

Таким образом, на основании полученных экспериментальных данных юноши алекситимики не отличаются от девушек, имеющих алекситимию. Юноши, находящиеся в группе риска не отличаются от девушек, находящихся в группе риска. Юноши, у которых не обнаружена алекситимия, отличаются от девушек, у которых не обнаружена алекситимия по способу совладания поиск социальной поддержки. При способе совладания «поиск социальной поддержки» испытуемый решает проблемы за счет привлечения внешних (социальных) ресурсов, он в поиске информационной, эмоциональной и действенной поддержки.

## Литература

1 Гаранян, Н. Г., Холмогорова А. Б. Концепция алекситимии / Н. Г., Гаранян, А. Б. Холмогорова // Социально-психиатрический журнал. – 2003. – № 1. – С.128–145.

**А. С. Шаблинская**

*Науч. рук. Н. И. Колтышева,*

*канд. пед. наук, доцент*

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЬИ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

С рождением в семье ребёнка с особенностями психофизического развития у родителей меняется взгляд на мир, отношение к самим себе, своему ребёнку, который не такой, как все, к другим людям и к жизни вообще. Возникают психологические проблемы, для разрешения которых необходима комплексная психологическая помощь и поддержка. Эту проблему изучали: Л.М. Шипицына, М.И. Рожков, С.С. Ляпидевский, В.И. Селиверстов, А.А. Щеглова, М.Г. Гогин и др.

Исследование изучения особенностей семьи, имеющей ребенка с особенностями психофизического развития проводилось в Центре коррекционно-развивающего обучения г. Бобруйска, выборка составила 60 человек родителей детей с особенностями психофизического развития.

Результаты исследования по методике «Тест-опросник родительского отношения родителей к детям» (А.Я. Варга, В.В. Столин) показывают: по шкалам «Принятие – отвержение 90% высокое значение, родитель заинтересован в делах и планах ребенка, старается во всем помочь ребенку, сочувствует ему. «Кооперация» 60% высокое значение, родитель доверяет ребенку. «Симбиоз» 80% высокое значение родитель старается встать на его точку зрения в спорных вопросах. «Контроль» 95% высокий уровень, родитель пристально следит за социальными достижениями ребенка, его индивидуальными особенностями, привычками, мыслями, чувствами и строго контролирует его действия. Отношение к неудачам ребенка» 75% высокое значение, родитель доверяет своему ребенку, досадует на его неуспешность и неумелость в связи с этим родитель старается оградить ребенка от трудностей жизни.

Во всех семьях показатель эмоционального принятия ребенка очень высокий. Взрослые принимают ребенка таким, какой он есть, уважают и признают его индивидуальность, одобряют его интересы, поддерживают планы, проводят с ним достаточно много времени и не жалеют об этом. Особенно важно осознание семьи для ребенка, личность которого еще только формируется. Для него семья – это самые близкие люди, принимающие его таким, каков он есть, независимо от состояния здоровья и индивидуальных особенностей.