

Юноши и девушки, мотивированные на избегание неудач, проявляют неуверенность в себе и не верят в возможность добиться успеха, они также боятся критики, что непосредственно находит свое отражение в структуре их самооценки.

В деятельности, которая чревата возможностью неудач, обычно ярко выражены отрицательные эмоциональные переживания, такие как страх, сомнение, тревога, отчаяние. Ориентируясь на неудачи, студенты нередко избегают задач, которые они не могут решить с первого раза.

Литература

1 Макклелланд, Д. Мотивация человека / Д. Макклелланд. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 672 с.

Е. С. Парфёнова

Науч. рук. **И. В. Сильченко**,

канд. психол. наук, доцент

НЕКОНСТРУКТИВНЫЙ КОПИНГ СОЦИАЛЬНО ТРЕВОЖНЫХ СТУДЕНТОВ

Социальная тревожность определяется как состояние эмоционального дискомфорта, страха, опасения и беспокойства в отношении социальной ситуации и оценки другими людьми [1].

Важным понятием в изучении социальной тревожности является копинг-поведение. Л. Мерфи определяет копинг как приспособляемость организма, как некую попытку создать новую ситуацию, будь она угрожающей, опасной, ставящей в неловкое положение, или радостной и благоприятной [2].

Для выявления взаимосвязи копинг-поведения и социальной тревожности у студентов было проведено исследование. В исследовании приняли участие 100 студентов факультета психологии и педагогики и факультета иностранных языков Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины.

Были использованы следующие методики: «Опросник социальной тревоги и социофобии» (О. А. Сагалакова, Д. В. Труевцев) и «Стратегии преодоления стрессовых ситуаций» (SACS) (автор – С. Хобфолл), адаптированная Н. Е. Водопьянова и Е. С. Старченковой.

С помощью коэффициента ранговой корреляции Ч. Спирмена было выявлено, что копинг-стратегия «избегание» положительно коррелирует со шкалой «тревоги при проявлении инициативы из-за страха критики» ($r = 0,23$; $p \leq 0,05$). Это свидетельствует о том, что при повышении уровня социальной тревожности увеличивается использование стратегии «избегание».

Отрицательные корреляции были выявлены между шкалой «постситуативные руминации и желание преодолеть тревогу в экспертных ситуациях» и такими копинг-стратегиями, как непрямые действия ($r = -0,25$; $p \leq 0,01$) и ассоциальные действия ($r = -0,304$; $p \leq 0,01$). Это говорит о том, что при повышении социальной тревожности в оценочной ситуации уменьшается использование манипулятивных и несоответствующих нормам и правилам поведения людей в обществе стратегий.

Были выявлены отрицательные корреляции между копинг-стратегией «ассертивные действия» и такими ситуациями, как «социальная тревога в ситуации “быть в центре внимания”» ($r = -0,44$; $p \leq 0,01$), «постситуативные руминации и желание преодолеть тревогу в экспертных ситуациях» ($r = -0,37$; $p \leq 0,01$), «сдержанность в выражении эмоций из-за страха отвержения» ($r = -0,27$; $p \leq 0,01$), «тревога при проявлении инициативы из-за страха критики» ($r = -0,21$; $p \leq 0,05$). Таким образом, при повышении уровня социальной тревожности уменьшается использование ассертивных действий.

Профилактические и реабилитационные мероприятия по преодолению социальной тревожности могут быть направлены на формирование активных стратегий поведения.

Литература

1 Краснова, В. В. Социальная тревожность и студенческая дезадаптация / В. В. Краснова, А. Б. Холмогорова // Психологическая наука и образование. – 2011. – №1. – С. 140–150.

2 Вассерман, Л. И. Медицинская психодиагностика: теория, практика и обучение / Л. И. Вассерман, О. Ю. Щелкова. – Санкт-Петербург : Издательство СПбГУ, 2003. – 736 с.

П. В. Пехота

Науч. рук. Л. Д. Ермакова,

канд. пед. наук, доцент

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЕМЕЙНОЙ ДЕПРИВАЦИИ ПОДРОСТКОВ

Семья является первичным социальным институтом в жизни подростка, влияющим на его становление как личности. Данная миссия налагает на родителей большую ответственность. Так, в соответствии со ст. 65 Кодекса о браке и семье Республики Беларусь, «..на семью возлагается ответственность за воспитание и содержание детей, их защиту». Однако противоположностью данного понятия является семейная депривация.

Проблему семейной депривации исследовали такие ученые, как Б. Н. Алмазов, З. В. Баерунас, А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых, В. М. Сорокина, В. М. Целуйко и другие.

Теоретический анализ исследований по семейной депривации свидетельствует, что нет единой точки зрения на данную проблему, который бы данный феномен раскрывал целостно, а не отдельные стороны жизнедеятельности подростков. Так, одна группа исследователей считает, что семейная депривация – это психическое состояние, вызванное длительным лишением подростков возможности удовлетворять витальные потребности в условиях семьи.

Вторая группа ученых утверждает, что депривация в семье приводит к деформации эмоциональной и социальной сфер личности подростков. В эмоциональной сфере семейная депривация проявляется в виде негативных эмоциональных реакций, подростков, в их агрессивности, негативизме, фрустрированности, тревожности; в социальной сфере – в высоком уровне социальной дезадаптации.

Под семейной депривацией мы будем понимать некий кризис семьи, связанный с нарушениями супружеских и детско-родительских отношений, при котором подростки не могут найти «свое место в семье» и полноценно жить и развиваться.

По данным Белстата, в Беларуси за чертой бедности в октябре – декабре 2019 находилось 3,8 % семей. Среди семей без детей 1,9 % находилось за чертой бедности, а с детьми до 18 лет – 7,7 %. Важно заметить, что в 2018 году на 60714 браков в Беларуси приходилось 33152 разводов. В результате разводов распалось 13507 семей с одним ребенком, 5798 – с двумя и более. Всего без одного из родителей в результате всех расторгнутых браков осталось 26201 детей. Кроме того, 12206 детей в 2018 году было рождено у матерей, не состоявших в зарегистрированном браке. Следует дополнить, что по данным Министерства образования, на 1 января 2019 года около 24 тыс. детей в Республике Беларусь признаны находящимися в социально опасном положении.

Таким образом, анализ теоретических и статистических данных позволяет сделать вывод, что семейная депривация – это не только состав семьи, но и нарушенные детско-родительские отношения, она многообразна и зависит от условий ее возникновения и протекания. Недостаток семейных контактов для подростков позволяет ему поверить в то, что он сам виноват в своих проблемах, постепенно у него утрачивается самоуважение, способность заявлять о своих потребностях, определять цели в жизни. Подростки становятся грубыми, агрессивными по отношению к сверстникам и другим людям, развивается равнодушие, эмоциональная черствость, опустошенность, немотивированные поступки.