 2. Образование форм 3. Основные случаи употребления.	2	2	-	-		[1] [11] [12], [13]	
2.7.15	1. Различия в употреблении неопределенных и длительных в страдательном залоге. 2. Глаголы, не употребляющиеся в форме <i>Continuous</i> .	-	2	-	-	Грамматические таблицы		
2.7.16	1. Особенности употребления страдательных оборотов в английском языке. 2. Особенности перевода страдательных конструкций на русский язык.	-	2	-	-			Контрольная работа
2.7.17	1. Группа перфектных времен страдательного залога. 2. Образование форм. 3. Основные случаи употребления.	-	2	-	-		1][4] [5] [7] [9]	
2.7.18	1. Сопоставление форм перфектных и неопределенных времен страдательного залога в английском языке. 2. Различия в употреблении <i>Past Simple</i> and	-	2	-	-	Грамматические таблицы		

	<i>Present Perfect</i> в страдательном залоге.							
2.7.19	1. Повелительное наклонение. 2. Отрицательные предложения в повелительном наклонении.	-	2	-	-		1][4] [5] [7] [9]	
2.7.20	1. Сослагательное и условное наклонение в английском языке. 2. Употребление форм сослагательного наклонения.	-	2	-	-	Логико- смысловая схема	1][4] [5] [7] [9]	
2.7.21	1. Форма Present Subjunctive глагола to be – <i>were</i> . 2. Условные предложения на уровне простого и сложного предложений.	-	2	-	-		1][4] [5] [7] [9]	
2.7.22	1. 1 тип условных придаточных предложений. 2. 2 тип условных придаточных предложений	-	2	-	-			
2.7.23	1. 3 тип условных придаточных предложений. 2. Сложноподчиненные предложения с придаточными реального или нереального условия, относящегося к настоящему, будущему или прошедшему.	-	2	-	-	Логико- смысловая схема	1][4] [5] [7] [9]	
2.7.24	1. 4 тип условных придаточных предложений. 2. 5 тип условных придаточных предложений.	2	2	-	-			Тестовое задание
2.7.25	1. Конструкции: <i>I wish you did it / I wish you hadn't done it. But for / If it were not for</i> . 2. Перевод условных придаточных на русский язык	-	2	-	-	Логико- смысловая схема	1][4] [5] [7] [9]	
2.7.26	1. Понятие о прямой и косвенной речи в английском языке. 2. Последовательность времен в английском языке.	-	2	-	-		1][4] [5] [7] [9]	
2.7.27	1. Последовательность времен в сложных предложениях с одним придаточным. 2. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными.	-	2	-	-	Логико- смысловая схема	1][4] [5] [7] [9]	
2.7.28	1. Случаи отклонения от правил последовательности времен: «универсальные	2	2	-	-			

	истины». 2. Придаточные определительные, причинные и сравнительные.							
2.7.29	1. Перевод прямой речи в косвенную. 2. Перевод косвенной речи в прямую.	-	2	-	-			
2.7.30	1. Форма <i>Present</i> сослагательного наклонения при согласовании времен. 2. Трансформация местоимений и наречий при переходе прямой речи в косвенную.	-	2	-	-	Логико-смысловая схема	[1] [2 [8] [9][11]	
2.7.31	1. Модальные глаголы в английском языке. 2. Модальный глагол <i>can (could)</i> . 3. Конструкции: <i>to be able, to succeed, to manage</i> .	-	2	-	-		[1] [2 [8] [9][11]	
2.7.32	1. Модальный глагол <i>may (might)</i> . 2. Устойчивые конструкции с модальными глаголами <i>can, may</i> . 3. Сочетание перфектного и неперфектного инфинитива с модальными глаголами <i>can, may</i> .	2	2	-	-		[1] [2 [8] [9][11]	
2.7.33	1. Модальный глагол <i>must</i> . 2. Конструкции с оборотами: <i>to be to, to have to</i> . 3. Сочетание перфектного и неперфектного инфинитива с модальным глаголом <i>must</i> .	-	2	-	-	Грамматически е таблицы	[1] [2 [8] [9][11]	
2.7.34	1. Модальный глагол <i>should (ought to)</i> . 2. Модальный глагол <i>need</i> . 3. Модальный глагол <i>dare (to be brave enough)</i> . 4. Сочетание перфектного и неперфектного инфинитива с модальными глаголами <i>should (ought to), need</i> .	-	2	-	-		[1] [2 [8] [9][11]	Контрольная работа
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>138</b>				[1] [2 [8] [9][11]	
2.8	<i>Неличные (безличные) формы глагола (42 ч.)</i>	12	30	-	-			
2.8.1	1. Инфинитив как безличная форма глагола. 2. Образование форм инфинитива.	2	2	-	-	Грамматически й справочник		
2.8.2	1. Инфинитив с частицей и без частицы <i>to</i> . 2. Инфинитив в форме действительного и	-	2	-	-			

	страдательного залога.							
2.8.3	1. Инфинитив в форме <i>Indefinite u Perfect</i> . 2. Инфинитив в форме <i>Continuous u Perfect Continuous</i> .	-	2	-	-		[1] [11] [12], [13]	
2.8.4	1. Употребление инфинитива в различных функциях. 2. оборот <i>for + существительное/местоимение + инфинитив</i> .	-	2	-	-	Грамматическ е таблицы		
2.8.5	1. Объектный падеж с инфинитивом. 2. Именительный падеж с инфинитивом. 3. Самостоятельный инфинитивный оборот.	2	2	-	-			Контрольная работа
2.8.6	1. Герундий как безличная форма глагола. 2. Образование форм герундия.	2	2	-	-			
2.8.7	1. Герундий в форме действительного и страдательного залога. 2. Герундий в форме <i>Indefinite</i> и <i>Perfect</i> .	-	2	-	-	Грамматическ е таблицы	[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
2.8.8	1. Употребление герундия в различных функциях. 2. Герундий с предшествующим существительным/местоимением.	-	2	-	-			Тестовое задание
2.8.9	1. Перевод герундия на русский язык. 2. Употребление герундия в различных функциях.	-	2	-	-	Грамматическ й справочник	[1] [2] [8] [9][11]	
2.8.10	1. Выбор в употреблении между инфинитивом и герундием. 2. Герундий и отглагольное существительное. 3. Герундий и причастие I.	2	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
2.8.11	1. Причастие как безличная форма глагола. 2. Образование форм причастия.	2	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
2.8.12	1. Причастие в форме <i>Present Participle Active</i> . 2. Причастие в форме <i>Perfect Participle Active</i> .	-	2	-	-	Грамматическ е таблицы	[1] [2] [8] [9][11]	
2.8.13	1. Причастие в форме <i>Présent Participle Passive</i> . 2. Причастие в форме <i>Past Participle Passive</i> .	-	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	



	3. Причастие в форме <i>Perfect Participle Passive</i> .							
2.8.14	1. Употребление причастий. 2. Место Present и Past Participle в функции определения.	-	2	-	-			
2.8.15	1. Объектный падеж с причастием. 2. Самостоятельный причастный оборот.	2	2	-	-	Грамматический справочник		Контрольная работа
2.9	<i>Предлог (20 ч.)</i>	6	14	-	-			
2.9.1	1. Предлог как служебная часть речи. 2. Простые, составные и групповые предлоги.	2	2	-	-		[1] [11] [12], [13]	
2.9.2	1. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями. 2. Место предлога в предложении.	-	2	-	-		[1] [11] [12], [13]	
2.9.3	1. Употребление предлогов <i>about, above, across, after, against, along, among, at</i> . 2. Употребление предлогов <i>before, behind, below, beside, besides, between, beyond, by</i> .	-	2	-	-	Лексическая карта	[1] [11] [12], [13]	
2.9.4	1. Употребление предлогов <i>down, during, except, for, from</i> . 2. Употребление предлогов <i>in, inside, into, of, off, on/upon, out of, outside</i> .	-	2	-	-	Лексическая карта	[1] [11] [12], [13]	
2.9.5	1. Употребление предлогов <i>over, past, round/around, since, through</i> . 2. Употребление предлогов <i>till/until, to, towards, under, up, with, within, without</i> и совпадающих с ними по форме наречий.	-	2	-	-		[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
2.9.6	1. Сопоставление предлогов <i>in/at, out of/from, since/from, to/into, with/by, for/during/in/within</i> . 2. Групповые предлоги.	2	2	-	-	Лексическая карта		Тестовое задание
2.9.7	1. Фразовые глаголы и словосочетания с предлогами. 2. Глаголы <i>to make, to look, to get, to give etc.</i> с	2	2	-	-		1][4] [5] [7] [9]	

	предлогами.							
2.10	Союз (18 ч.)	4	14	-	-			
2.10.1	1. Общие сведения о союзе. 2. Сочинительные и подчинительные союзы. 3. Простые и составные союзы.	2	2	-	-		1][4] [5] [7] [9]	
2.10.2	1. Сочинительные союзы. 2. Употребление сочинительных союзов и наречий в предложениях.	-	2	-	-		1][4] [5] [7] [9]	
2.10.3	1. Подчинительные союзы времени. 2. Подчинительные союзы причины. 3. Подчинительные союзы условия.	-	2	-	-	Грамматически е таблицы	1][4] [5] [7] [9]	
2.10.4	1. Подчинительные союзы цели. 2. Подчинительные союзы образа действия. 3. Подчинительные союзы сравнения.	-	2	-	-			
2.10.5	1. Подчинительные союзы следствия. 2. Подчинительные союзы уступки. 3. Употребление подчинительных союзов в предложениях.	-	2	-	-		1][4] [5] [7] [9]	
2.10.6	1. Употребление союзов и союзных слов <i>and, but, both, neither ... nor, either ... or, as ... as, while, till (until), though (although), if, in case, when, as soon as, in spite of (despite), who, that, which</i> в различных видах сложносочиненных предложений. 2. Употребление союзов и союзных слов в различных видах сложноподчиненных предложений.	2	2	-	-	Грамматически е таблицы	[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
2.10.7	1. Союз и союзное слово. 2. Союзы, предлоги и наречия, сходные по форме.	-	2	-	-		1][4] [5] [7] [9]	
<b>3.</b>	<b>Синтаксис (64 ч.)</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	-	-		1][4] [5] [7] [9]	
3.1	Простое предложение (2 ч.)	-	2	-	-		1][4] [5]	

							[7] [9]	
	1. Нераспространенные простые предложения. 2. Распространенные простые предложения.	-	2	-	-			
3.2	<i>Главные члены предложения (6 ч.)</i>	-	6	-	-			
3.2.1	1. Главные члены предложения. Подлежащее. 2. Способы выражения подлежащего. 3. Место подлежащего в предложении.	-	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
3.2.2	1. Главные члены предложения. Сказуемое. 2. Простое сказуемое. 3. Составное именное сказуемое. 4. Составное глагольное сказуемое.	-	2	-	-	Грамматически е таблицы	[1] [2] [8] [9][11]	
3.2.3	1. Сказуемое, выраженное оборотом <i>there is</i> . 2. Сложная именная часть сказуемого.	-	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
3.3	<i>Согласование сказуемого с подлежащим (8 ч.)</i>	4	4	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
3.3.1	1. Безличные предложения с формальным подлежащим <i>it</i> . 2. оборот <i>it is ... that</i> . 3. Конструкции <i>either ... or, neither ... nor</i> .	2	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
3.3.2	1. Неопределенные подлежащие <i>one</i> и <i>they</i> . 2. Предложения с вводной конструкцией <i>There is / There are</i> . 3. Особые сложности при согласовании сказуемого с подлежащим.	2	2	-	-	Грамматически е таблицы	[1] [2] [8] [9][11]	Контрольная работа
3.4	<i>Второстепенные члены предложения (20 ч.)</i>	2	18	-	-			
3.4.1	1. Второстепенные члены предложения. Дополнение. 2. Прямое дополнение. 3. Косвенное дополнение.	2	2	-	-		[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
3.4.2	1. Предложное косвенное дополнение. 2. Формальное дополнение <i>it</i> .	-	2	-	-			
3.4.3	1. Второстепенные члены предложения. Определение. 2. Способы выражения определения.	-	2	-	-		[1] [11] [12], [13]	

	3. Место определения в предложении.							
3.4.4	1. Перевод предложений, включающих определение, на русский язык. 2. Приложение.	-	2	-	-			
3.4.5	1. Второстепенные члены предложения. обстоятельство. 2. Способы выражения обстоятельства. 3. Место обстоятельства в предложении.	-	2	-	-	Грамматический справочник	[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
3.4.6	1. Перевод предложений, включающих обстоятельство, на русский язык. 2. Разряды обстоятельств по значению.	-	2	-	-			
3.4.7	1. Предложения с однородными членами. 2. Слова, грамматически не связанные с предложением. 3. Обращение, вводные слова, междометия.	-	2	-	-			
3.4.8	1. Сложные члены предложения. Сложное подлежащее. 2. Сложные члены предложения. Сложная именная часть сказуемого. 3. Сложные члены предложения. Сложное прямое дополнение.	-	2	-	-	Логико-смысловая схема	[1] [2] [8] [9][11]	
3.4.9	1. Сложные члены предложения. Сложное предложное дополнение. 2. Сложные члены предложения. Сложное прямое определение. 3. Сложные члены предложения. Сложное обстоятельство.	-	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
3.5	<i>Повествовательные предложения (6 ч.).</i>	2	4	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
3.5.1	1. Порядок слов в повествовательном предложении. 2. Отступления от обычного расположения главных членов предложения. 3. Отступления от обычного расположения	2	2	-	-	Логико-смысловая схема	[1] [2] [8] [9][11]	

	второстепенных членов предложения.							
3.5.2	1. Повествовательные отрицательные предложения. 2. Повелительные предложения.	-	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
3.6	<i>Вопросительные предложения (12 ч.)</i>	6	6	-	-			
3.6.1	1. Общие вопросы. 2. Специальные вопросы. 3. Специальные вопросы с отрицанием.	2	2	-	-	Логико- смысловая схема	[1] [2] [8] [9][11]	
3.6.2	1. Вопросы к подлежащему и его определению. 2. Альтернативные вопросы. 3. Косвенные вопросы.	2	2	-	-			
3.6.3	1. Разделительные вопросы. 2. Особые сложности и исключения, связанные с разделительными вопросами. 3. Реплика-удивление (“ <i>echo-question</i> ”).	2	2	-	-		[1] [11] [12], [13]	Тестовое задание
3.7	<i>Сложное предложение (6 ч.)</i>	-	6	-	-		[1] [11] [12], [13]	
3.7.1	1. Сложноподчиненные предложения. 2. Придаточные определительные.	-	2	-	-	Логико- смысловая схема	[1] [11] [12], [13]	
3.7.2	1. Придаточные дополнительные. 2. Придаточные обстоятельственные времени.	-	2	-	-		[1] [11] [12], [13]	
3.7.3	1. Придаточные обстоятельственные условия. 2. Уступительные придаточные предложения. 3. Предложения с инвертированным порядком слов ( <i>no sooner, hardly, scarcely, etc.</i> ).	-	2	-	-	Логико- смысловая схема	[1] [2] [8] [9][11]	
3.8	<i>Особые синтаксические структуры и обороты (4 ч.)</i>	-	4	-	-			
3.8.1	1. Предложения со сложным дополнением после глаголов чувственного восприятия ( <i>to see, to hear, etc.</i> ) 2. Предложения со сложным дополнением после	-	2	-	-		1][4] [5] [7] [9]	Тестовое задание

	глаголов <i>want, let, make</i> .							
3.8.2	1. Конструкции типа: <i>Why not ...? What (How) about ...?</i> 2. Конструкции типа: <i>I'd rather ...; You'd better; You'd sooner ....</i>	-	2	-	-	Грамматический справочник	[1] [2] [8] [9] [11]	
<b>4.</b>	<b>Коммуникативная компетенция (30 ч.)</b>	-	<b>30</b>	-	-		1][4] [5] [7] [9]	
4.1	<i>Коммуникативные задачи (10 ч.)</i>	-	10	-	-		1][4] [5] [7] [9]	
4.1.1	1. Установление контакта (этикетная функция общения). 2. Приветствие (реплика-стимул). 3. Приветствие (ответная реплика).	-	2	-	-	Логико-смысловая схема	1][4] [5] [7] [9]	
4.1.2	1. Знакомство (реплика-стимул). 2. Знакомство (ответная реплика).	-	2	-	-			
4.1.3	1. Привлечение внимания; благодарность (реплика-стимул). 2. Привлечение внимания; Благодарность (ответная реплика).	-	2	-	-	Логико-смысловая схема	1][4] [5] [7] [9]	
4.1.4	1. Извинение (реплика-стимул). 2. Извинение (ответная реплика).	-	2	-	-			
4.1.5	1. Просьба (реплика-стимул). 2. Просьба (ответная реплика).	-	2	-	-	Логико-смысловая схема	1][4] [5] [7] [9]	
4.2	<i>Наиболее употребительная лексика и фразеология. Сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания, формулы-клише, фразеологизмы (20 ч.)</i>	-	20	-	-		1][4] [5] [7] [9]	
4.2.1	1. Чтение текста по широкому профилю (объем: 3000 печ.знаков). 2. Перевод ключевых слов, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологизмов. 3. Выполнение тестовых заданий к прочитанному.	-	2	-	-		1][4] [5] [7] [9]	

4.2.2	1. Чтение текста по широкому профилю (объем: 3000 печ.знаков). 2. Перевод ключевых слов, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологизмов. 3. Выполнение тестовых заданий к прочитанному.	-	2	-	-	Лексическая карта	[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
4.2.3	1. Чтение текста по широкому профилю (объем: 3000 печ.знаков). 2. Перевод ключевых слов, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологизмов. 3. Выполнение тестовых заданий к прочитанному.	-	2	-	-		[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
4.2.4	1. Чтение текста по широкому профилю (объем: 3000 печ.знаков). 2. Перевод ключевых слов, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологизмов. 3. Выполнение тестовых заданий к прочитанному.	-	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	Контрольное чтение
4.2.5	1. Чтение текста по широкому профилю (объем: 3000 печ.знаков). 2. Перевод ключевых слов, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологизмов. 3. Выполнение тестовых заданий к прочитанному.	-	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
4.2.6	1. Чтение текста по широкому профилю (объем: 3000 печ.знаков). 2. Перевод ключевых слов, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологизмов. 3. Выполнение тестовых заданий к прочитанному.	-	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	
4.2.7	1. Чтение текста по широкому профилю (объем: 3000 печ.знаков). 2. Перевод ключевых слов, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологизмов.	-	2	-	-		[1] [2] [8] [9][11]	Контрольное чтение

	3. Выполнение тестовых заданий к прочитанному.							
4.2.8	1. Чтение текста по широкому профилю (объем: 3000 печ.знаков). 2. Перевод ключевых слов, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологизмов. 3. Выполнение тестовых заданий к прочитанному.	-	2	-	-	Лексическая карта	[1][2 [8] [9][11]	
4.2.9	1. Чтение текста по широкому профилю (объем: 3000 печ.знаков). 2. Перевод ключевых слов, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологизмов. 3. Выполнение тестовых заданий к прочитанному.	-	2	-	-		[1] [2 [8] [9][11]	Контрольное чтение
4.2.10	1. Чтение текста по широкому профилю (объем: 3000 печ.знаков). 2. Перевод ключевых слов, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологизмов. 3. Выполнение тестовых заданий к прочитанному.	-	2	-	-	Лексическая карта	[1] [3] [8] [9] [11] [12], [14]	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>138</b>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>276</b>					