

Результаты исследования позволяют заключить, что наиболее конфликтными для супругов, принимавших участие в исследовании, являются ситуации нарушения ролевых ожиданий, а наименее конфликтными – ситуации проявления норм поведения. В целом уровень конфликтности в парах колеблется от ниже среднего до низкого: более половины участников исследования прибегают к позитивным реакциям в конфликтных ситуациях и считают виновными в них себя, а не партнера.

Супруги, принимавшие участие в исследовании, считают значимой эмоционально-психотерапевтическую функцию брака. Для пар, состоящих в браке 5–10 лет, важен психологический климат в семье, оказания моральной и эмоциональной поддержки, создание «психотерапевтической атмосферы» в доме.

Для анализа полученных результатов был использован U-критерий Манна-Уитни. В ходе этого анализа было выявлено, что пары с «негативной» реакцией на конфликтные ситуации, в отличие от пар с «позитивной» реакцией на конфликтные ситуации, более требовательны по отношению к партнеру в интимно-сексуальных отношениях в супружестве, в хозяйственно-бытовых вопросах и в отношении к своим родительским обязанностям.

Литература

1 Андреева, Т. В. Психология семьи / Т. В. Андреева. – Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 244 с.

Wu Bo

Scient. Supervisor T. G. Shatiuk,

PhD. in Educ. Sciences, Assoc. Prof

ATTACHMENT FEATURES OF CHINESE COLLEGE STUDENTS

Attachment is generally defined as a special emotional relationship that exists between an infant and infant's caregiver (usually mother) and is an important aspect of human adaptation to survival. [1] As a trait that develops early in infancy and remains with infant throughout life, attachment plays an important role in life development and has a significant impact on the development of mental health. The mental health of a person depends on the type of attachment; changing objects of attachment can lead to some problems of adaptation in a new environment.

The research of college student attachment and its differences in sociodemographic variables was conducted at Hope College, Southwestern Jiaotong University. The research sample consisted of 100 students. The Chinese version of the Experiences in Close Relationship Scale (ECR) adapted by Li Tungui was used as a psychodiagnostic method. The research results are presented in table 1.

Table 1 – Results of the research of avoidant and anxiety attachments on the ECR Scale

Criterion	M±SD	N	t	df	P	t	df	P
			attachment avoidance			attachment anxiety		
Gender	Male	66.30±9.587	-2.004	98	0.048	0.612	98	0.552
	Female	70.43±10.778						
Majors Studied	Arts and Sciences	71.50±8.566	2.492	98	0.014	1.211	98	0.229
	Science and Engineering	66.38±11.135						

Continuation table 1

Criterion		M±SD	N	t	df	P	t	df	P
				attachment avoidance			attachment anxiety		
Place of birth	Urban	69.08±9.872	40	0.426	98	0.671	0.697	98	0.488
	Rural	68.17±10.810	60						
Only child	Yes	67.79±11.636	48	-0.680	98	0.498	-0.404	98	0.687
	No	69.21±9.183	52						
Have you ever been in love?	Yes	67.66±11.042	73	-1.385	98	0.169	0.553	98	0.582
	No	70.89±8.159	27						

According to the results presented in table 1, there were statistically significant differences in avoidant attachment for socio-demographic variables, such as gender and occupation ($t = -2.004$, $p < 0.05$; $t = 2.492$, $p < 0.05$), in at the same time, there were no significant differences in place of birth, presence of children and romantic experience ($p > 0.05$). There were no significant differences in anxiety attachment for any of the parameters ($p > 0.05$). Changes in the social environment, the improvement of the status of women, the promotion of equality, the importance and equality of humanitarian and technical education are the reasons for the results obtained.

This study demonstrates that the two types of attachment in modern college students are at an intermediate level and that there is a different correlation between attachment and sociodemographic factors.

Literature

1 Zuo, En-Ling. The relationship between adult attachment, attribution style and interpersonal trust among college students. Zuo, En-Ling. – Changchun : Northeast Normal University, 2009. – 56 pp.

Е. С. Шарников

Науч. рук. **Т. Г. Шатюк,**

канд. пед. наук, доцент

СПЕЦИФИКА ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К АЛЕКСИТИМИИ У СТУДЕНТОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Алекситимия подразумевает под собой психологическую проблему, которая усложняет процесс вербализации не только собственных переживаний, но и переживаний других людей [1]. Из-за специфики своей деятельности ИТ-специалисты могут быть уязвимы для данной проблемы, так как они погружены в написание кода и абстрагируются от окружающего мира, сводя к минимуму живое общение. В конечном итоге такой образ жизни может привести к проблеме распознавания чувств и эмоций.

Данные особенности актуализировали исследование предрасположенности к алекситимии у студентов ИТ-специальностей. Выборку исследования составили студенты УО «ГТУ им. Ф. Скорины» (103 человек): из них 49 респондентов, обучающихся на ИТ-специальностях; 54 респондента, обучающихся на специальностях, не связанных с ИТ. В качестве психодиагностического инструментария была