

## Литература

1 Уточненный проект разработки Восточно-Первомайского месторождения // Белорусский научно-исследовательский и проектный институт нефти БелНИПИнефть. – Гомель, 2009 – 464 с.

**Т. В. Прищеп**

*Науч. рук. Д. Н. Дроздов,*

*канд. биол. наук, доцент*

### ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКГ ЖИТЕЛЕЙ Г. ЕЛЬСКА

ЭКГ у здоровых детей имеет возрастные особенности. У детей грудного возраста (с 1 месяца до 1 года) показатели ЭКГ отличаются значительной вариабельностью. ЧСС колеблется в пределах 100-160 в мин. в отличие от ЧСС у детей раннего возраста (ЧСС – 110–120 в мин.) и у детей дошкольного возраста (ЧСС – 95–110 в мин.). Интервал P-Q колеблется в пределах 0,08-0,16 сек., ширина комплекса QRS в пределах 0,04-0,07 сек. и зависит от ЧСС. Длительность интервала Q-T в пределах 0,22–0,29 сек. У детей школьного возраста (от 7 до 15 лет) показатели ЭКГ приближаются к показателям ЭКГ взрослых, но имеют ряд характерных особенностей. К ним относятся заметная лабильность пульса (от 70 до 90/мин), выраженная синусовая аритмия, более короткий, чем у взрослых, интервал P-Q (0,14–0,18 сек.) и комплекс QRS (0,06–0,08 сек.). Продолжительность электрической систолы 0,28–0,39 сек. и зависит от ЧСС. С взрослением ребенка уменьшается число грудных отведений с отрицательным зубцом Т, крупные размеры предсердий определяют высоту зубца Р, возраст ребенка влияет на интервалы ЭКГ – они становятся продолжительнее. Целью данной работы являлось оценить влияние возраста на основные показатели ЭКГ. Для достижения поставленной цели на базе УЗ «ЦРБ» г. Ельска Гомельской области в течение двух месяцев проводилось обследование и сбор данных электрокардиограмм. В исследовании приняли участие 30 человек разного пола и возраста, среди которых 19 – женщин и 11 – мужчин в возрасте от 0 до 80 лет. Запись ЭКГ проводилась согласно руководству по электрокардиографии для медицинских сестер. Для записи использовался электрокардиограф Кардиан-ПМ. В ходе исследований установлено, что пол и возраст не оказывают значительного влияния на показатели ЭКГ и с возрастом не изменяются. Из результатов исследования следует, что среднее по выборке ЧСС у людей разного возраста и пола составляет 77 уд/мин. При этом среднее значение интервала PQ составляет 139 мс, QRS – 97 мс и для QT – 377 мс. Было установлено, что значения ЧСС сначала снижаются, а затем в более пожилом возрасте увеличиваются.

## Литература

1 Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. – М. : Медицинское информационное агентство, 1997. – 528 с.

**В. А. Прокопенкова**

*Науч. рук. Е. А. Цветкова,*

*канд. техн. наук, доцент*

### ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СТУДЕНТОВ

Причин неправильной осанки много: гиподинамия и, как следствие, недостаточное развитие мышц спины, живота, бедер, шеи, груди, удерживающих позвоночник

в нужном направлении; ходьба с опущенной головой, сидение с опущенными плечами и согнутой спиной. Значительную роль в возникновении нарушений осанки играет неудовлетворительный общий режим жизни, а также частые инфекционные и острые респираторные заболевания, ослабляющие организм и ухудшающие физическое развитие.

Разная функциональная нагрузка на отделы позвоночника и взаимосвязь с другими костями и органами сказались на анатомических особенностях позвонков разных отделов.

В связи с этим целью работы было оценить состояние опорно-двигательной аппарата у студентов биологического факультета ГГУ имени Франциска Скорины. Было обследовано 70 студентов биологического факультета в возрасте от 19 до 21 года. Исследования проведены методами на гибкость, равновесие, проверки осанки и координации движений.

Методом на гибкость установлено, что 65 обследуемых студентов – гибкие, а 5 – не гибкие. Этот метод чаще всего его используют в практической и в тренировочной работе. На этом методе не акцентируют внимания, так как для его точности необходима консультация врача.

Методом на координацию движения установлено, что 45 студентов имеет отличный показатель, 15 студентов – хороший и 10 студентов – плохой показатель. Этот метод позволяет наблюдать расстройства моторики, силы мышц конечностей. Координация движений у здоровых людей происходит за счет согласованности деятельности отделов центральной нервной системы, а именно мозжечка, вестибулярного аппарата, коры лобной и височной доли. Методом на равновесие установлено, что 58 студентов имеют положительный результат, а 12 – отрицательный. Возможно, это связано с вестибулярной системой. У одних вестибулярная система тренирована у других – нет, и как следствие это нарушение координации движений. Методом правильности осанки выявлены нарушения у 15 студентов, а у 55 нарушений не наблюдали. Это связано с физиологией и механикой тела человека в целом.

Полученные результаты обследования показали, что 60 % обследуемых студентов имеют отклонения в опорно-двигательном аппарате.

**Ю. В. Реинская**

*Науч. рук. Ю. М. Бачура,*

*канд. биол. наук, доцент*

## **АНАЛИЗ СОСТАВА ХЛОРОФИЦИЕВЫХ ЗЕЛЕННЫХ ВОДОРОСЛЕЙ ПОЧВ ПРИДОРОЖНЫХ ГАЗОНОВ НЕКОТОРЫХ УЛИЦ Г. ГОМЕЛЯ**

Почвенные водоросли – совокупность нескольких экологических группировок, включающая наземные водоросли, которые лишь при благоприятных условиях разрастаются в массовых количествах на поверхности почвы, водно-наземные, разрастающиеся на поверхности постоянно влажной почвы, и собственно почвенные водоросли, населяющие толщу почвенного слоя. Среди почвенных водорослей наибольшее доленое участие отмечено для зеленых водорослей, основным классом отдела является Chlorophyceae.

Целью работы были изучение и анализ видового состава хлорофициевых водорослей почв придорожных газонов некоторых улиц города Гомеля. Пробы для альгологического исследования отбирали в 2015 г. на неполивных газонах некоторых улиц г. Гомеля на расстоянии 1 и 5 метров от проезжей части. Отбор проб проводили на следующих улицах: проспект Октября, улица 60 лет БССР и улица Мележа.

В почвах исследуемых улиц г. Гомеля выявлено 12 видов хлорофициевых зеленых водорослей, относящихся к 8 родам, 7 семействам и 4 порядкам. По соотношению представленности порядков преобладали водоросли порядка Chroococcales – 5 видов