

наркотиками. В 2015 году вдвое увеличилось количество курящих девушек в возрасте 16-19 лет. По суицидам среди юношей от 15 до 19 лет Беларусь занимает 6-е место в Европейском регионе ВОЗ среди 53 стран. На начало 2017 года под наблюдением специалистов состояло 15 тысяч несовершеннолетних, с синдромом зависимости от ПАВ в стране на 1 января 2017 было зарегистрировано 9 несовершеннолетних, зависимых от алкоголя, и 15 – от наркотиков [1].

Цель исследования – изучение особенностей девиантного поведения современных подростков. В исследовании приняли участие 105 подростков. По результатам теста СДП было получено, что 83,8 % подростков имеют *ситуативную предрасположенность* к социально-обусловленному поведению, 27,6 % – к суицидальному поведению, 21,9 % – к деликвентному поведению, 10,4 % – к агрессивному поведению, 4,7% – к зависимому поведению. Для части подростков характерна уже *сформированная модель* социально одобряемого (4,7 %) и агрессивного поведения (1 %). Выявлены сочетания склонности подростков к деликвентному поведению с другими типами девиантного поведения. Приняв количество случаев предрасположенности к деликвентному поведению за 100%, мы получили следующие варианты сочетания с ним: суицидальное (самоповреждающее) – 56,5 %; агрессивное – 43,4 %; агрессивное и суицидальное – 21,7 %; зависимое и агрессивное – 17,3 %; зависимое, агрессивное и суицидальное – 4,3 %.

По мнению специалистов, основными причинами формирования девиантного поведения являются традиции общества, особенности личности подростка (низкая самооценка, пониженное самоуважение и др.), толерантность взрослых к отклоняющемуся поведению подростков.

Литература

1 Белорусские подростки пьют и курят, потому что взрослым всё равно? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://naviny.by>. – Дата доступа: 30.03.2018.

А. С. Кондратенко

Науч. рук. Л. Н. Городецкая,
ст. преподаватель, магистр психол. наук

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ АУТОДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Изучение аутодеструктивного поведения детей и подростков все еще является актуальной научной и практической проблемой. Рассматривая сущность аутодеструктивного поведения Ц.П. Короленко, Т.А. Донских, выделяют такие его формы проявления как аутоагрессивное поведение (суицидальное и парасуицидальное); пищевая зависимость; аддиктивное поведение (злоупотребление психоактивными веществами); фанатическое поведение (вовлеченность в деструктивный культ); аутическое поведение; виктимное поведение; деятельность с выраженным риском для жизни (экстремальные виды спорта) [1]. Следственный комитет обнародовал статистику о подростковых суицидах в Беларуси, согласно которой чаще всего погибают дети 16-17 лет и это в большинстве случаев мальчики.

Существует множество факторов, которые могут способствовать возникновению различных форм аутодеструктивного поведения. Среди них Т.Н. Горобец выделяет кризис общества в целом, падение уровня жизни практически всех слоев населения, бездуховность и девальвация системы ценностей, деформация норм морали и нравственности, утрата смысловых ориентиров [2]. Подросток, система ценностей которого находится в стадии формирования, оказывается в ситуации выбора ориентиров даль-

нейшей жизни, не имея для этого опыта и четких общественных ценностей. Тогда на его выбор оказывает влияние наличие или отсутствие значимого человека, с которым у него сформировались доверительные отношения. Отсутствие такого человека делает подростка уязвимым перед лицом психотравмирующих ситуаций, тогда он может избрать способ избавления от душевного страдания через саморазрушение себя или своей жизни. Тогда важным направлением профилактики выступает развитие способности подростков к установлению доверительных отношений с другими людьми и взрослыми, в частности.

Литература

1 Короленко, Ц. П. Семь путей к катастрофе: учебник / Ц. П. Короленко, Т. А. Донских. – Новосибирск: Наука, 1990. – 224 с.

2 Горобец, Т. Н. Аутодеструктивное поведение человека и акмеологические условия его профилактики: дис. ... д-ра псих. наук: 19.00.13, 19.00.05 / Т. Н. Горобец. – Москва, 2007. – 826 с.

Н. А. Концевая

*Науч. рук. И. Т. Зайцева,
ст. преподаватель*

МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Семья – это созданная человеком интимная среда существования. Семья объединяет дальних и близких родственников, связанных кровным родством. Семья является важнейшим фактором развития личности, а также главным институтом воспитания, отвечающим за воссоздание определенного образа жизни.

Современная многодетная семья имеет ряд особенностей, но все многодетные семьи могут быть разделены на три категории [1]:

1 Семьи, многодетность в которых запланирована. Такие семьи испытывают много бытовых трудностей, обусловленных теснотой жилья, малой обеспеченностью, загруженностью родителей, состоянием их здоровья, но у родителей имеется мотивация к воспитанию детей.

2 Семьи, которые образуются в результате второго и последующих браков матери, в которых рождаются новые дети. Такие семьи могут быть и вполне благополучными, но их членам присуще ощущение неполной семьи.

3 Неблагополучные многодетные семьи, образующиеся в результате безответственного поведения родителей, ведущих асоциальный образ жизни. Дети из таких многодетных семей нуждаются в психологической, социально-педагогической помощи и реабилитации.

В зависимости от того, в какой семье воспитывается ребенок, строятся его взаимоотношения с окружающим миром, формируются жизненные ориентиры. И здесь состав семьи играет существенную роль. Психолого-педагогические исследования показывают, что ребенок из многодетной семьи получает далеко не самое плохое воспитание, поскольку он находится под присмотром и влиянием старших братьев и сестер [2, с. 38]. Родители не могут уделить внимание всем своим детям в равной степени, но они стараются создать условия, необходимые для развития и личностного формирования каждого ребенка.