



Рисунок 1 – Карта высот Шкловского района, построенная по данным SRTM

Литература

1 Хромых, В. В. Цифровые модели рельефа: учебное пособие / В. В. Хромых, О. В. Хромых. – Томск: ТМЛ-пресс, 2007. – 178 с.

О. Н. Ганжина

Науч. рук. **Н. В. Годунова**,
ассистент

ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ ЧЕЧЕРСКОГО РАЙОНА

Водные ресурсы Чечерского района – поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы. В более широком смысле – воды в жидком, твердом и газообразном состоянии и их распределение на Земле.

Водная система района состоит из 16 рек протяженностью 280 км, 16 озер площадью 295 га, 1 ручей и 1 водохранилище. Большая по протяженности река это Сож. Длина которой по территории района составляет 57 км, самая мало протяженная река на территории района – река Глина длина которой составляет – 5 км. Наибольшее по площади озеро Старосожье – 0,1 км², наименьшее – Старое, площадь которого 0,63 км² [1].

Проведенный анализ состояния вод на территории Чечерского района показал, что они находятся в условиях высокого техногенного прессинга. В таких условиях использование вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения, производственных процессов, требующих высокого качества воды, рекреационных целей, может представлять серьезную опасность для здоровья человека.

Интенсивное использование водных ресурсов влечет за собой резкое изменение их качественных параметров в результате сброса в воду самых разнообразных загрязнителей антропогенного происхождения, а их естественные экосистемы разрушаются. Вода теряет способность к самоочищению.

Для улучшения качества вод в настоящее время проводят комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране водных ресурсов Чечерского района.

Рациональное использование водных ресурсов включает внедрение комплекса мероприятий по экономии питьевой воды всеми потребителями, установка водоизмерительных приборов на всех сооружениях водоподачи, включая внедрение систем квартирного учета воды, замена напорно-регулирующей арматуры на разводящих сетях, ремонт водоподающих сетей, лицензирование водопользования.

Литература

1 Моисеенко, А. В. Память, историко-документальная хроника Чечерского района: научно-популярное издание / А. В. Моисеенко, М. Э. Маляревич. – Минск: Белта, 2000. – 622 с.

Т. В. Гапонова

Науч. рук. А. С. Соколов,

ст. преподаватель

СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИАСЕРВИСЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ

География, как учебный предмет обо всём окружающем мире, как никакой другой в учебном процессе требует наглядных, динамичных моделей, иллюстрирующих разнообразные физико-географические и экономико-географические процессы в географической оболочке. В настоящее время возможности получения необходимых материалов из открытых бесплатных источников в сети Интернет огромны и при грамотном использовании могут обеспечить наглядными материалами практически все изучаемые темы школьного курса географии. Поиск любых наглядных материалов (презентаций, рисунков, карт, космических снимков, фотографий, видео- и аудиофайлов, учебников и иной необходимой литературы), возможность создания сетевых сообществ учителей и методистов определённых дисциплин для обмена и взаимообогащения опытом – вот лишь часть тех возможностей, который уже сейчас реализуются многими стремящимися к совершенствованию своих профессиональных навыков педагогами.

Социальные медиасервисы – серверы для общественного хранения и использования медиаобъектов. Выделяются сервисы для хранения, просмотра и обсуждения цифровых видеозаписей (YouTube.com, RuTube.ru, Video.mail.ru), фотографий и панорам, в том числе геопривязанных (Flickr.com, Photobucket.com, Panoramio.com, 360cities.net), мультимедийных презентаций по огромному количеству тем, включая самые разнообразные географические (SlideShare.net), интернет-ссылок (VobrDobr.ru) и др. Любой пользователь сети Интернет может находить на этих сервисах видео-, фото-, аудиофайлы, презентации, ссылки на интересующие его темы, используя для поиска ключевые слова – теги. Теги («метки») – это ключевые слова, которые прикрепляются к блокам контента (например, постам, фотографиям, статьям и т. д.), чтобы этот контент идентифицировать и рассортировать. К одному объекту может быть прикреплено сразу несколько тегов. Таким образом, как наполнение этих сервисов, так и сортировка и классификация объектов осуществляется силами самих пользователей. С помощью можно выбрать медиафайлы лишь интересующей тематики (узкой или широкой).

Также нужно отметить электронные библиотеки – от универсальных, например, twirpx.com, до специализированных (pochva.com/?content=1).