

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Я. В. Абехтикова

Науч. рук. А. Н. Крутолевич,

канд. психол. наук, доцент

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

В последнее время проблема агрессии стала едва ли не самой популярной в мировой психологии. Одной из актуальных проблем на сегодняшний день является проблема детской агрессивности, а именно агрессивности детей старшего дошкольного возраста. Это связано с тем, что исследования и многочисленные наблюдения показывают: агрессивность, сложившаяся в детстве, остается устойчивой чертой и сохраняется на протяжении дальнейшей жизни человека. Именно в дошкольный период закладываются основы этики, оформляются и укрепляются индивидуальные варианты отношения к себе и окружающим.

Агрессивность, как явление, привлекает к себе внимание исследователей в различных областях знания. Т.Г. Румянцева определяет поведение как агрессивное, на основании нормативного подхода, и решающее место отводит понятию нормы в поведении. Под нормой же можно понимать принятые в конкретном обществе или группе правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей [1]. Частой причиной детской агрессии является неблагоприятный эмоциональный климат в семье, агрессивное поведение родителей друг к другу или по отношению к ребенку. Это может быть несогласованность требований родителей, негативное отношение, оскорбления, холодность, унижения, подавление личности ребенка, его эмоциональное неприятие. Чтобы правильно скорректировать поведение агрессивного ребенка необходимо понимать причины возникновения агрессии. Методики и коррекционно-развивающие программы нацелены на преодоление агрессивности в старшем дошкольном возрасте, т. к. к концу дошкольного возраста все эмоциональные процессы становятся более уравновешенными, ребенок может управлять своими эмоциями и внешним их проявлением. А, проявление чрезмерной агрессивности свидетельствует о некотором нарушении, которое может закрепиться при отсутствии работы с таким ребенком [2].

Литература

1 Румянцева, Т. Г. Агрессия: проблемы и поиск в западной философии и науке / Т. Г. Румянцева. – М.: Педагогика, 1991. – 126 с.

2 Смирнова, Т. П. Психологическая коррекция агрессивного поведения / Т. П. Смирнова. – Ростов на Дону: Феникс, 2003. – 160 с.

Н. А. Акыева

Науч. рук. С. С. Щекудова,

канд. психол. наук, доцент

ДИАГНОСТИКА НЕВРОТИЗАЦИИ У МАГИСТРАНТОВ

Проблемы невроза и повышения уровня невротизации населения, а также увеличение количества диагностированных пограничных психических расстройств, нарушение общего самочувствия, неустойчивость настроения, соматовегетативные проявления