

целью которой является создать условия для формирования культуры питания, укрепить нравственные ориентиры, сформировать понимание последствий нарушений пищевого поведения, сформировать психологическую устойчивость стрессовым ситуациям, усовершенствовать коммуникативные навыки, повысить самооценку и обучить принимать себя.

Литература

1 Большой психологический словарь / Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 672 с.

М. М. Прокопенко

Науч. рук. Ю. А. Шевцова,

канд. психол. наук, доцент

ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСУЖДЕННЫХ

Понятие личности осужденного А.Р. Ратинов наделяет следующим содержанием: «Осужденный– это уже не тот человек, который совершил преступление, ибо само преступление наложило отпечаток на его психику, он пережил процедуру судопроизводства, испытал массу противоречивых воздействий в исправительной колонии» [1].

Опираясь на проведенные исследования лиц, совершивших преступления, можно утверждать, что существуют определенные личностные черты и социальные признаки достаточно распространенные них. Особенно очевидна определенная схожесть лиц, совершивших преступления, в рамках отдельных видов и типов преступников. Для осужденных характерно наличие негативных антиобщественных установок [2]. Характер воплощает в себе определенные социальные и индивидуальные качества, в которых отразились социальные отношения, имеющие место в обществе. Будучи особенным, каждый характер несет в себе отпечаток тех общественных условий, в которых живет и действует человек как сознательное, общественное существо. Общетипичного портрета преступной личности не существует, однако типологический подход необходим и развивается как в криминологии, так и в психологии. В нем выделены различные типы преступлений и преступников. Например, по объекту посягательства: корыстные, насильственные и их сочетание. По характеру и степени общественной опасности: случайный, ситуационный, неустойчивый, злостный и особо опасный типы.

При изучении личности осужденного необходим системный и комплексный подходы. Важно, чтобы личность изучалась целостно. Действует, совершает преступление человек как личность, а не какая-то ее отдельная психическая сфера, черта, состояние или реакция [3]. Как правило, в структуре систем личности осужденного наблюдается рассогласование, ведущее к дезинтеграции личности (изоляция, агрессия, конфликты и тому подобное).

Литература

1 Ушатиков А. И. Пенитенциарная психология / А. И. Ушатиков, Б. Б. Казак – Рязань: Зерена, 2003. – 236 с.

2 Козлов, А. П. Понятие преступления / А.П. Козлов – Санкт-Петербург: Пресс, 2004. – 819 с.

3 Пирожков, В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков – Москва: Ось, 1998. – 304 с.