

А. А. Змушко
Науч. рук. Л. Н. Городецкая,
ст. преподаватель, магистр психол. наук

АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Аdditивное поведение является одной из форм отклоняющегося поведения. Согласно определению Ц.П. Короленко, аддиктивное поведение выражается в уходе от реальности посредством изменения психического состояния. Он определяет его как одну из форм «деструктивного (разрушительного) поведения, стремление уйти от реальности путем изменения своего психического состояния приемом некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), сопровождающихся развитием интенсивных эмоций» [1, с. 82]. Человек «уходит» от реальности, которая его не устраивает с помощью алкоголя, наркотиков, компьютерных игр, виртуальных сетей, трудоголизма и других способов избегания осознания тревоги.

На сегодняшний день аддиктивное поведение становится реальной проблемой всего мира, темпы его развития так высоки, что ставят под угрозу физическое, моральное, психическое здоровью подрастающего поколения. Согласно социологическим данным, около 50 % белорусских школьников хотя бы один раз пробовали наркотические вещества. За последние 10 лет возраст первой пробы наркотиков снизился до 12-13 лет. Число подростков, наблюдающихся у врачей наркологов, за последние пять лет увеличилось более чем в три раза [2, с. 64]. Современные родители отмечают чрезмерную увлеченность детей компьютерными играми и виртуальным общением в социальных сетях. Таким образом, научно-технический прогресс общества порождает новые формы проведения досуга, которые могут превращаться в форму компьютерной зависимости. Все это ставит проблему совершенствования форм досуговой деятельности детей и подростков, направленные на вовлечение их в процесс саморазвития и самосовершенствования.

Литература

1 Короленко, Ц. П. Личностные расстройства / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 361 с.

2 Фурманов, И. А. Профилактика нарушений поведения в учреждениях образования: учеб. пособие / И. А. Фурманов, А. Н. Сизанов, В. А. Хриптович. – Минск: РИВШ, 2011. – 250 с.

Н. И. Зошно
Науч. рук. А. Н. Крутолевич,
канд. психол. наук, доцент

ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В последнее время изучение проблемы агрессивного поведения человека стало очень популярным направлением исследовательской деятельности психологов всего мира. Если раньше речь шла о подростковом возрасте, то в настоящее время данная проблема стала актуальна для детей дошкольного возраста.

Старший дошкольный возраст является этапом интенсивного психического развития. Именно в этом возрасте происходят прогрессивные изменения во всех сферах, начиная